

Проект развития человеческого капитала: Часто задаваемые вопросы

1. Что такое человеческий капитал и в чем его значение?

Человеческий капитал – это знания, навыки и здоровье, которые люди аккумулируют в течение своей жизни, что позволяет им реализовывать свой потенциал в качестве полезных членов общества. Инвестиции в людей на основе улучшения питания, здравоохранения, предоставления качественного образования, создания рабочих мест и обучения профессиональным навыкам способствуют развитию человеческого капитала, а это является основным условием, позволяющим покончить с крайней бедностью и сформировать более социально сплоченное общество.

Экономический рост и развитие зависят как от человеческого капитала, так и от материальных активов, а также от факторов, влияющих на их производительность. Инвестиции в человеческий капитал и в материальные активы дополняют и усиливают друг друга. Производительность людских ресурсов зависит от наличия материальных активов, таких как объекты инфраструктуры, оборудование и стабильная, эффективно управляемая экономика. В свою очередь, физически здоровые и образованные люди могут больше зарабатывать и больше инвестировать в материальные активы экономики.

Как отмечается в готовящемся к выходу в свет [Докладе о мировом развитии \(ДМР\) 2019: Изменение характера труда](#), уровень востребованных на рынке труда профессиональных навыков быстро меняется, что создает как новые возможности, так и новые риски. Существуют многочисленные свидетельства того, что без развития человеческого капитала страны не смогут ни добиться устойчивого экономического роста, ни создать контингент работников, которые будут готовы занять требующие повышенной квалификации рабочие места будущего, ни эффективно конкурировать на мировой экономической арене. При этом издержки бездействия в сфере развития человеческого капитала растут.

2. Какова ситуация с развитием человеческого капитала в современном мире?

В настоящее время налицо огромный дефицит человеческого капитала. Несмотря на невиданные успехи в сфере развития человеческого потенциала за последние 25 years, серьезные проблемы сохраняются, особенно в развивающихся странах.

- Почти четверть всех детей младшего возраста испытывают задержки в росте (имея низкий для своего возраста рост – показатель риска развития физических недостатков или когнитивных расстройств).

- Многие страны переживают кризис системы образования, который сдерживает их экономическое развитие. Согласно имеющимся данным, в некоторых странах дети на пять лет отстают по объему полученных знаний от своих сверстников из других стран, посещающих школу такое же количество лет.
- Половина мирового населения не имеет доступа к базовым услугам здравоохранения, и каждый год многие пополняют ряды бедных, будучи вынужденными оплачивать расходы на медицинские услуги за свой счет.
- В беднейших странах мира четверо из пяти человек, живущих в условиях бедности, не охвачены системой социальной защиты, что делает их крайне уязвимыми.

Этот дефицит человеческого капитала имеет опасную тенденцию к росту на фоне быстрых глобальных изменений в области технологий, демографии, нестабильности и климата. Тем не менее, инвестициями в людей нередко пренебрегают. Это неприемлемо в мире, где существует множество примеров быстрой трансформации человеческого капитала – например, в таких странах, как Сингапур, Республика Корея и Ирландия, – а также случаев достижения выдающихся успехов некоторыми из беднейших стран мира. Так, Малави удалось очень быстро продвинуться по пути сокращения отставания детей в росте.

Развитие человеческого капитала имеет важнейшее значение для стран с любым уровнем дохода. В то время как беднейшие или наиболее нестабильные государства сталкиваются с серьезными препятствиями на пути улучшения результатов в области образования и здравоохранения, даже страны, имеющие самый высокий в мире уровень развития человеческого капитала, не должны ослаблять усилия, направленные на инвестиции в своих граждан, если они хотят оставаться успешными и конкурентоспособными в системе мировой экономики.

3. Что делает Группа Всемирного банка для приоритизации развития человеческого капитала?

Группа Всемирного банка гордится своим вкладом в достижение многочисленных успехов в области развития человеческого капитала и осуществление первоначальных инвестиций. Среди примеров такой деятельности – существенное [сокращение числа детей с задержкой роста в Перу](#) и других странах, эффективно функционирующая система социальной защиты в Эфиопии, реформы системы образования, способствовавшие повышению уровня обучения во Вьетнаме, и меры стимулирования, которые помогли повысить показатели посещаемости девочками занятий в средней школе в Бангладеш. Существует и множество других примеров.

