Disusun oleh:

THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

Didukung oleh:

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

Australian Government

Panduan Guru Bimbingan dan Konseling (BK) Pemberian Informasi Pasar Tenaga Kerja untuk Siswa/i SMA

Desember 2022

Daftar Isi

Tujuan dan Pengguna Panduan 3
Peranan Guru BK 3
Tahapan dan Waktu Kegiatan 4
Sesi Siswa/i #1 "Merencanakan Karier" 5
Sesi Siswa/i #2 "Mengenal Ragam Pekerjaan" 9
Sesi Siswa/i #3 "Ada Keinginan, Ada Jalan" 20
Pertanyaan Umum 23

Tujuan dan Pengguna Panduan

Tim Perlindungan Sosial dan Ketenagakerjaan Bank Dunia melakukan uji coba kegiatan pemberian informasi pasar tenaga kerja kepada siswa/i SMA. Kegiatan ini bertujuan mengedukasi siswa/i bagaimana memanfaatkan informasi mengenai upah, kualifikasi pekerjaan, karier, dan kondisi pekerjaan saat ini agar dapat menentukan pilihan pendidikan lanjutan atau karier yang paling sesuai untuk mereka. Kegiatan ini juga ditujukan untuk mengedepankan informasi yang dapat mendorong perempuan untuk melanjutkan pendidikan tinggi dan berkarier.

Kegiatan ini akan dilakukan di beberapa SMA terpilih di Bandung Barat, Jawa Barat. Diharapkan kegiatan ini dapat menjadi pembelajaran untuk pelaksanaan dalam skala yang lebih luas di masa depan. Buku panduan ini disusun untuk digunakan oleh Guru Bimbingan dan Konseling (BK) di SMA dalam memfasilitasi pemberian informasi kepada siswa/i kelas 11 dan 12 dalam 3 (tiga) sesi selama masing-masing 45 menit.

Peranan Guru BK

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 111 tahun 2014, salah satu peran dan fungsi dari Guru BK adalah memberikan konseling mengenai pemilihan karier kepada siswa/i dan orang tua. Karena itu, kegiatan ini akan dilakukan oleh Guru BK yang bertanggung jawab untuk kelas 11 dan 12. Sebelum melaksanakan kegiatan ini, Guru BK akan menerima pelatihan satu hari mengenai bagaimana melaksanakan kegiatannya dan menggunakan materi komunikasi yang sudah disiapkan untuk siswa/i.

Tahapan dan Waktu Kegiatan

Kegiatan uji coba ini akan terdiri dan dilakukan pada kurun waktu berikut:

19 Des 2022	**Pelatihan Guru BK** Bahan Ajar: - Buku Panduan - Presentasi Workshop
Pembagian Rapor Semester Ganjil	**Pemberitahuan ke Orang Tua Siswa/i** Bahan Ajar: Poin Pembicaraan antara Guru BK/Wali Kelas dengan Orang Tua Siswa/i
9-14 Jan 2023	**Pendataan Awal dengan Siswa/i** Bahan Ajar: Kuesioner Survei Awal
16 Jan - 25 Feb 2023	**Sesi Kelas Siswa/i #1 "Merencanakan Karier"** *(1x45 Menit)* Bahan Ajar: - Brosur "Merencanakan Karier" - Video "Kisah Annisa, Citra, dan Fajar" - Website www.worldbank.org/indonesia/kenalipekerjaan
	Sesi Kelas Siswa/i #2 "Mengenal Ragam Pekerjaan" *(1x45 Menit)* Bahan Ajar: - Kartu Ragam Pekerjaan - Website www.worldbank.org/indonesia/kenalipekerjaan
	Sesi Kelas Siswa/i #3 "Ada Keinginan, Ada Jalan" *(1x45 Menit)* Bahan Ajar: - Brosur "Kamu Bisa" - Video "Kisah Murni dan Silvi" - Website www.worldbank.org/indonesia/kenalipekerjaan
27 Feb - 4 Mar 2023	**Pendataan dan Diskusi Akhir dengan Siswa/i** Bahan Ajar: Kuesioner Survei Akhir

Sesi Siswa/i #1 "Merencanakan Karier”

Tujuan

Setelah sesi ini, siswa/i diharapkan memahami pentingnya informasi pasar tenaga kerja ketika merencanakan pendidikan lanjutan atau persiapan memasuki dunia kerja, dan mengetahui informasi apa saja yang perlu dicari.

