

# Serie de seminarios sobre género organizados por el Programa Global de Vida Silvestre



## THE WIN-WIN OF GENDER INTEGRATION

### Session 1

Integrating a Gender Lens  
to Improve GWP Projects

Jueves, 21 de abril de 2022



SUPPORTED BY



LED BY



WORLD BANK GROUP

# Zoom Limpieza de la casa

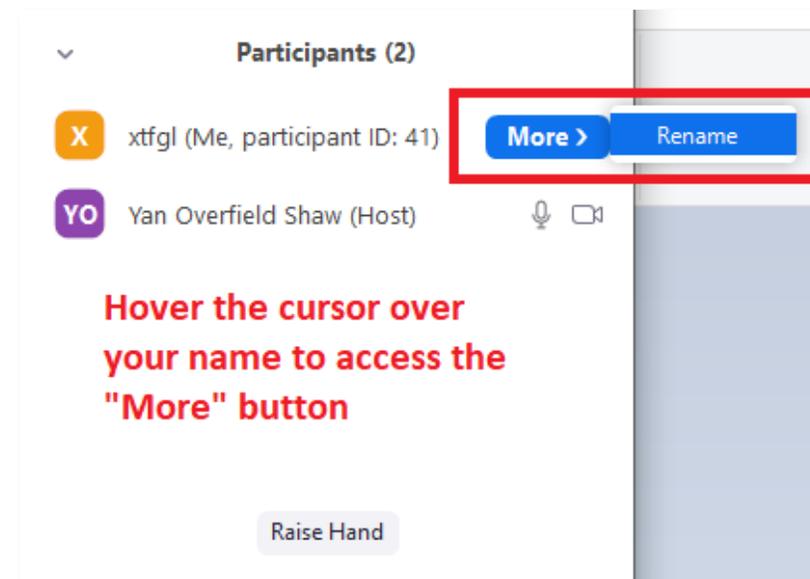
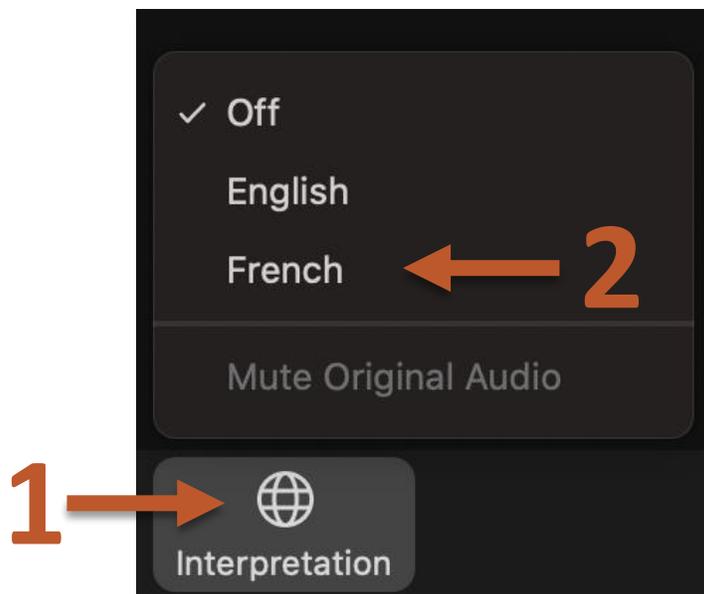


