

THE WORLD BANK GROUP ARCHIVES

PUBLIC DISCLOSURE AUTHORIZED

Folder Title: Rapport de Synthese - Objectifs et Realisations du Projet Education 4 -
Juillet 31, 1993

Folder ID: D82731

Project ID: P002325

Dates: 07/31/1993-07/31/1993

Fonds: Records of the Africa Regional Vice Presidency

ISAD Reference Code: WB IBRD/IDA AFR

Digitized: 3/4/2020

To cite materials from this archival folder, please follow the following format:

[Descriptive name of item], [Folder Title], Folder ID [Folder ID], ISAD(G) Reference Code [Reference Code], [Each Level Label as applicable], World Bank Group Archives, Washington, D.C., United States.

The records in this folder were created or received by The World Bank in the course of its business.

The records that were created by the staff of The World Bank are subject to the Bank's copyright.

Please refer to <http://www.worldbank.org/terms-of-use-earchives> for full copyright terms of use and disclaimers.



THE WORLD BANK
Washington, D.C.

© International Bank for Reconstruction and Development / International Development Association or
The World Bank
1818 H Street NW
Washington DC 20433
Telephone: 202-473-1000
Internet: www.worldbank.org

PUBLIC DISCLOSURE AUTHORIZED

D82731

RETURN TO AFRICA
INFORMATION SERVICES
CENTER

DECLASSIFIED
WBG Archives

The World Bank Group
Archives



D82731

R1996-066 Other #: 26 Box # 112181B

Rapport de Synthese - Objectifs et Realisations du Projet Education 4 -
Juillet 31, 1993

REPUBLIQUE DU SENEGAL
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

BUREAU DES PROJETS D'EDUCATION
ET DE FORMATION TECHNIQUE
ET PROFESSIONNELLE (BPE)
BP 822 - DAKAR

CREDIT : IDA N° 1735-SE

PRET : BAD N° CS/SN/ED/87/014

RAPPORT DE SYNTHESE

DATE : 31 juillet 1993

Tél. : 22.34.54 - 22.36.46

Télex: 21594 SG

FAX : 22.34.65

PAYS : SENEGAL

PROJET : DEVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE - EDU.IV

AGENT D'EXECUTION : MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

RAPPORT DE SYNTHESE
OBJECTIFS ET REALISATIONS DU PROJET EDUCATION IV

TABLE DES MATIERES

- I. INTRODUCTION : HISTORIQUE
- II. CONTEXTE DE PREPARATION DU PROJET
- III. RESUME DES COMPOSANTES DU PROJET
- IV. SITUATIONS FINANCIERES
- V. ANNEXES

DISTRIBUTION DU RAPPORT

S O M M A I R E

	PAGES
A. INTRODUCTION : HISTORIQUE	3
1. Le Projet Education I	3
2. Le Projet Education II	3
3. Le Projet Education III	3
4. Le Projet Education IV	3-4
B. CONTEXTE DE PREPARATION DU PROJET	4
1. Contexte éducatif de la préparation de Education IV	4
2. Le contexte économique	4-5
3. Objectif du projet	5
C. RESUME DES COMPOSANTES DU PROJET	5
1. Programme d'Ajustement Sectoriel (PAS)	5-8
2. Renforcement de la Direction des Etudes, des Ressources Humaines et de la Planification (DERP)	8-10
3. Renforcement de la Direction des Constructions et de l'Equipement Scolaires (DCES)	10-11
4. Réhabilitation de 100 classes d'enseignement élémentaire	11
5. Mise en place d'un système d'entretien préventif des écoles d'enseignement élémentaire	12
6. Construction de 400 classes d'enseignement élémentaire	13-14
7. Renforcement de l'Institut National d'Etude et d'Action pour le Développement de l'Education (INEADE)	14-15
8. Renforcement de l'Inspectorat de l'enseignement élémentaire	15-16
9. Fourniture de manuels scolaires et guides de maîtres	16-18
D. SITUATIONS FINANCIERES	19
1. Tous financements confondus	20
2. Financement IDA - Par catégorie/composante	21-28
3. Financement BAD - Par catégorie/composante	29-36
E. ANNEXES	37
1. Distribution des tâches au sein du projet	38
2. Liste des marchés exécutés (IDA - BAD)	39-48

A V E R T I S S E M E N T

Ce document constitue, à la fin du Projet Education IV, un rapport de synthèse retraçant les objectifs et réalisations atteints, composante par composante. Il remplace de ce fait l'habituel rapport semestriel/trimestriel, en offrant une large vue sur l'ensemble des conditions d'exécution, de 1987 à 1993, au plan de la substance comme au plan financier.

ooOoo

A - INTRODUCTION : HISTORIQUE (RAPPEL DES PROJETS ANTERIEURS)

Le Sénégal a régulièrement bénéficié depuis 1972 de crédits de la Banque Mondiale pour le développement de l'éducation. Ainsi, trois projets ont été réalisés successivement

1. Le projet Education I, accord de crédit en 1972, centré essentiellement sur l'enseignement technique, a financé :

- l'Institut Universitaire de Technologie, aujourd'hui ENSUT,
- l'Ecole Normale Supérieure Universitaire de Technologie, aujourd'hui ENSETP,
- le Lycée Technique Peytavin,
- le renforcement de l'Ecole d'Agriculture de Ziguinchor,
- l'étude du renforcement de l'Ecole de Formation Maritime.

2. Le projet Education II, accord de crédit en 1975, renforce l'enseignement scientifique et technique en s'élargissant à l'éducation non formelle. Les financements ont porté sur :

- la construction et l'équipement de huit blocs scientifiques et techniques pour l'enseignement secondaire,
- la construction et l'équipement de quatre collèges d'enseignement moyen,
- la construction et l'équipement de cinq foyers d'enseignement moyen pratique,
- le renforcement du Centre National de Qualification Professionnelle (CNQP),
- le renforcement de la formation maritime.

3. Le projet Education III, accord de crédit en 1979, a couvert un champ plus large encore ajoutant au renforcement de l'enseignement scientifique et technique des apports dans l'enseignement élémentaire. Les interventions ont porté sur les aspects suivants :

i. Dans l'enseignement élémentaire

- * Création de l'Institut National d'Etude et d'Action pour le Développement de l'Education (INEADE) - (apport d'équipement, bourses et expertise),
- * construction et équipement de l'Ecole Normale Régionale (ENR) de Kolda,
- * construction de 82 classes élémentaires avec utilisation de matériaux locaux.

ii. Dans l'enseignement technique et professionnel

- * Augmentation des capacités de l'ENSUT et de l'ENSETP, réhabilitation des lycées technique Delafosse et Peytavin, renforcement du CNQP.

- iii. Dans l'enseignement agricole : Institut National de Développement Rural (INDR) de Thiès (construction, équipement, assistance technique, bourses de formation).
- iv. Dans le domaine de la gestion : Ecole Supérieure de Gestion (CESAG), construction, équipement, formation.

4. Le projet Education IV, entré en vigueur depuis le 17.07.1987, mise sur le développement quantitatif et qualitatif de l'enseignement élémentaire, tel qu'il est défini ci-dessous et visant principalement trois régions démunies: Diourbel, Fatick et Louga.

B - CONTEXTE DE PREPARATION DU PROJET

1. CONTEXTE EDUCATIF

Le fait marquant de la préparation du IVe Projet aura été la tenue des Etats Généraux de l'Education et de la Formation (EGEF) qui ont mis à nu l'insuffisance du taux de scolarisation au Sénégal et de la qualité de l'enseignement par rapport aux besoins et aux attentes du pays.

Il résulte du consensus, créant le projet majeur de l'Ecole Nouvelle, une volonté de scolarisation universelle à l'horizon 2000, la transformation des contenus de l'enseignement actuel et la définition des priorités et stratégies à long terme.

2. CONTEXTE ECONOMIQUE

Les années 80 marquent pour le Sénégal, comme pour les autres pays de la région, une étape de crise économique, aux causes multiples à la fois endogènes et exogènes. Dans ce contexte, le Sénégal, pour sa part, a adopté une politique d'austérité : Plan de Redressement Economique et Financier (PREF) 1980-1984 ; Plan d'Ajustement Structurel à Moyen et Long Terme (PAML) 1985-1992 dont les objectifs sont le rétablissement des équilibres macro-économiques et financiers devant permettre de soutenir la croissance.

Dans ce contexte, les différents secteurs doivent se redéployer en maximisant le potentiel et les ressources existantes.

C'est dans ce cadre que le Projet Education IV devait prendre en compte les objectifs déclarés dans le VIIe Plan de Développement Economique et Social pour le secteur éducation, à savoir : la croissance rapide de l'enseignement élémentaire et la réalisation de la réforme. Ceci explique que le "projet de développement de l'enseignement élémentaire" soit avant tout un projet stratégique s'inscrivant dans la ligne des principes généraux du Plan d'Ajustement Structurel (PAS).

3. OBJECTIF DU PROJET

La scolarisation universelle est l'objectif visé par le Gouvernement pour l'an 2000. Cependant, étant donné le taux de croissance annuelle de la population d'âge scolaire (3 %) et le faible taux de scolarisation brut (52 % en 1986), si la structure actuelle des dépenses dans le secteur de l'enseignement primaire et sa part (environ 23 %) dans le budget global de fonctionnement total restent inchangées, le taux de scolarisation regressera à 38 %. Par conséquent, l'objectif général du projet est d'aider le Gouvernement à accélérer le développement qualitatif et quantitatif de l'enseignement élémentaire, dans le cadre de ses programmes d'ajustement structurel et sectoriel, grâce à une utilisation plus efficace des ressources de l'éducation et au renforcement des institutions du secteur, celles de l'élémentaire en priorité.