Инвестиции в людей – это одно из трех направлений деятельности Группы Всемирного банка для достижения двойной цели – искоренения крайней бедности к 2030 году и обеспечения общего процветания во всех странах. Развитие человеческого капитала находится, таким образом, в центре ее глобальной стратегии развития и тесно увязано с ее усилиями по продвижению устойчивого экономического роста на благо всех слоев населения и повышения устойчивости в развивающихся странах.

В 2017 году мы объявили о начале осуществления нового “Проекта развития человеческого капитала”, чтобы помочь ускоренному осуществлению инвестиций в людей в интересах достижения социальной справедливости и экономического роста. Проект уже реализуется, и около 30 стран уже разрабатывают при поддержке Группы Всемирного банка стратегические подходы, которые позволят им радикальным образом улучшить результаты в области развития человеческого капитала. В октябре 2018 года Группа Банка официально представит также свой новый Индекс человеческого капитала.

4. Какую отдачу можно получить в результате реализации Проекта развития человеческого капитала?

Проект развития человеческого капитала поможет руководителям государств в создании политической платформы, которая обеспечит приоритет инвестициям в человеческий капитал, обладающим преобразовательным потенциалом. Задача заключается в том, чтобы быстрыми темпами продвигаться по пути построения в мире общества, в котором все дети полноценно питаются, приходят в школу готовыми к учебе, могут рассчитывать на получение в школе реальных знаний и, став взрослыми, будут способны выйти на рынок труда здоровыми, квалифицированными и производительными работниками.

Проект состоит из трех основных элементов:

- (i) **Индекс человеческого капитала** позволит количественно оценить значение здоровья и образования для производительности труда следующего поколения работников. Страны смогут использовать его, чтобы определить, какую долю дохода они теряют из-за дефицита человеческого капитала, а также насколько быстро они смогут превратить эти потери в достижения, если начнут действовать без промедления.
- (ii) В дополнение к Индексу человеческого капитала и с целью оказания странам поддержки в принятии эффективных мер будут проводиться достоверные **измерения и исследования**, которые помогут странам получить более четкое представление о том, какие меры дают реальную отдачу и на что следует направлять ресурсы.
- (iii) **Взаимодействие со странами** на основе “общегосударственного подхода” поможет им устранить наиболее серьезные препятствия на пути развития человеческого капитала. Уже началась совместная работа с почти 30 странами с целью оказания им помощи в разработке новых стратегических подходов, направленных на ускоренное продвижение в этом направлении. В ближайшие месяцы такая поддержка будет оказана и другим странам.

Важно отметить, что проект окажет содействие странам в привлечении необходимых ресурсов и повышении эффективности их использования в секторах здравоохранения, образования, социальной защиты и многих других секторах, которые способствуют ускорению роста человеческого капитала. Он нацелен на решение проблем государственного управления и

предоставления услуг, которые являются одними из самых сложных препятствий, с которыми страны сталкиваются в настоящее время на пути развития человеческого капитала.

5. Какие показатели включает Индекс человеческого капитала (ИЧК) и почему? Как он рассчитывается?

Индекс представляет собой суммарный показатель *уровня человеческого капитала, который родившейся сегодня ребенок может накопить к 18 годам, с учетом рисков, связанных с низким уровнем здравоохранения и образования в той стране, в которой он/она живет.*

Его важной отличительной чертой является то, что он измеряет *вклад систем здравоохранения и образования в производительность отдельных людей и стран*, основываясь на тщательных микро-эконометрических исследованиях.

Имея диапазон от 0 до 1, индекс принимает значение 1 только в том случае, если родившейся сегодня ребенок сможет достичь полноценного здоровья (определяемого как отсутствие отставания в росте и достижение хотя бы 60-летнего возраста) и реализовать свой образовательный потенциал (определяемый как получение к 18 годам образования в первоклассной школе после 14 лет учебы).

Рейтинг страны – это степень ее удаленности от оптимального показателя законченного курса обучения и полноценного здоровья. Индекс человеческого капитала, равный 0,70, означает, что уровень будущего дохода, на который может рассчитывать родившийся сегодня ребенок во взрослом возрасте, будет на 30 процентов ниже уровня, которого он мог бы достичь, получив полное образование и обладая отменным здоровьем.