## Interprétation en français / Interpretación al español

1. Haga clic en el símbolo del globo terráqueo.
2. Seleccione **francés, español o Audio en inglés.**

1. Haz clic en el símbolo del mundo.
2. Seleccione el audio **francés.**

1. Haz click sobre el símbolo del mundo.
2. Seleccione el audio **español.**



Renómbrate en Zoom y añade tu país y afiliación

Cambie su nombre y añada su **país y su afiliación**

Renómbrese en Zoom y **añada su país y afiliación**

- 
1. Dar la bienvenida a los equipos de GWP

---

  2. Presentación: El género en los proyectos de GWP

---

  3. Conversación con el Proyecto GWP Panamá

---

  4. Debate y preguntas y respuestas

---

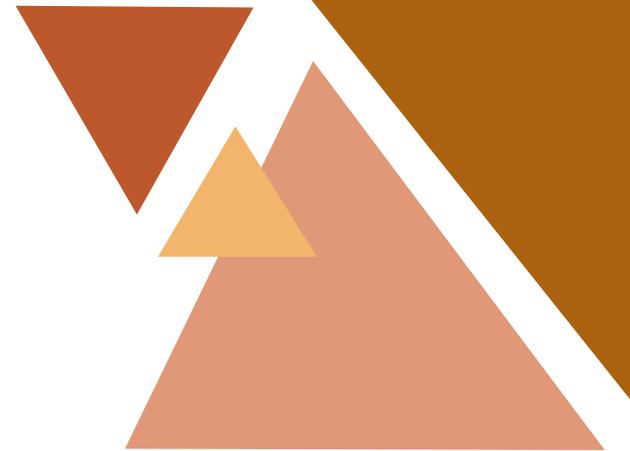
  5. Próximos pasos y comentarios

# Joni Seager

---

Profesor de Estudios Globales, Universidad de Bentley, EE.UU.

Asesora principal, Género, Programa Mundial de Vida Silvestre



**EL BENEFICIO DE  
GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE  
GWP**

# EQUIPO DE GWP PONER EL GÉNERO EN EL MAPA DEL COMERCIO ILEGAL DE VIDA SILVESTRE / CONSERVACIÓN



*A partir de una rápida revisión de los documentos del proyecto y de conversaciones preliminares con varios proyectos*

**Impresionante gama de actividades de integración de la perspectiva de género - o de aspiraciones de género - en los proyectos actuales de GWP**

**Un claro avance para el universo de los proyectos de conservación/medio ambiente/vida silvestre**

## **POR EJEMPLO... PROYECTO GWP ACTIVIDADES DE GÉNERO**

**Muchos enfoques comunes en los proyectos de GWP: por ejemplo, casi todos los proyectos han realizado un "análisis de género" contextual.**

**Una pequeña muestra de las actividades específicas del proyecto:**

- Desarrollar campañas de sensibilización y comunicación con un enfoque específico de género (Etiopía GEF-6)**
- Recopilación de información desglosada por género sobre los medios de vida de los recursos, la explotación y el comercio de la fauna silvestre, incluida la demanda (Indonesia GEF-6)**
- Promover la contratación y la formación de mujeres guardabosques en las zonas de conservación (Zimbabwe GEF-6)**

## CONTINÚA

- **Asociación con sindicatos de mujeres para la sensibilización y el desarrollo de capacidades (Vietnam GEF-6)**
- **Promover el diálogo con las autoridades administrativas, los jefes, los líderes de la iglesia y otros líderes de opinión sobre la igualdad de género y el género (Chad GEF-7)**
- **Formación de mujeres rurales en métodos de investigación, recogida, análisis e interpretación de datos para el seguimiento del jaguar (Panamá GEF-7)**

# **GRAN RECOGIDA**

**La intención de incluir a las mujeres en las actividades de los proyectos -o al menos en la cadena de información- es un compromiso fundamental para la mayoría de los proyectos de **GWP****

## **TAMBIÉN, DESAFÍOS/OBSTÁCULOS COMUNES**

*Como por ejemplo:*

- **Capacidad limitada del proyecto en el análisis (social) de género**
- **Trabajar en comunidades patriarcales o con organizaciones que no se preocupan o se resisten activamente a los objetivos de igualdad de género**
- **Conectar el "análisis de género" -contexto general requerido en las solicitudes del FMAM- con los objetivos y actividades reales del proyecto**
- **Brecha entre la intención y la aplicación**

# OBJETIVOS DE GÉNERO ASISTENCIA TÉCNICA



- Facilitar el intercambio de conocimientos y actividades en materia de género entre los proyectos de **GWP**
- Para amplificar su trabajo de género haciéndolo visible a través de la plataforma
- Proporcionar información y orientación sobre el desarrollo y la aplicación de enfoques con perspectiva de género
- Proporcionar información y orientación sobre herramientas, técnicas, métodos y análisis para desarrollar, ampliar y aplicar la integración de la perspectiva de género en los proyectos de **GWP**