C - COMPOSANTES DU PROJET

Le IVe Projet ne constitue qu'une phase dans le processus à long terme vers la scolarisation universelle et la mise en place de la réforme éducative.

C'est dans cette optique que doivent être considérées les différentes composantes ci-dessous, en gardant à l'esprit la nécessaire inter-action entre le développement quantitatif et le développement qualitatif.

Le projet dans cette phase, limite ses interventions aux régions de Diourbel, Fatick et Louga notamment en raison du retard scolaire enregistré à ce niveau.

I. PROGRAMME D'AJUSTEMENT SECTORIEL (PAS)

1. OBJECTIFS

Objectif 1 : Faire passer les effectifs scolaires de 549.000 en 1985/1986 à 726.000 en 1993/1994. Pour ce faire, il y a lieu de :

- a) renverser le rapport instituteurs-adjoints/instituteurs de 47/53 en début de projet à 80/20 en fin de projet.

- b) Réaffecter dans les classes 400 instituteurs actuellement détachés auprès de l'administration centrale et régionale.
- c) Mettre en place un système de double-flux et de classes multigrades permettant d'augmenter les effectifs de 20.000 sans incidence budgétaire.
- d) Rationaliser l'utilisation des professeurs des écoles normales en faisant passer le ratio professeurs/élèves de 1/7 à 1/15.

Objectif 2 : Accroître les crédits de l'enseignement élémentaire. Dans ce sens, il faut :

- a) réduire les subventions à l'enseignement supérieur :
 - 26 % en terme réel des bourses d'ici à 1994/1995,
 - mise en place d'un système de prêt aux étudiants,
 - 51 % de réduction en valeur réelle du COUD d'ici à 1994/1995.
- b) Maintenir le taux de croissance budgétaire à :
 - 1 % pour l'administration centrale,
 - 1,5 % pour le secondaire,
 - 1 % pour le supérieur.

Ces mesures ont pour effet d'accroître les effectifs de 180.000 élèves de 1986 à 1995 dont 18.000 dans les trois régions du projet.

2. RESULTATS OBTENUS

Objectif 1 : En ce qui concerne cet objectif, les résultats ont été les suivants :

- a) au plan national, les effectifs réels ont atteint 726.000 élèves en 1991/1992, c'est-à-dire, 2 ans avant terme avec l'augmentation prévue (177.000 élèves).
- b) Au niveau des trois régions du projet, l'augmentation attendue est supérieure aux estimations (19.900 élèves).

REGIONS	1985/1986	1991/1992	DIFFERENCE	% CROISSANCE
DIOURBEL	24.500	30.400	5.900	24,1
FATICK	35.900	42.700	6.800	18,9
LOUGA	23.900	31.100	7.200	30,1
ENSEMBLE	84.300	104.200	19.900	23,6
SENEGAL	549.000	726.000	177.000	32,2

- c) Le ratio instituteurs-adjoints/instituteurs est passé de 29/71 en 1987/1988 à 58/42 en 1992/1993. La progression semble plus lente que prévue.
- d) Le redéploiement des enseignants a touché non pas 400 comme prévus mais 1262 instituteurs depuis le début du projet, soit trois fois plus.
- e) La mise en place du système du double flux a commencé dès la première année du projet. L'évaluation s'est faite de la manière suivante :

ANNEE	C D F	C M G
1987/1988	506	-
1988/189	780	-
1989/1990	1.040	223
1990/1991	1.362	142
1991/1992	1.412	271

A cette date (1991/1992), le gain en effectifs supplémentaires est de 90.000 élèves, ce qui a permis d'économiser environ 3 Milliards de FCFA.

- f) L'utilisation des professeurs dans les écoles normales a atteint un ratio de 1/13 en 1991/1992 pour l'ensemble des écoles normales.

Objectif 2 : Cet objectif semble le moins réaliste dans la conception initiale du projet. Les résultats obtenus ne cadrent pas avec les attentes.

- Il n'y a pas eu réduction des coûts des subventions à l'enseignement supérieur. Bien au contraire, l'augmentation a été régulière. Les budgets des différentes sous-composantes ont évolué comme suit :

ANNEE	BUDGET ENSEIGNEMENT SUP. (MILLIARDS CFA)	BOURSES	COUD	% CUMULE
1987/1988	11,1	3,0	1,4	39,6
1988/1989	11,2	3,2	1,4	41,1
1989/1990	14,1	3,5	3,4	48,9
1990/1991	15,8	3,6	3,5	44,9

Quant à l'enseignement secondaire, son budget a connu une faible réduction, en termes réels (inférieur à 1 %), au même titre que le budget de l'administration centrale :

ANNEE	BUDGET EDUCATION (MILLIARDS CFA)	ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	ADMINISTRATION CENTRALE
		%	%
1987/1988	48,0	12,4	25,8
1988/1989	52,4	14,1	26,9
1989/1990	62,5	14,2	22,7
1990/1991	60,3	14,5	24,0

CONCLUSION

le Programme d'Ajustement Sectoriel a été appliqué dans ses différentes composantes. Des résultats évidents ont été obtenus et certains dépassent même les objectifs fixés. La contrainte majeure, au demeurant prévisible, s'est trouvée du côté du budget de l'enseignement supérieur dont la croissance n'a pas été maîtrisée. Dans son ensemble, le PAS a été un succès obtenu deux ans avant terme.

II. RENFORCEMENT DE LA DIRECTION DES ETUDES, DES RESSOURCES HUMAINES ET DE LA PLANIFICATION (DERP)

1. Objectifs

La Direction des Etudes, des Ressources Humaines et de la Planification (DERP) est responsable spécifiquement de :

- a) planifier les objectifs de la scolarisation à chaque niveau d'éducation, estimer les besoins en ressources budgétaires, identifier les mesures propres à générer les financements nécessaires ;
- b) établir un mécanisme de suivi des coûts et entreprendre des revues annuelles des dépenses et du budget de l'éducation ;
- c) collecter et analyser sur l'ensemble du secteur les statistiques démographiques, scolaires et budgétaires et les publier annuellement ;

d) étendre la carte scolaire pour couvrir les zones urbaines et l'enseignement secondaire ;

e) entreprendre annuellement des séminaires pour le personnel au niveau régional et départemental sur les statistiques, la carte scolaire, la projection de la demande réelle de scolarisation.

2. Etudes spécifiques

Etude n° 1 : Facteurs déterminants de la demande d'enseignement en milieu rural

- Définir la stratégie et les coûts d'expansion de l'enseignement élémentaire en milieu rural.

Etude n° 2 : Financement de l'expansion de l'enseignement élémentaire

- Identifier les mesures permettant d'améliorer l'efficacité de l'affectation et de l'utilisation des ressources au sein de l'enseignement élémentaire.

Etude n° 3 : Elaboration de la carte scolaire

- Intégrer la carte scolaire dans le processus de planification et l'étendre aux zones rurales et aux niveaux post-élémentaires.

Etude n° 4 : Amélioration de l'efficacité de l'enseignement secondaire général et de l'enseignement technique

- Identifier les domaines où l'on pourrait améliorer l'efficacité de l'enseignement secondaire et technique.

Etude n° 5 : Amélioration de l'efficacité de l'enseignement supérieur

- Identifier les domaines où l'on peut améliorer l'efficacité de l'enseignement supérieur.

L'ensemble de ces études constituent autant d'éléments d'un processus de planification sectorielle où sont déterminés les taux optimum de croissance des effectifs à chaque niveau d'enseignement avec les conséquences financières et budgétaires afférentes.

Ce programme est la pièce maîtresse du projet, sa réalisation devrait créer de nouvelles bases pour l'élargissement du programme de développement de l'éducation et la définition de nouvelles priorités.

3. Moyens mis en oeuvre

La Direction de la Planification et de la Réforme de l'Education (ex DERP) a bénéficié de :

- 52 h/mois de bourses à l'étranger,
- 48 h/mois d'assistance technique (UNESCO - CIEM) - (économie de l'éducation, carte scolaire, enseignement supérieur),
- formation de 113 agents en carte scolaire pour les IREE et IDEE et voyage d'étude en Tunisie pour l'équipe centrale,
- équipement informatique, moyen logistique et soutien au fonctionnement de la direction.

4. Résultats obtenus

- Exécution du PAS
- Réalisation de 12 études (dont 7 concernant l'enseignement supérieur)
- Diffusion annuelle de l'annuaire statistique.

CONCLUSION

Si dans l'ensemble, la composante a connu une certaine amélioration, le développement et la mise au point de la carte scolaire n'ont pas abouti aux résultats escomptés par le projet. Il en est de même du mécanisme de contrôle des coûts et de l'analyse budgétaire.

III. RENFORCEMENT DE LA DIRECTION DES CONSTRUCTIONS ET DE L'EQUIPEMENT SCOLAIRES (DCES)

Tenant compte des initiatives des collectivités locales et des populations, en matière de constructions scolaires, le projet cherche à renforcer cette capacité de différentes manières à travers les réalisations physiques : réhabilitation, entretien, constructions de classes nouvelles.