Индекс может быть напрямую привязан к сценариям будущих доходов как стран, так и отдельных людей. Если показатель страны равен 0,50, то будущий ВВП на каждого работника мог бы быть в два раза выше, если бы страна достигла целевого показателя оконченого образования и полноценного здоровья.

Индекс будет представлен в виде среднего показателя по стране и будет также включать разбивку по гендерному признаку для стран, по которым такие данные имеются.

6. Что показывает Индекс человеческого капитала в разбивке по девочкам и мальчикам?

ИЧК может вычисляться отдельно для девочек и для мальчиков в 126 из 157 охваченных стран. Отсутствие данных об учащихся в разбивке по гендерному признаку не позволяет вычислять ИЧК отдельно для мальчиков и девочек в остальных странах (к числу которых относится непропорционально большая доля стран с низким уровнем дохода, что подчёркивает необходимость дальнейших инвестиций в совершенствование систем сбора данных).

Многие страны достигли успехов на пути сокращения разрыва между девочками и мальчиками в том, что касается результатов в сфере человеческого капитала. В то же время в большинстве стран расстояние, отделяющее девочек и мальчиков от достижения оптимального уровня человеческого

капитала, значительно превышает все остальные расхождения в показателях между ними. В сфере образования, в особенности в странах со средним и высоким уровнями дохода, девочки в основном догнали или даже перегнали мальчиков по показателям посещаемости и учебным достижениям. Что же касается других показателей индекса, связанных со здоровьем, то девочки имеют некоторое преимущество по сравнению с мальчиками в большинстве этих стран.

Этот первое издание ИЧК ограничено по сфере своего охвата (см. пункт 10 ниже) и не отражает других важных расхождений между девочками и мальчиками в том, что касается результатов в области человеческого капитала. Прежде всего, следует отметить, что ИЧК не измеряет распространенность селективных абортов, обусловленных выбором пола ребенка, и количество “недостающих девочек”. Кроме того, ИЧК использует косвенные показатели распространенности болезней, которые сами по себе не дают достаточной информации о том, как гендерные роли и отношения (между мужчинами и женщинами) формируют такой уровень распространенности. Хотя охват девочек образованием повысился, посещаемость и завершение полного курса обучения остаются проблемой – особенно на уровне средней школы – как для мальчиков, так и для девочек. Когда девочки вырастают и выходят на рынок труда, они испытывают дополнительные трудности в получении отдачи от накопленного ими человеческого капитала в виде профессиональной сегрегации по признаку пола, отсутствия услуг по уходу за детьми и адекватной политики в отношении отпусков; сексуальных домогательств и небезопасного транспорта; дифференцированных ограничений в вопросах доступа к финансам и рынкам, а также законодательных/нормативных барьеров на пути женщин, желающих открыть и развивать свой бизнес. Эти препятствия должны быть устранены, чтобы позволить всем людям – мужчинам и женщинам – пользоваться плодами инвестиций в человеческий капитал.

7. Каким образом рассматривалась лежащая в основе Индекса человеческого капитала методология?

Методология, лежащая в основе Индекса человеческого капитала, рассматривается в *Докладе о мировом развитии 2019: Изменение характера труда*, который скоро увидит свет. Доклад уделяет основное внимание профессиональным навыкам, необходимым для выхода на рынок труда, – важнейшему аспекту человеческого капитала.

Некоторые из аналитических основ индекса также представлены в *Докладе о мировом развитии 2018: Обучение как средство реализации образовательных перспектив*, в котором главное внимание уделяется кризису в системе обучения. Оба доклада основываются на масштабных консультациях, в которых принимало участие большое число различных заинтересованных сторон по всему миру.

Работа по данному проекту велась в тесном сотрудничестве с Дэвидом Вейлом (профессором и ведущим экспертом, Брауновский университет).

8. Чем Индекс человеческого капитала отличается Индекса развития человеческого потенциала ПРООН?

Хотя оба индекса привлекают столь необходимое внимание к огромному значению человеческих способностей для развития страны, Индекс человеческого капитала также настаивает на экономической необходимости инвестиций в людей. Эти два индекса отлично дополняют друг друга, но они по-разному формулируются.