## OBJETIVO FINAL:

Ampliar la eficacia y los éxitos de *sus* proyectos apoyando, fomentando o permitiendo la integración de la perspectiva de género

# **RESUMEN RÁPIDO DE LOS GANA-GANA**

**1. Mejorar la igualdad de género a través de los proyectos de GWP**

**2. Mejorar los resultados y la eficacia de los proyectos mediante la integración de los conocimientos en materia de género**

# ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN COMO PUERTA DE ENTRADA A LA IGUALDAD DE GÉNERO

Lo que demuestran muchas de las actividades de "inclusión" es que los proyectos de **GWP** pueden ser (son) agentes de la igualdad de género:

- Hacer esfuerzos *visibles* para incluir a las mujeres en las reuniones y otras actividades del proyecto, haciendo que esto sea "normal".
- incluir a las mujeres en los puestos *visibles* del personal/actividades del proyecto
- formar a las mujeres en las herramientas y técnicas de los proyectos (por ejemplo, censistas de animales/técnicos de cámaras/educadores)
- pedir la opinión de las mujeres (y de los hombres) sobre las actividades del proyecto

# INCLUSIÓN COMO PRIMER PASO PRIMER PASO DE GÉNERO

- La normalización de la "inclusión" de las mujeres puede impulsar efectos sociales en cadena, muchos de los cuales pueden producir sólo ondas lentas
- Aporta puntos de vista **DIVERSOS** en los planes/debates de los objetivos/actividades del proyecto: ¡tener el 50% de la población excluida nunca es bueno!
- "Headcounts" = métrica de proyecto conveniente - uno de los tangibles en el mar de los intangibles, un resultado informable

*incluir a las mujeres es bueno*

- *para las mujeres, para la sociedad, para un proyecto -*

# **PERO...**

**Sólo invitar a las mujeres  $\neq$  presencia**

**Sólo tener mujeres "presentes"  $\neq$  "participación"**

**Sólo tener a las mujeres "presentes"  $\neq$  nuevo rol social ni modelar la igualdad**

## **Y, ADEMÁS**

**Confiar en los "recuentos" puede producir una cierta complacencia sobre los objetivos de género**

**y**

**Puede posicionar el proyecto como un espectador de la desigualdad de género**  
***("Los invitamos, pero no vinieron, esta es una comunidad tradicional, oh bueno...")***

**SI SE CELEBRA UNA REUNIÓN PARA "TODOS" Y  
SÓLO ASISTEN HOMBRES (O SÓLO MUJERES),  
¡ALGO HA IDO MAL!**



# INTENCIÓN - LAGUNAS DE APLICACIÓN

Tener la *intención* de incluir a las mujeres o de ser igualitarios es un buen primer paso, pero luego hay que ejecutarlo efectivamente

No es sólo la "cultura" la que deja fuera a las mujeres: herramientas y técnicas/responsabilidades de proyectos para salvar esa brecha

**ESTÉ AL DÍA:** asistencia técnica específica en materia de género, pero también puede dar un empujón consultando el "kit de herramientas para profesionales" del GIT

***<https://genderandiwt.org>***

# MÁS ALLÁ DE LA "INCLUSIÓN"



stepping  
it up

## INTEGRACIÓN DEL GÉNERO AL SIGUIENTE NIVEL

**Asumir que las normas y los roles de género conforman e impulsan las relaciones con la vida silvestre, con la conservación, con el medio ambiente, con la navegación interior, con la reducción de la navegación interior**

**Dado que todos vivimos en sociedades completamente diferenciadas por género, sería difícil imaginar lo contrario**

# **VALE, ¡TODO TIENE GÉNERO! ¡Y QUÉ?**

**La curiosidad y la comprensión de los factores, los actores, los impactos y las respuestas relacionados con el género harán que su proyecto sea mejor.**

**De verdad, lo hará.**



# CAMPAÑAS EFICACES DE REDUCCIÓN DE LA DEMANDA DE FAUNA SILVESTRE

## Si sabes que

- los hombres y las mujeres utilizan/consumen productos silvestres *diferentes*
- que las relaciones de los hombres y las mujeres con el uso y el consumo de la fauna y la flora silvestres se rigen por normas de género, **que** expresan la masculinidad o la feminidad "normativas" a través de ese consumo

ENTONCES...