1. Objectifs

- a) Création d'une Division du Patrimoine et de l'Information (DPI) au sein de la DCES ;
- b) décentralisation au niveau des 3 régions du projet par la mise en place de coordonnateurs techniques régionaux (CTR).

Les tâches de la division :

- c) tenue à jour d'un inventaire informatisé du patrimoine ;
- d) préparation annuelle des plans et budgets pour la maintenance, la réhabilitation et l'extension des écoles ;
- e) établissement de standards pour la construction.

2. Moyens mis en oeuvre

- 11 h/mois de bourses à l'étranger,
- missions d'assistance technique (SCAAN - APOGEE - PERIGEE),
- équipement informatique et logistique,
- soutien au fonctionnement de la division.

3. Résultats obtenus

- Enquête sur le patrimoine scolaire,
- mise en place de 3 CTR (1 par région),
- utilisation du logiciel GESPAT,
- mise au point des bordereaux de prix 1990.

CONCLUSION

Objectifs de la composante non atteints pour diverses raisons, entre autres, humaines, organisationnelles et institutionnelles.

IV. REHABILITATION DE 100 CLASSES

1. Objectifs

Dans les zones du projet, 100 classes seraient réhabilitées, et le mobilier sera réparé et complété.

2. Moyens mis en oeuvre

- 3 h/mois d'assistance technique.

3. Résultats obtenus

- Réhabilitation de 102 classes se répartissant comme suit :

. Louga	: 22
. Fatick	: 47
. Diourbel	: 33

CONCLUSION

Composante exécutée dans de bonnes conditions.

V. MISE EN PLACE D'UN SYSTEME D'ENTRETIEN PREVENTIF DES ECOLES

1. Objectifs

- a) Sensibiliser les bénéficiaires et les utilisateurs des écoles (collectivités, associations de parents d'élèves, directeurs et maîtres d'écoles, élèves) à la nécessité des actions de maintenance et de petites réparations.
- b) Assurer la prise en compte effective de ces exigences à l'intérieur de chaque école grâce à l'animation des coordonnateurs techniques.

Le projet assure :

- a) la préparation d'un guide de l'entretien (2.500),
- b) la formation des directeurs d'écoles et des maîtres,
- c) la fourniture de trousseaux à outils (3.500) et des lots de matériaux,
- d) des services de spécialistes,
- e) la prise en charge de frais de fonctionnement.

2. Moyens de mise en oeuvre

- 33 h/mois d'expertise
- 3509 h/jours de formation sur place (44 séminaires locaux) ainsi distribués :
 - . Louga : 14
 - . Diourbel : 13
 - . Fatick : 17

3. Résultats obtenus

- Distributions de 688 trousseaux à outils et matériaux de construction (à travers 461 écoles ciblées) :
 - . Diourbel : 176 T.O.
 - . Fatick : 299
 - . Louga : 213
- Conception et distribution d'affiches sur l'entretien préventif et de supports audio-visuel (film-vidéo).
- Elaboration et distribution d'un guide d'entretien (1.000 exemplaires).
- Organisation de "comité d'entretien" dans les régions.
- Campagne d'information et de sensibilisation des autorités et de la population.

CONCLUSION

Composante pleinement réussie.

VI. CONSTRUCTION DE 400 CLASSES D'ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE

1. Objectifs

Dans le but de développer un programme de construction scolaire avec les communautés, le projet devrait :

- a) élaborer des plans de classes à faible coût de construction et de maintenance selon les modèles traditionnels et généralisables ;
- b) construire dans les zones du projet, selon les plans ci-dessus indiqués et à l'aide d'un guide de la construction qui sera diffusé, 400 classes en 3 phases (50 classes, 175 et 175 classes).

La DCES évaluerait chaque phase du point de vue du caractère adapté des plans pour une généralisation du coût, de la durée d'exécution, du niveau de participation des populations, des problèmes de réalisation. Les modifications nécessaires seraient apportées avant la mise en oeuvre de la phase suivante.

La construction serait conjointement assurée par les coordonnateurs techniques et les communautés, sous la supervision de la DCES.

Le crédit finance : 100 % des matériaux de construction ; 80 % de la main-d'oeuvre spécialisée ; le mobilier scolaire ; la formation locale pour les communautés ; les frais d'impression des guides de la construction.

2. Moyens mis en oeuvre

- 65,5 h/mois d'expertise.

3. Résultats obtenus

Construction de 400 salles de classes en trois phases (voir tableau page suivante) :

PHASE	NBRE DE CLASSES REALISEES	LOCALISATION	COUT UNITAIRE./M2 (US DOLLARS)	MODE DE CONSTRUCTION
PH.1	50	Louga : 14 Diourbel: 14 Fatick : 22	243 208 178	PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE
PH.2	100 75	Dakar-ville Louga : Diourbel: Fatick :		- ENTREPRISE PRIVEE - PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE
PH.3	175	Louga : Diourbel: Fatick :	177 177 133	- AGETIP (100) - ONG AIDE ET ACTION (45) - DCES (30)

CONCLUSION

Le programme des 400 classes a été réalisé en cinq ans. A peine, le 1/4 a été construit sur la base de la philosophie initiale (participation communautaire). Le transfert et la construction de 100 salles de classes à Dakar ne semblent pas avoir été pertinents et les coûts de la composante ont connu une augmentation excessive (395 Millions FCFA), même si les coûts initiaux ont baissé de plus effectivement 30 %.

VII. RENFORCEMENT DE L'INSTITUT NATIONAL D'ETUDE ET D'ACTION POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION (INEADE)

Cette composante répond directement aux préoccupations relatives à la qualité de l'éducation en préparant l'INEADE aux tâches qui l'attendent dans la mise en oeuvre des innovations pédagogiques.

1. Objectifs

- a) Adapter les programmes d'études et développer les méthodes pédagogiques appropriées et le matériel didactique fondé sur la recherche et l'expérimentation en salle de classe.

- b) Construire des batteries de test, en commençant par le français et les mathématiques, pour évaluer les progrès réalisés par les élèves.
- c) Préparer des programmes de formation continue pour les maîtres et les inspecteurs de l'enseignement élémentaire.
- d) En collaboration avec les écoles normales et la Direction de l'Enseignement Élémentaire, développer la structure et le contenu du programme révisé de formation initiale des instituteurs adjoints.
- e) Mener une expérience-pilote dans 25 classes multigrades et 75 classes à double-flux pour en tirer les leçons.

2. Moyens mis en oeuvre

- 65 h/mois d'expertise (SODETEG).
- 112 h/mois de bourses à l'étranger.
- Formation sur place sur l'innovation, la recherche et l'évaluation (8170 h/j).
- Appui au fonctionnement de la composante.
- Construction d'un nouvel immeuble INEADE (réceptionné en juillet 1992).

3. Résultats obtenus

- Restructuration de l'INEADE par décret (juin 1987)
- Réalisation de l'évaluation des CDF et classes-pilotes (juillet 1989).
- Mise en place des écoles-pilotes et suivi de l'expérimentation 100 classes-pilotes.
- Formation du personnel enseignant et des inspecteurs aux nouvelles méthodes (recherche).
- Etude de pré-évaluation de la réforme (juillet 1991).
- Définition et mise en place de projets d'écoles.

VIII. RENFORCEMENT DE L'INSPECTORAT DE L'ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE

La réforme de l'éducation n'a de réalité qu'à travers la classe et les maîtres, à cet égard, le rôle des inspecteurs de l'enseignement est irremplaçable en tant que vecteur intermédiaire d'appui pédagogique et de contrôle.

1. Objectifs

Dans le cadre de la mise en oeuvre de la politique de décentralisation au niveau régional et départemental :

- a) améliorer la planification de l'éducation, la gestion du personnel, du budget et des équipements.
- b) Renforcer l'encadrement et la supervision des maîtres.
- c) Renforcer le rôle d'animateur pédagogique des inspecteurs-adjoints de l'enseignement élémentaire.

2. Moyens mis en oeuvre

- 20 h/mois d'expertise.
- 50 h/mois de bourses à l'étranger.
- 1720 h/jours de formation sur place (séminaires).
- 6 séminaires nationaux sur l'innovation et la gestion du système.
- Appui logistique aux IREE/IDEE et à la composante.

3. Résultats obtenus

- Elaboration et diffusion de matériel didactique de formation à toutes les IREE et les IDEE.
- Mise en place des structures régionales (carte scolaire).
- Prise en charge des innovations et de la formation des maîtres sur place par les inspecteurs.
- Mise au point du projet de décret créant et organisant les Inspections d'Académie.

IX. PRODUCTION DE MANUELS SCOLAIRES

1. Objectifs

L'objectif principal de cette composante vise la production et la distribution de manuels conformes aux nouveaux programmes dans les classes élémentaires.

Les objectifs intermédiaires consistent à :

- a) créer une "Unité d'Edition de Manuels Scolaires" (U.E.M.), chargée de la conception, de la rédaction et de la production de nouveaux manuels : 1.072.000 livres élèves et 61.000 guides du maîtres (1 livre pour 2 élèves).

- b) Réduction de 30 % du prix par rapport au marché.
- c) Mettre en place une redevance par un système de location vente.
- d) Constituer un fonds pour le financement de stocks ultérieurs.