Pokok dan Sub Pokok Bahasan

Pokok Bahasan	Sub-pokok Bahasan
Memahami informasi pasar tenaga kerja untuk lulusan diploma/sarjana	• Lulusan diploma/sarjana memiliki peluang lebih besar untuk memperoleh gaji yang tinggi. • Lulusan diploma/sarjana memiliki pilihan pekerjaan yang lebih banyak. • Lulusan diploma/sarjana memiliki kemungkinan menganggur lebih kecil.
Memahami pekerjaan berkembang seiring waktu, pekerjaan baru muncul, dan beberapa pekerjaan menjadi memiliki prospek yang lebih baik dari yang lain	• Dunia kerja terus berkembang pesat. • Prospek suatu pekerjaan dapat diukur dengan kombinasi beberapa indikator seperti jumlah pekerja, seberapa cepat jumlah pekerja bertumbuh, jumlah lowongan pekerjaan, jumlah perusahaan yang membuka lowongan pekerjaan, tingkat perputaran pekerja (intensitas suatu perusahaan mengalami pergantian karyawan), serta kelangkaan keterampilan. • Beberapa pekerjaan memiliki prospek yang lebih baik dari lainnya. • Pekerjaan dengan prospek baik menawarkan peluang kerja dan pendapatan yang lebih besar.
Mengetahui keahlian yang dibutuhkan di tempat kerja	• Persaingan di dunia kerja juga memerlukan keterampilan nonteknis. • Ada berbagai jenis keterampilan nonteknis yang dibutuhkan oleh beragam pekerjaan. • Ada berbagai cara untuk mengasah keterampilan tersebut.

Bahan Ajar

- Brosur "Merencanakan Karier"
- Video "Kisah Annisa, Citra, dan Fajar"
- Website www.worldbank.org/indonesia/kenalipekerjaan

Langkah Kegiatan (45 Menit)

- **Pembukaan** ***[alokasi waktu 2 menit]***
  - Siswa/i kelas 11 dan 12 sudah perlu merencanakan masa depannya setelah lulus SMA.
  - Sekolah bisa membantu memberikan informasi yang dibutuhkan, seperti informasi mengenai beasiswa, ragam pilihan pendidikan tinggi dan program studi yang tersedia, jenis-jenis pekerjaan, serta prospeknya di masa depan.
  - Siswa/i juga perlu mencari informasi dari sumber-sumber yang kredibel mengenai persiapan yang dibutuhkan untuk menuju ke kehidupan yang lebih baik di masa depan.

- **Permainan Pembuka "Versi Kamu Di Masa Depan"** ***[alokasi waktu 10 menit]***
  - Bayangkan kita akan bertemu kembali 5 tahun dari sekarang dalam acara reuni sekolah. Bayangkan kamu sudah memiliki pekerjaan yang sesuai harapan kamu. Jangan pikirkan kendala yang dihadapi saat ini. Bayangkan kamu bisa meraih apa yang kamu impikan dalam 5 tahun ke depan.
  - Tanyakan hal-hal berikut kepada siswa/i:
    - Ceritakan hal-hal apa saja yang kamu sukai atau syukuri dari pekerjaanmu di masa depan
    - Ceritakan apa manfaat yang kamu rasakan dari memiliki pekerjaan tersebut.

