THE WORLD BANK

IMPACT EVALUATION

Avaliação de Impacto: Transformando Promessas em Evidência

Sistema de Seleção Unificada (SISU)

Fernanda Rausch, Geraldo Andrade Filho, Mariângela Abrão, Marcelo Cazzola, Marcelo Souza, Matthias Ammann, Rafaella Cunha, Roberta Biondi, Thiago Leitão

Rio de Janeiro, Brasil

http://www.worldbank.org/hdchiefeconomist

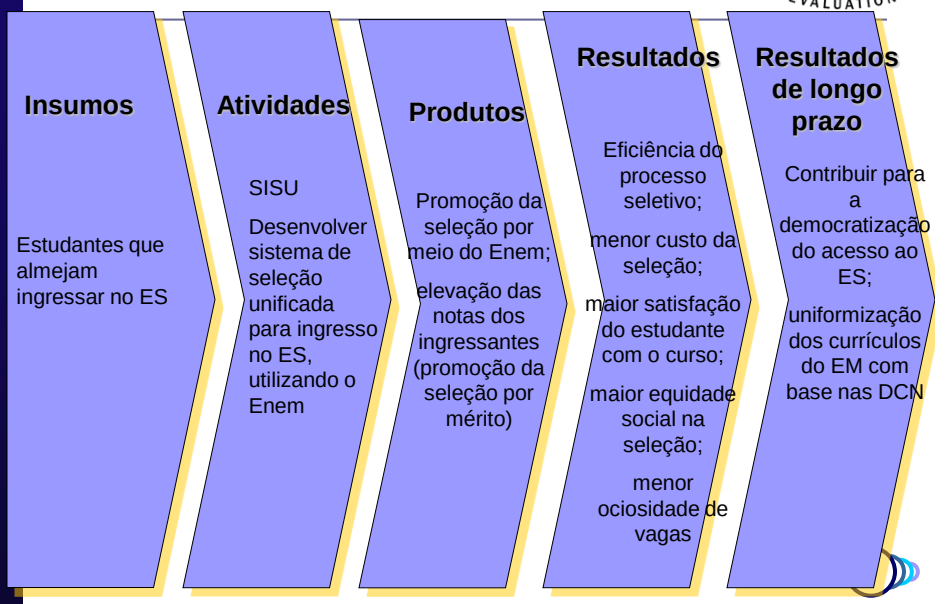
ABAP 2010

1. Antecedentes

IMPACT EVALUATION

- Cada IES promove seu próprio processo seletivo
- Elevados custos de transação:
  - Para estudantes (deslocamento, taxas de inscrição, dispêndio de tempo)
  - Para IES (custo do processo seletivo)
- Ineficiência na seleção (não apenas mérito, datas conflitantes dos processos seletivos, restrição de escolha)
- Ociosidade de vagas no ES
- Divergência dos conteúdos trabalhados nos currículos do EM.

2. Cadeia de Resultados



3. Perguntas básicas da pesquisa

- O ingresso de estudantes de melhor desempenho gera ganhos econômicos para a economia do País?
- Existe diferencial entre notas dos ingressantes antes e após o SISU nas IES participantes?
- O SISU afetou o perfil socioeconômico dos ingressantes nas IES?
- Qual a origem dos ingressantes antes e após o programa nas IES participantes do SISU?
- Qual o número de vagas ociosas antes e após o programa nas IES participantes vis a vis nas IES não participantes?

4. Indicadores de Resultado

- Variação do número de participantes do Enem;
- índice de distância relativa entre moradia dos ingressantes e IES (mobilidade);
- Índice de Gini dos ingressantes;
- quanto a nota no Enem explica a probabilidade de ingresso nas IES participantes;
- índice de diferença de desempenho (IDD) entre grupo de ingressantes por meio do Sisu versus o do grupo de ingressantes por meio da seleção convencional;
- Taxa de ociosidade nas IES participantes do SISU.

5

5. Estratégia/Método de Identificação

- Diferenças em diferenças (*ex post*).
- Unidade de análise: curso em determinada IES e município.
- Variável de tratamento: porcentagem de vagas no SISU.
- Variáveis de interesse: notas padronizadas do Enade dos ingressantes e (no futuro, analisa-se o IDD); distância entre a residência anterior ao ingresso e a IES.
- Verifica-se a nota média dos ingressantes de 2007 e 2010.
- Faz-se teste para o período 2004 e 2007.
- Caso haja diferenças de tendência entre as notas dos cursos que entraram no Sisu e os que não entraram, podemos corrigir por meio da metodologia de Bell, Blundell e van Reenen (1999).

6

6. Dados e Amostra

- Questionário socioeconômico do Enade
- Questionário socioeconômico do Enem
- Base do Sisu
- Censo do Ensino Superior
- Base de resultados do Enade

6. Dados e Amostra

- Regressão:

$$y_{it} = \alpha + \beta\, dT + \sum_{l=1}^{L} \gamma_i \times 1(i = l) + \delta\, Sisu_{it} + \varepsilon_{it}$$

onde:

- y=nota dos ingressantes no Enade ou distância IES-residência anterior
- i=curso por universidade e município
- dT=0 se ano=2007 e dT=1 se ano=2010
- Sisu=porcentagem de vagas no SISU e

$$0 \leq Sisu \leq 1$$

7. Calendário/Plano de Trabalho

- Nov/2010 – realização do Enade 2010
- Jul/2011 – obtenção das resultados do Enade 2010
- Ago/2011 – análise descritiva dos dados e preparação do banco de dados com junção das diferentes bases
- Setembro a novembro - realização das regressões.
- Dezembro – elaboração do relatório

8. Fontes de Financiamento

- Todos os recursos já estão contabilizados no Orçamento Geral da União.