2. Moyens mis en oeuvre

- 20 h/mois d'expertise (SODETEG).
- 18 h/mois de bourses de formation à l'étranger.
- Formation sur place de rédacteurs de manuels (1.297 h/jours).

3. Résultats obtenus

- Production de 1.267.930 manuels dont 39.300 guides du maître (en 4 phases successives).

PHASE	TITRE PRODUITS	CLASSE	EXEMPLAIRES	ACHATS DIRECTS
1	- SIDI ET RAMA - Manuel de lecture d'élève	CI	160.000	CM1/2 15.400
1989/1990	- Mathématique - Cahier d'exercice d'élève	CI	160.000	CM1/2 3.230
	- Mathématique - Livre du maître	CI/CP	5.000	
	- Langage-Livre de français du maître	CI/CP	5.000	CM1/2 300
	- Formation pratique - livre	CI/CP	5.000	
2	- SIDI ET RAMA - Manuel de lecture d'élève	CP	135.000	
1990/1991	- Mathématique - Cahier d'exercice d'élève	CP	135.000	
	- SIDI ET RAMA - Manuel de lecture d'élève	CE1	135.000	
	- SIDI ET RAMA - Manuel de lecture d'élève	CE2	120.000	
3	- SIDI ET RAMA-Math. Manuel d'élève	CE1	120.000	
1991/1992	- SIDI ET RAMA-Math. Manuel d'élève	CE2	110.000	
	- Math.- Livre du maître	CE1/CE2	6.000	
	- Manuel français - Livre du maître	CE1/CE2	6.000	
	- Formation pratique - livre de maître	CE1/CE2	6.000	

4	- SIDI ET RAMA - Manuel de lecture d'élève	CM1	135.000	
1992/1993	- Manuel français - Livre du maître	CM1/CM2	6.000	
Réim-	- Lecture élève	CI	60.000	
pres-	- Lecture élève	CP	60.000	
sion	- Lecture élève	CE1	45.000	
PH.1 et 2	- Lecture élève	CE2	50.000	
TOTAL DES QUANTITES			1.464.000	18.930
Manuels élèves			1.425.000	18.630
Livres du maître			39.000	300

- Mise en place du système de location/vente sur la base d'un livre par élève.
- Réduction du prix de vente, plus de 50 % par rapport au marché.
- Mise en place du Fonds "FEMEN", déjà alimenté par la vente de 310.000 manuels.

CONCLUSION

Cette composante qui constitue un des éléments les plus "visibles" du projet a connu un succès évident.

D. SITUATIONS FINANCIERES

1. Tous financements - FCFA
2. IDA - Globale par composante
Globale par catégorie
Globale par composante et catégorie
3. BAD - Globale par catégorie

SITUATION FINANCIERE SYNTHESE DU PROJET - FCFA

TOUS FINANCEMENTS

PAGE N° 1

PAR COMPOSANTE

CONFONDUS

	C R E D I T	E N G A G E	P A Y E (CONFIRMAT.)	R E S T E D U	D I S P O N I B L E
100 CLS 100 CLS	392 043 385.70	349 219 292.00	298 539 205.85	50 680 086.14	42 824 093.70
400 CLS 400 CLS	2 606 829 894.27	1 892 237 263.00	1 864 858 033.66	27 379 229.33	714 592 631.27
BPE BPE	1 116 544 909.95	1 029 005 548.00	984 914 206.09	44 091 341.90	87 539 361.95
BPE/2 BPE/2	214 954 711.03	139 963 300.00	4 035 411.66	135 927 888.33	74 991 411.03
DERP DERP	310 659 389.92	324 989 385.00	284 613 946.83	40 375 438.16	-14 329 995.07
DPI DPI	145 545 423.28	128 855 828.00	123 870 939.91	4 984 888.08	16 689 595.28
INEADE INEADE	1 002 833 246.89	854 470 483.00	793 616 972.49	60 853 510.50	148 362 763.89
INSPECT INSPECTORAT	571 356 079.76	509 457 810.00	458 917 241.98	50 540 568.01	61 898 269.76
MAN SCOLMAN SCOL	825 022 619.26	654 126 633.00	366 246 165.98	287 880 467.01	170 895 986.26
PREVENT PREVENT	150 245 649.90	104 658 923.00	82 107 073.08	22 551 849.91	45 586 726.90

	C R E D I T	E N G A G E	P A Y E (CONFIRMAT.)	R E S T E D U	D I S P O N I B L E
TOTAL GENERAL DU PROJET	7 336 035 310.00	5 986 984 465.00	5 261 719 197.57	725 265 267.42	1 349 050 845.00

ETAT 2

AG/PM

4e PROJET EDUCATION

30/06/93

09:35:01

FINANCEMENT : IDA

DTS

I D A

PAGE N° 1

SITUATION GLOBALE : PAR COMPOSANTE

400 CLS 400 CLS

BPE BPE

DERP DERP

DPI DPI

INEADE INEADE

INSPECT INSPECTORAT

CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
4 993 797.70	4 684 679.11	4 336 322.46	348 356.65	309 118.59
2 302 260.70	2 195 427.76	2 101 143.54	94 284.22	106 832.94
707 812.24	680 932.07	651 595.07	29 337.00	26 880.17
305 248.00	271 356.78	265 030.69	6 326.09	33 891.22
709 230.00	709 226.09	704 444.66	4 781.63	3.91
1 181 651.36	1 114 652.18	993 158.00	121 494.09	66 999.18

TOTAL GENERAL DU PROJET

CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
10 200 000.00	9 656 273.99	9 051 694.51	604 579.48	543 726.01

FINANCEMENT : IDA

DTS

I D A

PAGE N° 1

PAR CATEGORIE

	CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
BOURSES & FORM	432 362.00	386 575.02	371 844.33	14 730.69	45 786.98
EQUIP & VEHICU.	623 217.00	604 087.71	562 521.56	41 566.15	19 129.29
FONCTIONNEMENT	838 395.00	758 497.97	667 418.57	91 079.40	79 897.03
GENIE CIVIL	3 946 894.43	3 936 888.66	3 705 278.41	231 610.25	10 005.77
MOBILIER	617 318.00	557 523.64	379 645.26	177 878.38	59 794.36
SPECIALISTES	3 550 349.00	3 408 011.31	3 364 986.38	43 024.93	142 337.69
inflat. aless	191 464.57	0.00	0.00	0.00	191 464.57

	CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
TOTAL GENERAL DU PROJET	10 200 000.00	9 651 584.31	9 051 694.51	599 889.80	548 415.69

ETAT 1

AG/PN

4e PROJET EDUCATION

30/06/93

16:08:02

FINANCEMENT : IDA

OTS

I D A

PAGE N° 1

COMPOSANTE : 400 CLS

400 CLS

PAR CATEGORIE

		C R E D I T	E N G A G E	P A Y E	R E S T E D U	D I S P O N I B L E
GENIE CIVIL	MAT CONSTRUC	936 261.00	932 542.64	932 542.63	0.01	3 718.36
GENIE CIVIL	MARCHE CONSTRUC	2 406 331.00	2 404 346.02	2 296 996.58	107 349.44	1 984.98
GENIE CIVIL	MAIN D'OEUVRE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL : GENIE CIVIL		3 342 592.00	3 336 888.66	3 229 539.21	107 349.45	5 703.34
MOBILIER	MOB.BUREAU	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
MOBILIER	MOB. SCOL	521 018.00	465 978.20	288 149.44	177 828.76	55 039.80
TOTAL : MOBILIER		521 018.00	465 978.20	288 149.44	177 828.76	55 039.80
EQUIP & VEHICU.		78 155.00	73 858.30	35 666.30	38 192.00	4 296.70
SPECIALISTES		740 860.00	646 834.00	646 834.00	0.00	94 026.00
BOURSES & FORM		68 362.00	38 575.02	38 575.02	0.00	29 786.98
FONCTIONNEMENT		142 067.00	119 389.97	97 558.49	21 831.48	22 677.03
inflat. aless		100 743.70	0.00	0.00	0.00	100 743.70
TOTAL COMPOSANTE		4 993 797.70	4 681 524.15	4 336 322.46	345 201.69	312 273.55

AG/PN

4e PROJET EDUCATION

30/06/93

16:08:15

FINANCEMENT : IDA

DTS

I D A

PAGE N° 2

COMPOSANTE : BPE

BPE

PAR CATEGORIE

		CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
GENIE CIVIL	MARCHE CONSTRUC	192 302.43	190 000.00	174 290.60	15 709.40	2 302.43
MOBILIER	MOB.BUREAU	4 454.00	3 700.00	3 650.38	49.62	754.00
EQUIP & VEHICU.		63 000.00	59 000.00	57 272.46	1 727.54	4 000.00
SPECIALISTES		1 419 059.00	1 378 975.83	1 352 148.25	26 827.58	40 083.17
BOURSES & FORM		37 000.00	28 000.00	25 240.99	2 759.01	9 000.00
FONCTIONNEMENT		540 000.00	534 217.21	488 540.86	45 676.35	5 782.79
inflat. aleas		46 445.27	0.00	0.00	0.00	46 445.27
TOTAL COMPOSANTE		2 302 260.70	2 193 893.04	2 101 143.54	92 749.50	108 367.66

AG/PN

4e PROJET EDUCATION

30/06/93

16:08:25

FINANCEMENT : IDA

DTS

I D A

PAGE N° 3

COMPOSANTE : DERP

DERP

PAR CATEGORIE

MOBILIER MOB.BUREAU

EQUIP & VEHICU.