  Catatan untuk guru: Arahkan siswa/i untuk menyampaikan imajinasi mereka secara spesifik. Apresiasi apa yang mereka sampaikan dan hindari untuk mengkritik tanggapan siswa/i. Bangkitkan aspirasi dan motivasi mereka. Sampaikan bahwa semakin banyak informasi tentang cita-cita yang ingin dicapai, semakin jelas langkah yang harus diambil, sehingga semakin mungkin rencana yang dibuat akan terjadi.

- **Penayangan Video "Kisah Annisa, Citra, Fajar"** ***[alokasi waktu 8 menit]***
  Alat Bantu: laptop, proyektor, audio

- **Diskusi Video "Kisah Annisa, Citra, Fajar"** ***[alokasi waktu 10 menit]***
  - Awali diskusi dengan menanyakan hal apa dari cerita di video ini yang paling berkesan atau akan terus diingat oleh siswa/i.
  - Sampaikan pesan kunci:
    - Rencanakan masa depan mulai sekarang. Pilihan yang kamu ambil sekarang akan berdampak pada masa depanmu.
    - Cari informasi sebanyak-banyaknya untuk menentukan pilihan yang tepat. Carilah informasi yang akan mendekatkan kamu dengan kehidupan yang kamu idamkan.
    - Jika memilih program studi atau jurusan, pertimbangkan prospek pekerjaan yang tersedia. Pilihlah jenis pekerjaan dengan prospek yang baik.
    - Jenis pekerjaan dengan prospek yang baik dapat dilihat dari jumlah pekerjaan, pertumbuhan pekerjaan, jumlah lowongan pekerjaan, jumlah perusahaan yang membuka lowongan pekerjaan, tingkat perputaran pekerja (intensitas suatu perusahaan mengalami pergantian karyawan), serta kelangkaan ketrampilan.
    - Asah keterampilan agar daya saingmu meningkat dan peluangmu makin besar untuk mendapatkan pekerjaan dengan prospek yang baik.

- **Penayangan Video "Kisah Annisa, Citra, Fajar"** ***[alokasi waktu 8 menit]***
  Alat Bantu: laptop, proyektor, audio

- **Diskusi Video "Kisah Annisa, Citra, Fajar"** ***[alokasi waktu 10 menit]***
  - Awali diskusi dengan menanyakan hal apa dari cerita di video ini yang paling berkesan atau akan terus diingat oleh siswa/i.
  - Sampaikan pesan kunci:
    - Rencanakan masa depan mulai sekarang. Pilihan yang kamu ambil sekarang akan berdampak pada masa depanmu.
    - Cari informasi sebanyak-banyaknya untuk menentukan pilihan yang tepat yang akan mendekatkan kamu dengan kehidupan yang kamu idamkan.
    - Jika memilih program studi atau jurusan, pertimbangkan prospek pekerjaan yang tersedia. Pilihlah jenis pekerjaan dengan prospek yang baik.
    - Jenis pekerjaan dengan prospek yang baik dapat dilihat dari kombinasi beberapa indikator seperti jumlah pekerja, seberapa cepat jumlah pekerja bertumbuh, jumlah lowongan pekerjaan, jumlah perusahaan yang membuka lowongan pekerjaan, tingkat perputaran pekerja (intensitas suatu perusahaan mengalami pergantian karyawan), serta kelangkaan keterampilan.
    - Asah keterampilan agar daya saingmu meningkat dan peluangmu makin besar untuk mendapatkan pekerjaan dengan prospek yang baik.