**Es posible desarrollar campañas EFECTIVAS y DIRIGIDAS para cambiar esos comportamientos, para cambiar esas normas**

## 2. ACTITUDES DIFERENCIADAS POR EL GÉNERO ACTITUDES HACIA LA VIDA SILVESTRE

### INDIA DEL SUR



Las mujeres rurales expresan actitudes más favorables que sus homólogos masculinos hacia:

- conservación del tigre - la reserva forestal (*Kalakad-Mundanthurai*) - el Departamento Forestal

### VICTORIA, AUSTRALIA

- El 78% de las mujeres y el 68% de los hombres expresan actitudes "humanistas" hacia la fauna;

- El 38% de los hombres y el 25% de las mujeres expresan actitudes "dominantes".



Y...

## PARQUE NACIONAL DE KAFUE, ZAMBIA

- El 56% de los hombres, pero sólo el 39% de las mujeres, están "muy de acuerdo" en que los elefantes son una parte importante de su entorno;

en el mismo estudio, la mayoría de los hombres y las mujeres dijeron que no era aceptable matar a los elefantes que amenazaban los cultivos o la seguridad de la familia

***"El género es el factor demográfico más importante en las actitudes hacia los animales"***

*Kellert + Berry, Estados Unidos*



## ¿POR QUÉ LAS ACTITUDES SON DIFERENTES?

...normas socializadas de percepción y tolerancia del riesgo...

diferentes medios de vida = diferentes exposiciones/encuentros...

diferentes ritmos diarios/ roles = diferentes exposiciones...

funciones de protección/cuidado de la familia...

diferentes responsabilidades para diferentes ecologías y suministros de alimentos...

normas de "cuidado" y conexión...

**¿CÓMO PUEDO AVERIGUAR SI EXISTEN  
ACTITUDES SOCIALMENTE  
DIFERENCIADAS (ESPECIALMENTE DE  
GÉNERO) HACIA LOS ANIMALES/LA  
CONSERVACIÓN EN LA ZONA DE MI  
PROYECTO?**

**Pregunte. (de forma sistemática):**

**Encuestas sobre la actitud ante la vida silvestre**

**¿Y QUÉ? ¿CÓMO PODRÍA CONOCER LAS  
DIFERENTES ACTITUDES HACIA LA  
NATURALEZA/ MEDIO AMBIENTE/  
CONSERVACIÓN  
AYUDAR A MI PROYECTO?**

a usted...

# Asistencia técnica en materia de género de GWP



Serie de seminarios sobre género (abril - julio de 2022)



Apoyo al proyecto (pequeño grupo / individual)



Documentos de orientación



Más - *Díganos qué apoyo necesita su proyecto*

# Próximas sesiones de género de los jueves



- 1 Integrar la perspectiva de género para mejorar los proyectos de GWP - 21 de abril**
- 2 Herramientas y técnicas para la medición, el seguimiento y la elaboración de informes sobre género - 19 de mayo**
- 3 Orientación sobre el género para los nuevos proyectos de GWP - 15 de junio (zona horaria de Asia)**
- 4 Avanzar en las recomendaciones de género del MTR - 14 de julio**

# Se necesita más apoyo en materia de género



- Integración del análisis de género exigido por el FMAM en las actividades de los proyectos
- Priorización de actividades para las estrategias y planes de género
- Desarrollar y reforzar el seguimiento y la evaluación de las cuestiones de género, los indicadores y los marcos de resultados
- Aprendizaje de herramientas y técnicas para la integración de la perspectiva de género
- Buenas prácticas para el trabajo de campo
- Compartir las lecciones y buenas prácticas de los proyectos de GWP
- Otros, escribir en el chat



# Gracias | Merci | Gracias

Serie de seminarios sobre género de GWP: Integración de la perspectiva de género para mejorar los proyectos de GWP

Jueves, 21 de abril de 2022



Correo electrónico: [gwp-info@worldbank.org](mailto:gwp-info@worldbank.org)

Página web: <https://www.worldbank.org/en/programs/global-wildlife-program>