SPECIALISTES

BOURSES & FORM

FONCTIONNEMENT

inflet. aleas

TOTAL COMPOSANTE

CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
4 200.00	4 161.14	4 161.14	0.00	38.86
23 500.00	23 500.00	23 246.45	253.55	0.00
480 000.00	475 000.00	464 229.31	10 770.69	5 000.00
125 000.00	125 000.00	116 200.96	8 799.04	0.00
60 833.00	53 270.93	43 757.21	9 513.72	7 562.07
14 279.24	0.00	0.00	0.00	14 279.24
707 812.24	680 932.07	651 595.07	29 337.00	26 880.17

AG/PN

4e PROJET EDUCATION

30/06/93

16:08:33

FINANCEMENT : IDA

DTS

I D A

PAGE N° 4

COMPOSANTE : DPI

OPI

PAR CATEGORIE

MOBILIER MOB.BUREAU

EQUIP & VEHICU.

SPECIALISTES

BOURSES & FORM

FONCTIONNEMENT

inflat. eleas

TOTAL COMPOSANTE

CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
17 056.00	16 534.80	16 534.80	0.00	521.20
88 562.00	88 560.08	87 960.61	599.47	1.92
115 200.00	114 975.39	114 975.39	0.00	224.61
32 000.00	30 000.00	29 929.10	70.90	2 000.00
46 272.00	21 286.51	15 630.79	5 655.72	24 985.40
6 158.00	0.00	0.00	0.00	6 158.00
305 248.00	271 356.78	265 030.69	6 326.09	33 891.22

AG/PN

6e PROJET EDUCATION

30/06/93

16:08:42

FINANCEMENT : IDA

DTS

I D A

PAGE N° 5

COMPOSANTE : INEAE

INEAE

PAR CATEGORIE

SPECIALISTES

inflat. aleas

TOTAL COMPOSANTE

CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
709 230.00	709 226.09	704 444.66	4 781.43	3.91
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
709 230.00	709 226.09	704 444.66	4 781.43	3.91

AG/PN

4e PROJET EDUCATION

30/06/93

16:09:00

FINANCEMENT : IDA

DTS

I D A

PAGE N° 6

COMPOSANTE : INSPECT

INSPECTORAT

PAR CATEGORIE

		C R E D I T	E N G A G E	P A Y E	R E S T E D U	D I S P O N I B L E
GENIE CIVIL	MARCHE CONSTRUC	412 000.00	410 000.00	301 448.60	108 551.40	2 000.00
MOBILIER	MOB.BUREAU	70 590.00	67 149.50	67 149.50	0.00	3 440.50
EQUIP & VEHICU.		370 000.00	359 169.33	358 375.74	793.59	10 830.67
SPECIALISTES		86 000.00	83 000.00	82 354.77	645.23	3 000.00
BOURSES & FORM		170 000.00	165 000.00	161 898.26	3 101.74	5 000.00
FONCTIONNEMENT		49 223.00	30 333.35	21 931.22	8 402.13	18 889.65
inflat. aleas		23 838.36	0.00	0.00	0.00	23 838.36
TOTAL COMPOSANTE		1 181 651.36	1 114 652.18	993 158.09	121 494.09	66 999.18

ETAT 5

AG/PN

4e PROJET EDUCATION

30/06/93

16:24:17

FINANCEMENT : BAD

UCB

B A D

PAGE N° 1

PAR CATEGORIE

	CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
BOURSES & FORM	716 530.66	692 471.48	639 234.60	53 236.88	24 059.18
EQUIP & VEHICU.	403 989.03	278 505.67	184 264.11	94 241.56	125 483.36
FONCTIONNEMENT	547 162.57	322 204.33	236 069.58	86 134.75	224 958.24
GENIE CIVIL	698 578.71	685 380.16	617 009.70	68 370.46	13 198.55
MOBILIER	129 500.00	121 832.81	98 392.84	23 439.97	7 667.19
PRODUC MANUEL	1 442 000.00	1 439 241.15	795 076.32	644 164.83	2 758.85
SPECIALISTES	886 111.13	880 826.98	362 151.68	518 675.30	5 284.15
inflat. aleas	176 127.90	0.00	0.00	0.00	176 127.90

	CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
TOTAL GENERAL DU PROJET	5 000 000.00	4 420 442.58	2 932 198.83	1 488 263.75	579 537.42

ETAT 2

AG/PN

4e PROJET EDUCATION

20/07/93

08:41:55

FINANCEMENT : BAD

UCB

B A D

PAGE N° 1

SITUATION GLOBALE : PAR COMPOSANTE

	CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
100 CLS 100 CLS	850 851.46	820 528.28	774 317.93	66 210.35	30 323.19
BPE/2 BPE/2	528 157.23	350 084.91	14 452.61	335 632.30	178 072.32
INEADE INEADE	1 543 843.79	1 339 164.60	1 205 608.66	133 555.94	204 679.19
MAN SCOLMAN SCOL	1 774 128.65	1 712 883.38	920 587.44	792 295.94	61 245.27
PREVENT PREVENT	303 018.87	262 205.64	191 320.21	70 885.43	40 813.23

	CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
TOTAL GENERAL DU PROJET	5 000 000.00	4 484 866.81	3 106 286.85	1 378 579.96	515 133.19

ETAT 5

AG/PN

4e PROJET EDUCATION

30/06/93

16:21:41

FINANCEMENT : BAD

UCB

B A D

PAGE N° 1

PAR CATEGORIE

COURSES & FORM

EQUIP & VEHICU.

FONCTIONNEMENT

GENIE CIVIL

MOBILIER

PRODUC MANUEL

PECIALISTES

Inflat. aleas

CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
716 530.66	692 471.48	639 234.60	53 236.88	24 059.18
403 989.03	278 505.67	184 264.11	94 241.56	125 483.36
547 162.57	322 204.33	236 069.58	86 134.75	224 958.24
698 578.71	685 380.16	617 009.70	68 370.46	13 198.55
129 500.00	121 832.81	98 392.84	23 439.97	7 667.19
1 442 000.00	1 439 241.15	795 076.32	644 164.83	2 758.85
886 111.13	880 826.98	362 151.68	518 675.30	5 284.15
176 127.90	0.00	0.00	0.00	176 127.90

TOTAL GENERAL DU PROJET

CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
5 000 000.00	4 420 462.58	2 932 198.83	1 488 263.75	579 537.42

ETAT 1

AG/PN

-32-

4e PROJET EDUCATION

30/06/93

16:57:52

FINANCEMENT : BAD

UCB

B A D

PAGE N° 1

COMPOSANTE : 100 CLS

100 CLS

PAR CATEGORIE

	CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
ENIE CIVIL	253 078.71	247 870.25	209 272.77	38 597.48	5 208.46
MOBILIER	97 000.00	96 832.81	96 832.81	0.00	167.19
EQUIP & VEHICU.	49 632.91	47 007.06	47 007.06	0.00	2 625.85
SPECIALISTES	345 191.70	345 000.00	300 674.92	44 325.08	191.70
ONCTIONNEMENT	52 664.94	38 111.75	34 861.06	3 250.69	14 553.19
inflat. aleas	18 283.20	0.00	0.00	0.00	18 283.20
TOTAL COMPOSANTE	815 851.46	774 821.87	688 648.62	86 173.25	41 029.59

AG/PN

4e PROJET EDUCATION

30/05/93

16:58:12

FINANCEMENT : BAD

UCB

B A D

PAGE N° 2

COMPOSANTE : BPE/2

BPE/2

PAR CATEGORIE

EQUIP & VEHICU.

SPECIALISTES

FONCTIONNEMENT

inflat. aleas

TOTAL COMPOSANTE

CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
36 856.12	996.52	0.00	996.52	35 859.60
307 497.31	302 473.79	9 915.26	292 558.53	5 023.52
168 243.29	40 428.28	0.00	40 428.28	127 815.01
15 560.51	0.00	0.00	0.00	15 560.51
528 157.23	343 898.59	9 915.26	333 983.33	184 258.64

FINANCEMENT : BAD

UCB

B A D

PAGE N° 3

COMPOSANTE : INEAD

INEAD

PAR CATEGORIE

	CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
GENIE CIVIL	405 000.00	397 749.33	367 976.35	29 772.98	7 250.67
MOBILIER	32 000.00	25 000.00	1 560.03	23 439.97	7 000.00
EQUIP & VEHICU.	215 000.00	130 257.97	38 895.04	91 362.93	84 742.03
BOURSES & FORM	635 000.00	630 489.60	610 632.17	19 857.43	4 510.40
FONCTIONNEMENT	187 966.23	149 341.10	129 257.76	20 083.34	38 625.13
inflat. aleas	103 877.56	0.00	0.00	0.00	103 877.56
TOTAL COMPOSANTE	1 578 843.79	1 332 838.00	1 148 321.35	184 516.65	246 005.79