- **Pembacaan Brosur "Merencanakan Karier"** ***[alokasi waktu 3 menit]***
  Alat Bantu: brosur

- **Diskusi Brosur "Merencanakan Karier"** ***[alokasi waktu 10 menit]***
  - Awali diskusi dengan menanyakan hal apa yang paling berkesan atau akan diingat oleh siswa/i dari informasi yang disampaikan brosur ini.
  - Bisa juga ditanyakan apakah ada informasi yang baru yang belum mereka ketahui sebelumnya.
  - Sampaikan pesan kunci:
    - Data BPS menunjukkan bahwa lulusan diploma atau sarjana memiliki peluang bekerja lebih besar dan penghasilan rata-rata lebih tinggi daripada lulusan SMA.
    - Carilah informasi dari sumber yang bisa dipercaya, misalnya instansi pemerintah atau instansi lain yang menjadi rujukan atau mitra kerja sama pemerintah, sebagai bekal menentukan pilihan yang akan mendekatkan siswa/i dengan harapan mereka.
    - Memilih jenis pekerjaan sama pentingnya dengan memilih jenjang pendidikan. Pilihlah jenis pekerjaan dengan prospek baik.
    - Selain itu, penting juga untuk mengetahui keterampilan apa yang dibutuhkan untuk pekerjaan yang diinginkan, baik keterampilan teknis maupun nonteknis.
    - Banyak pilihan pendidikan tinggi, tidak hanya universitas.
    - Ada juga pilihan pembiayaan yang dapat mengatasi kendala ekonomi.

- **Penutup** ***[alokasi waktu 2 menit]***
  - Sampaikan bahwa siswa/i dapat menonton video dan melihat brosur ini di http://www.worldbank.org/indonesia/kenalipekerjaan
  - Sarankan siswa/i untuk mendiskusikan informasi dalam video dan brosur ini dengan orang tua mereka
  - Jika siswa/i dan/atau orang tua mereka ingin mendiskusikan hal ini dengan pihak sekolah, siswa/i dan orang tua dapat menghubungi Guru BK atau wali kelasnya.
  - Sebelum meninggalkan kelas, siswa/i diminta untuk mengisi survei singkat melalui tautan Google forms atau menjawab di kuesioner yang sudah disiapkan terkait masukannya untuk sesi ini.

Sesi Siswa/i #2 "Mengenal Ragam Pekerjaan”

Tujuan

Setelah sesi ini, siswa/i diharapkan untuk dapat lebih mengenal setiap pekerjaan, mengetahui kualifikasi pendidikan dan keahlian yang dibutuhkan serta keluaran dan prospek masing-masing pekerjaan. Sesi ini diharapkan dapat membantu siswa/i dalam memilih aspirasi kariernya.

Pokok dan Sub Pokok Bahasan

Pokok Bahasan	Sub-pokok Bahasan
Mengenal lebih banyak ragam pekerjaan	• Ada berbagai pekerjaan, bahkan dalam satu sektor usaha yang sama. • Setiap pekerjaan memiliki tanggung jawab dan tugas yang berbeda. • Ada variasi rata-rata waktu kerja dan gaji per bulan antar pekerjaan.
Mengetahui kualifikasi yang dibutuhkan pekerjaan	• Pekerjaan umumnya meminta kualifikasi pendidikan atau keterampilan tertentu. • Ada berbagai keterampilan yang dicari pemberi kerja, seperti keterampilan dasar, keterampilan teknis, keterampilan sosial, dan lainnya.
Memahami prospek setiap pekerjaan	• Prospek pekerjaan bisa berbeda-beda. Penting untuk memahami pekerjaan apa saja yang memiliki prospek yang cerah. • Prospek suatu pekerjaan dapat diukur dengan kombinasi beberapa indikator seperti jumlah pekerja, seberapa cepat jumlah pekerja bertumbuh, jumlah lowongan pekerjaan, jumlah perusahaan yang membuka lowongan pekerjaan, tingkat perputaran pekerja (intensitas suatu perusahaan mengalami pergantian karyawan), serta kelangkaan keterampilan. • Siswa/i didorong untuk terus mencari informasi terkait prospek pekerjaan sebelum menentukan pilihan.

