

Обращение менеджеров Траст-фонда Российской программы содействия образованию в целях развития (READ)

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию июньский выпуск новостного бюллетеня Траст-фонда Второй российской программы содействия образованию в целях развития (READ 2)! На сегодня все [восемь стран, получающих гранты из траст-фонда READ 2](#), уже получили первую сумму для финансирования и начали работать над реализацией запланированной деятельности. В каждом бюллетене мы будем рассказывать о работе, которая выполняется в одной из этих стран. Из этого выпуска вы узнаете о мероприятиях, происходящих в Кыргызской республике при поддержке Траст-фонда Второй российской программы содействия образованию в целях развития (READ 2). Кроме того, мы поделимся потрясающей новостью о недавно начатом учебном курсе для принимающих решения лиц и практических работников по вопросам оценки достижений учащихся, а также расскажем, что нового происходит в отношении разработки инструментария в помощь странам при анализе и укреплении своих систем оценивания.

В апреле у нас была возможность встретиться с представителями российского министерства финансов во время их пребывания в Вашингтоне на весенней сессии совещаний Группы Всемирного банка и МВФ. Мы обсудили работу, намеченную во всех восьми странах, получивших поддержку грантами со стороны Траст-фонда Второй российской программы содействия образованию в целях развития (READ 2), а также наиболее подходящие пути обмена информацией о результатах инновационной работы с другими организациями и странами. В мае мы принимали группу специалистов из [Центра международного сотрудничества по развитию образования \(CICED\)](#) для прохождения учебной сессии по специфике подхода Всемирного банка к помощи в целях развития. Ниже даётся более подробная информация о центре CICED, видах ресурсов и поддержки, которую он предлагает странам в вопросах улучшения своего потенциала в оценке и оценивании своей системы образования.

Прочтите бюллетень и узнайте больше об этой и других вдохновляющих инициативах, получивших поддержку в рамках программы READ 2! Как всегда, мы приветствуем ваши замечания и пожелания.

С наилучшими пожеланиями,

Маргерит Кларк и Юлия Либерман

Менеджеры программы траст-фонда READ 2

Тематическая статья



SAILing в Кыргызской Республике

Диньунг Хоу, старший специалист по вопросам образования и руководитель команды специалистов Всемирного банка по проекту «Усиление оценивания достижений учащихся в целях повышения качества обучения в Киргизии» (начальные буквы названия в английском языке образуют слово SAIL - парус) и Гульмира Султанова, операционный сотрудник Бишкекского представительства, размышляют о достижениях страны в рамках Первой программы READ и о далеко идущих планах в рамках Второй программы - READ 2 ... [читайте далее](#)

Что нового в траст-фонде READ



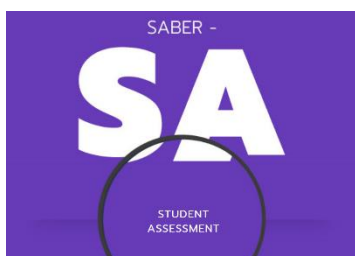
Что нового в странах-участниках программы траст-фонда READ 2

Начиная с этого выпуска информационного бюллетеня траст-фонда READ 2, мы будем знакомить вас с текущим состоянием дел в странах, получающих гранты траст-фонда READ 2 ... [читайте далее](#)



Всё, что вы хотели знать об оценивании, но боялись спросить

В этом месяце мы запустили [новый курс](#) в Открытом учебном кампусе Всемирного банка по теме оценивания учебных достижений учащихся для принимающих решения лиц и практических специалистов ... [читайте далее](#)



SABER-оценивание учащихся: новые «облегчённые» инструменты для страновых команд

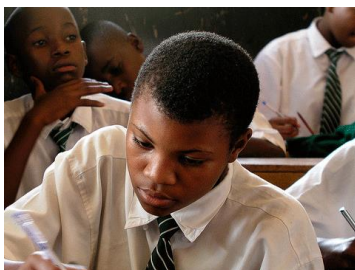
Специалисты из траст-фонда READ 2 заканчивают разработку облегчённого варианта инструментария по сбору данных и оценке [SABER – оценивание учебных достижений учащихся](#) в помощь странам, совершенствующим свои системы оценки ... [читайте далее](#)

Что нового в программе READ RAS



Новости по программе READ 2 RAS

Программа платных консультационных услуг READ 2 RAS началась в ноябре 2016 года для поддержки России в деле повышения квалификации местных экспертов и научных работников в области образования. Программа добилась успехов по ряду важных направлений ... [читайте далее](#)



Присоединяйтесь! Всё, что вы хотели знать об оценке учебных достижений учащихся

Автор: Маргерит Кларк

Тема оценки заставляет нервничать многих людей, и речь не только об учащихся, которых оценивают. Будучи специалистом по психометрии в штате Всемирного банка, я работала в проектах по оцениванию в более, чем 30 странах ... [читайте далее](#)



Почему нам надо инвестировать в привлечение детей к чтению – и как это делать

Авторы: Гарри Патринос, Джимми Грэм и Шон Келли

Оценочное число не умеющих читать школьников во всём мире – 250 миллионов. Цифра печальная, потому что грамотность даёт громадные преимущества ... [читайте далее](#)



Неоднозначный доклад: Что показала оценка PISA в странах Европы и Центральной Азии

Авторы: Кристиан Эдо и Катя Эррера Соза

Несмотря на всё большее число стран региона ЕЦА, участвующих в тестировании PISA, "образовательная бедность" в этих странах уменьшилась совсем незначительно с 2000 года ... [читайте далее](#)

Читайте блоги по образованию и глобальному развитию [здесь](#).



Center for International
Cooperation
in Education Development

CICED и Всемирный банк

Артём Степаненко, директор [Центра международного сотрудничества по развитию образования \(CICED\)](#) информирует всё сообщество российской программы содействия образованию в целях развития о ресурсах и поддержке центра CICED в помощь странам, заинтересованным в формировании своего потенциала по оцениванию и управлению в образовании ... [читайте далее](#)



Copyright © 2017 World Bank Group

За получением дальнейшей информации о программе траст-фонда READ обращайтесь к [команде READ](#)

Хотите изменить канал получения этих сообщений по электронной почте?
Направьте своё сообщение [с изменением своего адреса](#) или [отпишитесь от списка получателей](#)