FINANCEMENT : BAD

UCB

B A D

PAGE N° 1

COMPOSANTE : MAN SCOL

MAN SCOL

PAR CATEGORIE

	CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
GENIE CIVIL	500.00	0.00	0.00	0.00	500.00
MOBILIER	500.00	0.00	0.00	0.00	500.00
EQUIP & VEHICU.	21 000.00	20 230.63	18 348.52	1 882.11	769.37
SPECIALISTES	179 366.47	179 297.81	51 561.50	127 736.31	68.66
PRODUC MANUEL	1 442 000.00	1 439 241.15	795 076.32	644 164.83	2 758.85
BOURSES & FORM	44 866.19	41 408.88	8 963.53	32 445.35	3 457.31
FONCTIONNEMENT	55 284.19	32 564.38	25 939.97	6 624.41	22 719.81
inflat. eleas	30 611.80	0.00	0.00	0.00	30 611.80
TOTAL COMPOSANTE	1 774 128.65	1 712 742.85	899 889.84	812 853.01	61 385.80

AG/PN

4e PROJET EDUCATION

30/06/93

16:59:46

FINANCEMENT : BAD

UCB

B A D

PAGE N° 5

COMPOSANTE : PREVENT

PREVENT

PAR CATEGORIE

	CREDIT	ENGAGE	PAYE	RESTE DU	DISPONIBLE
GENIE CIVIL	40 000.00	39 760.58	39 760.58	0.00	239.42
EQUIP & VEHICU.	81 500.00	80 013.49	80 013.49	0.00	1 486.51
SPECIALISTES	54 055.65	54 055.38	0.00	54 055.38	0.27
BOURSES & FORM	36 664.47	20 573.00	19 638.90	934.10	16 091.47
FONCTIONNEMENT	83 003.92	61 758.82	46 010.79	15 748.03	21 245.10
inflat. aless	7 794.83	0.00	0.00	0.00	7 794.83
TOTAL COMPOSANTE	303 018.87	256 161.27	185 423.76	70 737.51	46 857.60

E. ANNEXES

DISTRIBUTION DES TACHES AU SKIN
DU PROJET

FONCTION	RESPONSABILITE POUR LE PROJET	NOM	DATE NOMINATION
DIRECTEUR DU BUREAU DES PROJETS D'EDUCATION (BPE)	Coordination, supervision, gestion administrative, financière et technique du projet. Responsable de la composante : Développement de la capacité de coordination du projet.	Mamadou Alpha LY	02.10.1992
DIRECTEUR DE LA PLANIFICATION, DE LA REFORME DE L'EDUCATION (DPRE)	Responsable de la composante : Renforcement de la Direction des Etudes, des Ressources Humaines et de la Planification (DERP).	Bougouma NGOM	Avril 1990
DIRECTEUR DE L'ADMINISTRATION GENERALE ET DE L'EQUIPEMENT (DIVISION DES CONSTRUCTIONS ET DE L'EQUIPEMENT SCOLAIRES (DCBS)	Responsable composantes : - Renforcement de la Direction des Constructions et de l'Equipeement Scolaires (DCES) en vue de la planification et de la budgétisation de l'infrastructure scolaire. - Réhabilitation 100 classes primaires. - Entretien préventif 2500 classes primaires. - Création de 400 classes primaires.	Sada NDIAYE	13.06.1990
DIRECTEUR INSTITUT NATIONAL D'ETUDE ET D'ACTION POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'EDUCATION (INEADE)	Responsable composante : Renforcement de l'Institut National d'Etude et d'Action pour le Développement de l'Education (INEADE).	Pape Amadou Mapaté SIDIBE	02.02.1989
DIRECTEUR INEADE	Responsable composante : Edition et distribution de manuels scolaires et guides du maître.	Pape Amadou Mapaté SIDIBE	02.02.1989
DIRECTEUR DE L'EDUCATION PRESCOLAIRE ET DE L'ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE (DRPEE)	Responsable composante : Renforcement de l'inspectorat régional et départemental de l'enseignement élémentaire.	Mamadou Alpha LY	1983 CONFIRME EN 1990

MARCHES PASSES DEPUIS LE DEBUT DU PROJET
(FINANCEMENT IDA)

COMPOSANTES		ATTRIBUTAIRES		MARCHES								DATE DE NON OB- JECTION DE LA BANQUE	CATEG. DEBOUR- SEMENT	% DE DEBOUR- SEMENT	OBSERVATIONS
CAT.	DESIGNATION	NOM	NATIONA- LITE	OBJET	NUMERO	DATE D'APPRO- BATION	DATE NOTIFI- CATION	DELAI D'EXE- CUTION	C O U T (1)						
									MONNAIE DU MAR- CHE	MONTANT (MONNAIE DU MARCHÉ)	EQUIVALENT EN DTS				
	PARTIE G INEADE	SODETEG, 9 av. Réaumur-92352 LE PLESSIS ROBINSON-FRANCE	Frang.	Service de Spécialistes	C/014/FM	09.10.87	31.10.87	19 mois	FCFA	231.138.380	545.962	08.09.87	6		
	PARTIE A DERP	UNESCO, 7 Place Fontenoy-75700 PARIS-FRANCE	Internationale	Service de Spécialistes	Accord GVT/SEN/ UNESCO	12.06.87	12.06.87	36 mois	Dol. EU	565.915	481.220	14.05.87	6		
	PARTIE E DCES	" "	"	"	"	12.06.87	12.06.87	36 mois	Dol. EU	249.700	212.330	14.05.87	6		
	PARTIE F BPE	" "	"	"	"	12.06.87	12.06.87	36 mois	Dol. EU	267.034	227.070	14.05.87	6		
	PARTIE A DERP	" "	"	Formation	"	12.06.87	12.06.87	36 mois	Dol. EU	185.799	157.992	14.05.87	7		
	Non affecté	" "	"		"	12.06.87	12.06.87	36 mois	Dol. EU	164.893	140.215	14.05.87	9		
6 E	PARTIE B-C- D-E/DCES	SCAAN CONSULT. BP5503 S-11485 STOKHOLM-SUEDE	Suédoise	Service de Spécialistes	C/0012/FM	05.10.87	15.11.87	5 mois	COURON. SUEDOISES	2.083.484	239.938	14.05.87	6		
	PARTIE F BPE	ORT, Shumpter Close Finchley Road - LONDRES	Internationale	Service de Spécialistes	Avenant N°1 Mar- ché	01.06.87	01.06.87	12 mois	FRANCS SUISSES	344.665	166.894		6		
		ESSO SENEGAL	Sénégal.	Carburant	F/91/FM	17.10.88	31.10.88	Immédiat	FCFA	15.803.700			8		
	PARTIE G INEADE	GERMAIN JADOT	Belge	Service de Spécialistes	2283	28.12.87	30.12.87	5 mois	FCFA	10.116.000	23.895		6		

MARCHES PASSES DEPUIS LE DEBUT DU PROJET
(FINANCEMENT IDA)

COMPOSANTES		ATTRIBUTAIRES		MARCHES								DATE DE NON OB- JECTION DE LA BANQUE	CATEG. DEBOUR- SEMENT	% DE DEBOUR- SEMENT	OBSERVATIONS
CAT.	DESIGNATION	NOM	NATIONA- LITE	OBJET	NUMERO	DATE D'APPRO- BATION	DATE NOTIFI- CATION	DELAI D'EXE- CUTION	C O U T (1)						
									MONNAIE DU MAR- CHE	MONTANT (MONNAIE DU MARCHÉ)	EQUIVALENT EN DTS				
	PARTIE H INSPECTORAT	SULEYMANE NDIAYE	Sénégal.	Service de Spécialistes	2291	05.01.87		10 mois	FCFA	11.700.000			6		
	PARTIE G INEADE	AUBO, 36, Av. Faïdh. DAKAR	Sénégal.	Service de Spécialistes	C/33/FM	01.04.88	19.04.88	6 mois	FCFA	34.169.062		15.01.88	6		
		RENAULT SENEGAL	Sénégal.	30 R12	F/23/FM	02.08.88	16.08.88	3 mois	FCFA	81.645.000		21.06.88	5		
		CFAO	Sénégal.	24 motos(125CC)	F/22/FM	02.08.88	16.08.88	5 mois	FCFA	17.245.800		21.06.88	5		
		SACICA	Sénégal.	5 véhicules	F/015/FM	02.08.88	16.08.88	4 mois	FCFA	20.890.000		21.06.88	5		
		DAKAROISE DE L'EQUIPEMENT	Sénégal.	Fournitures de bureau	F/92/FM	17.10.88	29.08.88	2 mois	FCFA	4.836.975			8		
		AFRICAUTO	Sénégal.	2 véhicules305	F/263/FM	09.02.89	16.02.89	2 mois	FCFA	8.255.000			5		Livré
		* AFRICAUTO	Sénégal.	1 véhicule 4X4	F/254/FM	28.01.89	16.02.89	2 mois	FCFA	8.550.000			5		Livré
		GROUPE DUPUIS	Belge	Equipements bureau, audio visuel, repro- graphie	F/310/FM	09.03.89	16.03.89	4 mois	FRANCS BELGE	7.297.601		Aide-mé- moire 23.11.88	5		Livré
		BUHAN ET TEISSEIRE	Sénégal.	Mobilier	F/304/FM	09/03.89	16.03.89	3 mois	FCFA	34.713.722		" "	4		Livré
		NDIAWAR GUEYE	Sénégal.	Mobilier scol. 50 classes	F/16/FM	11.08.89	10.08.89		FCFA	23.226.200					Résilié arrêté n° 014114 du 20.11.89