Bahan Ajar

- Kartu Ragam Pekerjaan
- Website www.worldbank.org/indonesia/kenalipekerjaan

Langkah Kegiatan (45 Menit)

- **Pembukaan** ***[alokasi waktu 2 menit]***
  - Pemerintah Indonesia memiliki data mengenai ragam jenis pekerjaan yang ada saat ini, dan ternyata ragamnya banyak sekali. Suatu sektor usaha yang sama pun, misalnya industri perhotelan, punya ragam jenis pekerjaan yang mungkin belum pernah kita ketahui atau dengar.
  - Setiap pekerjaan memiliki tanggung jawab dan tugas yang berbeda, serta membutuhkan keterampilan yang beragam. Karenanya, informasi mengenai ragam pekerjaan ini penting diketahui siswa/i untuk menyelaraskan rencana siswa/i selanjutnya dengan cita-citanya, baik jika memutuskan untuk bekerja dan/atau melanjutkan pendidikan tinggi setelah lulus SMA.

- **Permainan Pembuka "Kartu Ragam Pekerjaan"** ***[alokasi waktu 10 menit]***
  - Guru menyebutkan suatu produk yang umum digunakan siswa/i, misalnya ponsel cerdas, sebagai contoh produk yang dihasilkan oleh beragam pekerjaan. Kemudian guru meminta siswa/i untuk menyebutkan ragam pekerjaan apa saja yang dibutuhkan untuk suatu perusahaan dapat memproduksi ponsel cerdas.
  - Sampaikan kepada siswa/i bahwa di balik produksi dan distribusi ponsel cerdas hingga sampai ke tangan penggunanya, ada berbagai jenis pekerjaan yang membuat hal tersebut terjadi yang masing-masing berbeda dari sisi ilmu, keterampilan, tanggung jawab, waktu kerja, gaji dan prospeknya.

  Catatan untuk guru: Arahkan siswa/i untuk memahami bahwa jenis pekerjaan sangat beragam, dan penting bagi siswa/i untuk mengetahu keragaman ini untuk memperluas wawasan mengenai peluang yang tersedia di lapangan kerja. Sampaikan berbagai variasi dari ragam pekerjaan tersebut, seperti gaji, jumlah jam kerjanya, keterampilan yang dibutuhkan, dll.

- **Pembacaan Kartu Ragam Pekerjaan** ***[alokasi waktu 25 menit]***
  Catatan untuk guru: Untuk kegiatan ini, gunakan "Panduan Penggunaan Kartu Ragam Kerja" yang tersedia di bagian selanjutnya.
  - Sebutkan ragam pekerjaan yang ada di kartu dan minta siswa/i menyebutkan jenis pekerjaan mana yang sudah mereka ketahui dan mana yang belum pernah mereka dengar atau tidak ketahui.
  - Gali informasi apa yang menurut siswa/i sesuai dengan kebutuhan mereka (relevan dengan konteks mereka). Sebaliknya, informasi apa yang menurut siswa/i tidak relevan dengan konteks mereka.
  - Berdasarkan informasi yang ada di Kartu Ragam Pekerjaan, diskusikan jenis pekerjaan mana yang kira-kira sesuai dengan minat dan kemampuan mereka dan persiapan apa yang mereka butuhkan agar bisa mempersiapkan diri untuk memiliki pekerjaan tersebut.
  - Tanyakan informasi apa yang baru bagi siswa/i.

- **Penutup** ***[alokasi waktu 5 menit]***
  - Siswa/i juga dapat memperoleh informasi lebih lanjut mengenai ragam pekerjaan ini di http://www.worldbank.org/indonesia/kenalipekerjaan.
  - Sarankan siswa/i untuk mendiskusikan informasi dalam kartu ragam kerja ini dengan orang tua mereka.
  - Sarankan siswa/i untuk membaca kartu ragam pekerjaan ini di Ruang Guru BK dan mendiskusikannya dengan Guru BK di luar sesi kelas.
  - Jika orang tua mereka ingin mendiskusikan hal ini dengan pihak sekolah, siswa/i dan orang tua dapat menghubungi Guru BK atau wali kelasnya.
  - Sebelum meninggalkan kelas, siswa/i diminta untuk mengisi survei singkat melalui tautan Google forms atau menjawab secara manual di kuesioner yang sudah disiapkan terkait masukannya untuk sesi ini.

