

جائحة كورونا: صدمات التعليم والاستجابة على صعيد السياسات

صدمات في التعليم



المراحل الثلاث المتداخلة للاستجابة التعليمية

الهدف: اغتنام الفرصة في جعل التعليم أكثر احتواءً، وفعاليةً، وقدرة على الصمود عما كان عليه قبل الأزمة

التحسين والتسريع

إدارة الاستمرارية

التكيف

عندما تعاود المدارس فتح أبوابها:

- منع الزيادة في معدل التسرب
- حماية الصحة والسلامة في المدارس
- الاستعداد لإعادة فتح المدارس على مراحل وبصفة جزئية
- تأهيل المعلمين لتقييم خسائر التعلّم وسد الفجوات فيه
- تقديم التمويل المناسب لاحتياجات التعافي، خاصة بين صفوف الطلاب المحرومين
- منع حدوث خسائر في التعلّم عن طريق التعلّم عن بُعد
- الاستفادة من التعليم بعد الثانوي
- منع حدوث خسائر في التعلّم عن طريق التعلّم عن بُعد
- الاستفادة من التعليم بعد الثانوي

اغتنام الفرصة، طوال ذلك، من أجل تحسين النظام على الأجل الطويل:

- توسيع نطاق الأساليب الفعالة في مواجهة جائحة كورونا (مثل إدماج نظام التعلّم عن بُعد، التدريس على المستوى المناسب، تتبع الطلاب المعرضين لمخاطر التسرب للحيلولة دون ذلك)
- التركيز على إنشاء أنظمة تعليمية معاد بناؤها على نحو أفضل
- حماية الموارد المالية للتعليم وتعزيزها