**MARCHES PASSES DEPUIS LE DEBUT DU PROJET
(FINANCEMENT IDA)**

COMPOSANTES		ATTRIBUTAIRES		MARCHES								DATE DE NON OB- JECTION DE LA BANQUE	CATEG. DEBOUR- SEMENT	% DE DEBOUR- SEMENT	OBSERVATIONS
CAT.	DESIGNATION	NOM	NATIONA- LITE	OBJET	NUMERO	DATE D'APPRO- BATION	DATE NOTIFI- CATION	DELAI D'EXE- CUTION	C O U T (1)						
									MONNAIE DU MAR- CHE	MONTANT (MONNAIE DU MARCHÉ)	EQUIVALENT EN DTS				
		NDIAWAR GUEYE	Sénégal.	Mobilier scol. 100 classes	F/11/FM	11.08.89	10.08.89		FCFA	41.332.400					Résilié arrêté n° 014114 du 20.11.89
		SISMAR	Sénégal.	Mobilier scol. 50 classes	F/149/FM	05.12.89	07.12.89	1 mois	FCFA	26.443.440		Tlx n° 704 du 20.10.89			Livré
		SISMAR	Sénégal.	Mobilier scol. 100 classes	F/145/FM	05.12.89	07.12.89	2 mois	FCFA	52.643.000		" "			Livré
		PIERRON ENTREPRISES	Franç.	Matériels didactiques	F/152/FM	05.12.89	19.12.89		F.F.	152.967,60		Tlx du 16.10.89			
		INTER ENTRE- PRISES	Sénégal.	Construction 50 classes	T/28/FM	16.01.89	26.01.89	4 mois	FCFA	50.000.000					Résilié
		SOGECO	Sénégal.	" "	T/26/FM	16.01.89	25.01.89	4 mois	FCFA	59.000.000					Résilié
		KEUR KHADIM	Sénégal.	" "	T/224/FM	16.01.89	25.01.89	5 mois	FCFA	64.000.000		Aide mé- du 23.11.88			Livré
		SEBELCO	Sénégal- Belge	Construction	T/65/FM	28.06.90	04.07.90	4 mois	FCFA	260.000.000					Achévé
		CDE	Sénégal.	" "	T/64/FM	27.06.89	04.07.90	4 mois	FCFA	211.000.000					Achévé
		KEUR KHADIM	Sénégal.	Construction 75 classes	T/196/FM	25.03.91	08.04.91	5 mois	FCFA	200.000.000		Tlx 283 du 17.12.90			Achévé

MARCHES PASSÉS DEPUIS LE DÉBUT DU PROJET
(FINANCEMENT IDA)

[illegible]

**MARCHES PASSES DEPUIS LE DEBUT DU PROJET
(FINANCEMENT BAD)**

COMPOSANTES		ATTRIBUTAIRES		MARCHES								DATE DE NON OB- JECTION DE LA BANQUE	CATEG. DEBOUR- SEMENT	% DE DEBOUR- SEMENT	OBSERVATIONS
CAT.	DESIGNATION	NOM	NATIONALITE	OBJET	NUMERO	DATE D'APPRO- BATION	DATE NOTIFI- CATION	DELAI D'EXE- CUTION	C O U T (1)						
									MONNAIE DU MAR- CHE	MONTANT (MONNAIE DU MARCHÉ)	EQUIVALENT EN US \$				
D	Partie IV Manuels Scol.	SODETEG, 9,av Réaumur 92352 LE PLES- SIS ROBINSON	Française	Service de Spécialistes	C/15/FM	20.10.87	31.10.87	18 mois	FCFA	68.063.378	167.237	31.08.87	IV-D	100 %	Télex BAD du 29.06.88
F	Partie IV Manuels Scol.	Idem	Idem	Formation	Idem	Idem	Idem	24 mois	FCFA	23.260.000	57.152	31.08.87	IV-F	100 %	
F	Partie III INEADE	Idem	Idem	Formation	Idem	Idem	Idem	24 mois	FCFA	166.750.000	409.717	31.08.87	III-F	100 %	
C	Partie II Entr. Préven- tif	SOCIETE SENE- GALAISE DE L'AUTOMOBILE	Sénégal.	Acquisition d'1 véhicule PAJERO	F/201/FM	14.12.87	22.12.87	15 jours	FCFA	6.597.500	16.210	30.09.87	II-C	100%	
C	Partie II Entr. Prévent.	UNESCO	Internat.	Assistance		27.12.88		24 mois	US\$	298.902		21.7.88	II-C	100 %	
F	Partie IV Manuels Scol.	SACICA	Sénégal.	Acquisition véhicule liaison FIAT UNO	F/270/FM	20.02.89	06.03.89	1 mois	FCFA	1.950.000		18.10.88	IV-F	100 %	Livré
C	Partie II Entr. Prévent.	RENAULT SENEGAL	Sénégal.	Acquisition de 2 véhicules	F/268/FM	20.02.89	06.03.89	1 mois	FCFA	5.627.000		18.10.88	II-C	100 %	Livré
		SOCIETE SENE- GALAISE DE L'AUTOMOBILE	Sénégal.	Acquisition 3 véhicules	F/008/FM	27.07.89	05.08.89	3 mois	FCFA	19.997.500		18.10.88		100 %	Livré
		SOCIETE ESSO SENEGAL	Sénégal.	Fourniture gas-oil	F/42/FM	19.09.89	04.10.89	89/90	FCFA	14.229.000		23.01.89		100 %	Livré

**MARCHES PASSES DEPUIS LE DEBUT DU PROJET
(FINANCEMENT BAD)**

COMPOSANTES		ATTRIBUTAIRES		MARCHES								DATE DE NON OB- JECTION DE LA BANQUE	CATEG. DEBOUR- SEMENT	% DE DEBOUR- SEMENT	OBSERVATIONS
CAT.	DESIGNATION	NOM	NATIONA- LITE	OBJET	NUMERO	DATE D'APPRO- BATION	DATE NOTIFI- CATION	DELAI D'EXE- CUTION	C O U T (1)						
									MONNAIE DU MAR- CHE	MONTANT (MONNAIE DU MARCHE)	EQUIVALENT EN US \$				
		SOCIETE DES PETROLES BP	Sénégal.	Fourniture essence	F/43/FM	19.09.89	04.10.89	89/90	FCFA	5.892.000		23.01.89		100 %	Livré
		SOCIETE FRAN- CAISE D'INGE- NIERIE	Française	Mobilier	F/017/FM	04.08.89	17.08.89	4 mois	F.F.	148.996		29.05.89		100 %	
		BUHAN ET TEISSEIRE	Sénégal.	Equipement	F/018/FM	04.08.89	17.08.89	4 mois	FCFA	12.662.697		29.05.89		100 %	Livré
		EDITIONS NATHAN	Française	Manuels Scol.	F/131/FM	11.11.89	29.11.89	45 jours	F.F.	122.237,32		Tlx n° 3027 du 25.9.89		100 %	Livré
		EDICEF	Française	Manuels Scol.	F/132/FM	11.11.89	29.11.89	45 jours	F.F.	782.607,40		Idem			
		KEUR KHADIM	Sénégal.	Matériaux	F/197/FM	31.01.90	09.02.90	75 jours	FCFA	17.722.479		Tlx 0112 du 7.10.89			
		PIERRON ENTREPRISES	Française	Trousses à Outils	F/198/FM	31.01.90	09.02.90	2 mois	F.F.	465.232		Idem		100 %	Livré
		VULCAIN	Française	Matériels	F/224/FM	22.02.90	04.05.90	2 mois	F.F.	103.507		Idem		100 %	
		SISMAR	Sénégal.	Mobilier	F/92/FM	27.11.90	03.12.90	3 mois	FCFA	30.273.162		Lettre BAD du 8.8.90		100 %	Livré
	Réhab. classes	IBRA SECK	Sénégal.	Travaux	T/45/FM	23.01.91	28.01.91	486 mois	FCFA	107.000.000		27.07.90		100 %	Terminé
		SFI	Française	Mobilier	F/117/FM	12.08.89	17.08.89	4 mois	FCFA	7.449.800				100 %	Livré

ETAT D'EXECUTION DES MARCHES PASSES

NUMERO DU MARCHÉ	OBJET DU MARCHÉ	DATE D'EXECUTION DU MARCHÉ	NIVEAU D'EXECUTION DU MARCHÉ	MONTANT INITIAL DU MARCHÉ			DELAI SUPPLEMENTAIRE ACCORDE	DATE D'EXPIRATION DU MARCHÉ	NOUVEAU MONTANT DU MARCHÉ	MONTANT CUMULATIF DES ACOMPTES CONSENTIS (BPE)	MONTANT DES DEBOURSEMENTS EFFECTIFS RAD FCFA	EQUIVALENT UCB DES DEBOURSEMENTS
					DESCRIPTION	MONTANT						
C/15/FM	SPECIALISTES	31.10.87	100 %	68.063.378				30.07.89		10.479.507	10.479.507	27.666,33
C/15/FM	FORMATION	31.10.87	100 %	190.010.000				30.10.89		28.231.500	47.457.751	123.808,01
C/201/FM	ACQUISITION VEHICULES	22.12.87	100 %	6.597.500				06.01.88		6.597.500	6.597.500	17.417,67
	ASSISTANCE TECHNIQUE	27.12.88		298.902				26.12.90		90.000		
F/268/FM	ACQUISITION VEHICULES	07.04.89	100 %	1.950.000				05.04.89		1.950.000		
F/270/FM	ACQUISITION VEHICULES	28.04.89	100 %	5.627.000				05.04.89		5.627.000		
F/008/FM	ACQUISITION VEHICULES	05.08.89	100 %	19.997.500						19.997.500		
F/43/FM	ESSENCE	04.10.89	100 %	5.892.000						5.892.000		
F/018/FM	EQUIPEMENT	17.08.89	100 %	12.662.697						12.662.697		
F/131/FM	LIVRES	29.12.89	99,5 %	122.257,32				29.12.89				
F/132/FM	LIVRES	29.12.89	100 %	782.607,40				29.12.89		782.607,40		
F/197/FM	MATERIAUX	15.04.90	100 %	17.722.479				15.04.90				
F/42/FM	GAS-OIL	04.10.89	100 %	14.229.000						14.229.000		
F/17/FM	MOBILIER	17.08.89	100 %	7.449.800				17.12.89				