Разработанный ПРООН Индекс развития человеческого потенциала представляет собой суммарное измерение средних значений ключевых показателей человеческого развития – высокой продолжительности жизни и здорового образа жизни, высокого уровня информированности и достойного жизненного уровня.

Индекс человеческого капитала Группы Всемирного банка увязывает отдельные результаты в области развития человеческого капитала с уровнями производительности и доходов. Он представляет собой прогнозное измерение влияния, которое текущие результаты в области здравоохранения и образования (включая новую методику измерения продолжительности школьного обучения в привязке к уровню полученных знаний) будут оказывать на производительность следующего поколения работников.

9. Как индекс человеческого капитала связан с целями в области устойчивого развития (ЦУР)?

Составные компоненты индекса (выживаемость, школьное обучение и здоровье) напрямую связаны по крайней мере с тремя глобальными целями, которые должны быть достигнуты странами мира к 2030 году.

Снижение смертности детей в возрасте до пяти лет: Включив показатель смертности детей в возрасте до пяти лет, индекс устанавливает связь с ЦУР 3.2 – уменьшить неонатальную смертность до не более 12 случаев на 1000 живорождений, а смертность в возрасте до 5 лет – до не более 25 случаев на 1000 живорождений.

Продолжительность школьного обучения в привязке к качеству получаемых знаний: индекс вводит инновационный показатель продолжительности школьного обучения в привязке к качеству получаемых знаний, который направлен на поддержку ЦУР 4.1 – обеспечение, среди прочего, получения равноправного и качественного начального и среднего образования. Отслеживая изменения в ожидаемой продолжительности обучения в привязке к качеству получаемых знаний, страны получают возможность вести мониторинг своих результатов относительно этой цели в области образования.

Здоровье: Индекс включает показатель выживаемости взрослых и распространенности задержек роста у детей. Показатель выживаемости взрослых представляет собой вероятность того, что 15-летний подросток доживет до 60 лет. Для улучшения этого показателя странам необходимо будет работать над устранением причин преждевременной смертности, что будет способствовать достижению ЦУР 3.4. Распространенность задержек роста среди детей в возрасте до пяти лет является одним из ключевых показателей, влияющих на достижение ЦУР 2.2, нацеленной на искоренение к 2030 году всех форм недоедания.

Одна из задач этого индекса – привлечь внимание к широкому кругу мер в различных секторах экономики, которые могут способствовать росту человеческого капитала и ускорить достижение ЦУР.

10. Принимает ли во внимание Индекс человеческого капитала все аспекты человеческого капитала?

В своем первоначальном варианте индекс уделяет основное внимание производительности следующего поколения. Как и в случае любых других подобных проектов, индекс имеет некоторые ограничения, и он может быть усовершенствован и расширен. В перспективе в него можно включить другие данные, с тем чтобы охватить и другие аспекты человеческого капитала.

В вопросах развития человеческого капитала, как и во всех других вопросах, связанных с данными в области развития, Группа Всемирного банка тесно взаимодействует со странами-членами, помогая им наращивать потенциал и совершенствовать качество данных.

11. Как может страна принять участие в Проекте развития человеческого капитала?

Все страны-клиенты Группы Всемирного банка могут принять участие в Проекте развития человеческого капитала с целью активизации усилий, направленных на радикальное улучшение результатов в области развития человеческого капитала. Проект следует подходу, основанному на сотрудничестве с органами управления всех уровней, который помогает наращивать потенциал устойчивого руководства и продвигать основанные на фактическом опыте реформы, нацеленные на преодоление наиболее сложных препятствий на пути развития человеческого капитала. Он призван укрепить многолетнее сотрудничество стран с Группой Всемирного банка в секторах, которые способствуют развитию человеческого потенциала.

По состоянию на конец сентября 2018 года в Проекте развития человеческого капитала принимали участие почти 30 стран.

Дополнительные ресурсы:

- Очерк: «Инвестиции в людей для наращивания человеческого капитала» – “[Investing in People to Build Human Capital](#)”
- Статья: Джим Ён Ким, «Дефицит человеческого капитала» – “[The Human Capital Gap](#)” by Jim Yong Kim, *Foreign Affairs*, June 2018

Запрос на получение информации можно отправить на следующий адрес:

humancapital@worldbank.org