ETAT D'EXECUTION DES MARCHES PASSES

NUMERO DU MARCHÉ	OBJET DU MARCHÉ	DATE D'EXECUTION DU MARCHÉ	NIVEAU D'EXECUTION DU MARCHÉ	MONTANT INITIAL DU MARCHÉ			DELAI SUPPLEMENTAIRE ACCORDE	DATE D'EXPIRATION DU MARCHÉ	NOUVEAU MONTANT DU MARCHÉ	MONTANT CUMULATIF DES ACOMPTES CONSENTIS (BPE)	MONTANT DES DEBOURSEMENTS EFFECTIFS		EQUIVALENT UCB DES DEBOURSEMENTS
					DESCRIPTION	MONTANT					BAD	FCFA	
F/198/FM	TROUSSES A OUTILS	15.04.90	100 %	465.232 FF				15.06.90		69.784,80FF			
F/224/FM	MATERIEL PEDAGOGIQUE	22.04.90	100 %	103.507 FF				22.04.90					
T/45/FM	REHABILITATION SALLES DE CLASSES	03.10.91	100 %	107.000.000 FCFA	Art.8 Marché (OS n° 76)	12.502.367 FCFA	30 jours	11.08.91	95.771.317	95.771.317 FCFA	27.060.551		67.005,78
T/46/FM	REHABILITATION SALLES DE CLASSES	07.06.91	100 %	36.000.000 FCFA	Art.8 Marché (OS n° 72)	6.174.542 FCFA		11.06.91	34.719.425	34.719.425	24.303.597		60.179,17
T/111/FM	TRAVAUX	28.07.92	100 %	186.853.168 FCFA			60 jours	15.05.92	186.853.168 FCFA	186.853.168 FCFA	23.823.779		
F/92/FM	MOBILIERS SCOLAIRES REHABILIT. 100 CLS		100 %	30.273.182 FCFA				22.04.90					
F/21/FM	IMPRESSION MANUELS SCOL.(1E GENERATION)		100 %	1.937.200 FCFA									
F/11/FM	IMPRESSION MANUELS SCOL.(2e GENERATION)	17.01.92	100 %	3.003.000 FF									
F/106/FM	MATERIELS INFORMATIQUES	-	100 %	10.311.000 FCFA									
F/273/FM	MATERIELS PEDAGOGIQUES		En cours	273.620,60			2½ mois						
F/379/FM	IMPRESSION MANUELS SCOL. (3e GENERAT.)		En cours	1.778.940									

ETAT D'EXECUTION DES MARCHES PASSES

NUMERO DU MARCHE	OBJET DU MARCHE	DATE D'EXECU- TION DU MARCHE	NIVEAU D'EXECU- TION DU MARCHE	MONTANT INITIAL DU MARCHE			DELAI SUPPLEMEN- TAIRE ACCOR- DE	DATE D'EXPIRA- TION DU MARCHE	NOUVEAU MONTANT DU MARCHE	MONTANT CUMULATIF DES ACOMPTES CONSENTIS (BPE)	MONTANT DES DEBOURSEMENTS EFFECTIFS		EQUIVALENT UCB DES DEBOURSEMENTS
					DESCRIPTION	MONTANT					BAD	FCFA	
	IMPRESSION MANUELS SCOL. 4e GENERATION		En cours	997.560 FF									
	REIMPRESSION MANUELS SCOL. 1e ET 2e GENER.		En cours	1.752.500 FF									

MARCHES PASSES DEPUIS LE DEBUT DU PROJET
(FINANCEMENT BAD)

[illegible]

ETAT D'EXECUTION DES MARCHES PASSES

NUMERO DU MARCHÉ	OBJET DU MARCHÉ	DATE D'EXECUTION DU MARCHÉ	NIVEAU D'EXECUTION DU MARCHÉ	MONTANT INITIAL DU MARCHÉ			DELAI SUPPLEMENTAIRE ACCORDE	DATE D'EXPIRATION DU MARCHÉ	NOUVEAU MONTANT DU MARCHÉ	MONTANT CUMULATIF DES ACOMPTES CONSENTIS (BPE)	MONTANT DES DEBOURSEMENTS EFFECTIFS		EQUIVALENT UCB DES DEBOURSEMENTS
					DESCRIPTION	MONTANT					ROAD	FCFA	
C/15/FM	SPECIALISTES	31.10.87	100 %	68.063.378				30.07.89		10.479.507	10.479.507		27.666,33
C/15/FM	FORMATION	31.10.87	100 %	190.010.000				30.10.89		28.231.500	47.457.751		123.808,01
C/201/FM	ACQUISITION VEHICULES	22.12.87	100 %	6.597.500				06.01.88		6.597.500	6.597.500		17.417,67
	ASSISTANCE TECHNIQUE	27.12.88		298.902				26.12.90		90.000			
F/268/FM	ACQUISITION VEHICULES	07.04.89	100 %	1.950.000				05.04.89		1.950.000			
F/270/FM	ACQUISITION VEHICULES	28.04.89	100 %	5.627.000				05.04.89		5.627.000			
F/008/FM	ACQUISITION VEHICULES	05.08.89	100 %	19.997.500						19.997.500			
F/43/FM	ESSENCE	04.10.89	100 %	5.892.000						5.892.000			
F/018/FM	EQUIPEMENT	17.08.89	100 %	12.662.697						12.662.697			
F/131/FM	LIVRES	29.12.89	99,5 %	122.237,32				29.12.89					
F/132/FM	LIVRES	29.12.89	100 %	782.607,40				29.12.89		782.607,40			
F/197/FM	MATERIAUX	15.04.90	100 %	17.722.479				15.04.90					
F/42/FM	GAS-OIL	04.10.89	100 %	14.229.000						14.229.000			
F/17/FM	MOBILIER	17.08.89	100 %	7.449.800				17.12.89					

ETAT D'EXECUTION DES MARCHES PASSES

NUMERO DU MARCHÉ	OBJET DU MARCHÉ	DATE D'EXECUTION DU MARCHÉ	NIVEAU D'EXECUTION DU MARCHÉ	MONTANT INITIAL DU MARCHÉ			DELAI SUPPLEMENTAIRE ACCORDE	DATE D'EXPIRATION DU MARCHÉ	NOUVEAU MONTANT DU MARCHÉ	MONTANT CUMULATIF DES ACOMPTES CONSENTIS (BPE)	MONTANT DES DEBOURSEMENTS EFFECTIFS BAD FCFA	EQUIVALENT UCB DES DEBOURSEMENTS
					DESCRIPTION	MONTANT						
F/198/FM	TROUSSES A OUTILS	15.04.90	100 %	465.232 FF				15.06.90		69.784,80FF		
F/224/FM	MATERIEL PEDAGOGIQUE	22.04.90	100 %	103.507 FF				22.04.90				
T/45/FM	REHABILITATION SALLES DE CLASSES	03.10.91	100 %	107.000.000 FCFA	Art.8 Marché (OS n° 76)	12.502.367 FCFA	30 jours	11.08.91	95.771.317	95.771.317 FCFA	27.060.551	67.005,78
T/46/FM	REHABILITATION SALLES DE CLASSES	07.06.91	100 %	36.000.000 FCFA	Art.8 Marché (OS n° 72)	6.174.542 FCFA		11.06.91	34.719.425	34.719.425	24.303.597	60.179,17
T/111/FM	TRAVAUX	28.07.92	100 %	186.853.168 FCFA			60 jours	15.05.92	186.853.168 FCFA	186.853.168 FCFA	23.823.779	
F/92/FM	MOBILIERS SCOLAIRES REHABILIT. 100 CLS		100 %	30.273.182 FCFA				22.04.90				
F/21/FM	IMPRESSION MANUELS SCOL.(1 ^{re} GENERATION)		100 %	1.937.200 FCFA				-				
F/11/FM	IMPRESSION MANUELS SCOL.(2 ^e GENERATION)	17.01.92	100 %	3.003.000 FF								
F/106/FM	MATERIELS INFORMATIQUES	-	100 %	10.311.000 FCFA								
F/273/FM	MATERIELS PEDAGOGIQUES		En cours	273.620,60			2 ¹ mois					
F/379/FM	IMPRESSION MANUELS SCOL. (3 ^e GENERAT.)		En cours	1.778.940								

ETAT D'EXECUTION DES MARCHES PASSES

[illegible]