Panduan Penggunaan Kartu Ragam Pekerjaan

Kartu ragam pekerjaan diharapkan dapat membantu Guru BK dalam menjawab pertanyaan siswa/i dan orang tua mengenai apa saja fungsi dan peranan suatu pekerjaan, apakah pekerjaan tersebut memiliki prospek yang baik, bagaimana pendapatan dan jam kerja suatu pekerjaan, dan bagaimana kualifikasi pendidikan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk pekerjaan tersebut.

Definisi Data

Nama Pekerjaan

Informasi ini adalah nama formal pekerjaan berdasarkan 4 digit Klasifikasi Baku Jabatan Indonesia (KBJI) 2014, yaitu kerangka klasifikasi jabatan yang disusun oleh Kementerian Ketenagakerjaan dan BPS. Sumber data: KBJI 2014.

Jabatan

Informasi ini menjelaskan spefisik pekerjaan yang termasuk dalam kelompok pekerjaan ini. Sumber data: KBJI 2014

Deskripsi Pekerjaan

Informasi ini memberikan penjelasan secara umum tugas dan tanggung jawab terkait pekerjaan ini. Sumber data: KBJI 2014.

Prospek Pekerjaan

Informasi ini mengkategorikan prospek pekerjaan menjadi cerah, stabil, redup, atau informasi tidak memadai. Secara spefisik, prospek suatu pekerjaan diukur berdasarkan kombinasi beberapa indikator: jumlah pekerja, seberapa cepat jumlah pekerja bertumbuh, jumlah lowongan kerja, jumlah perusahaan yang membuka lowongan, tingkat perputaran pekerja (intensitas suatu perusahaan mengalami pergantian karyawan), serta kelangkaan keterampilan. Data yang digunakan dalam laporan ini diambil pada saat sebelum pandemi COVID-19, sehingga mungkin ada beberapa informasi untuk beberapa pekerjaan, seperti sektor kesehatan, yang telah berubah. Sumber data: Laporan Bank Dunia Outlook Lapangan Pekerjaan Indonesia 2020.

Tugas Pokok Pekerjaan

Informasi ini menyediakan tiga tugas pokok yang paling penting dilakukan pekerjaan ini. Sumber data: Laporan Bank Dunia Tugas dan Keterampilan Pekerjaan Indonesia 2020.

Tingkat Pendidikan Paling Umum

Informasi ini mencakup tingkat pendidikan tertinggi yang paling umum diselesaikan oleh pekerja untuk pekerjaan ini secara nasional. Di bawah SMA mencakup tidak sekolah, SD atau sederajat, dan SMP atau sederajat. SMA/SMK mencakup SMA, SMK, MA, dan Paket C. Diploma mencakup D1/D2/D3. Sarjana mencakup D4 dan S1. Master/Doktor mencakup S2 dan S3. Sumber data: Sakernas Tahun 2015-2017, diolah.

Program Studi Paling Umum untuk Diploma dan Lebih Tinggi

Informasi ini mencakup 3 (tiga) program studi yang paling banyak dimiliki pekerja untuk pekerjaan ini. Data ini dibatasi hanya untuk pekerja lulusan diploma atau sarjana. Persentase menunjukkan proporsi pekerja di pekerjaan ini yang lulus dari program studi tersebut. Nama program studi mengikuti Pedoman Klasifikasi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Tahun 2016. Namun, nama program studi tersebut belum tentu sama dengan yang digunakan di universitas/perguruan tinggi saat ini. Sumber data: Sakernas Tahun 2015-2017, diolah.

Rata-Rata Jam Kerja per Minggu
Informasi ini mencakup rata-rata jam kerja dalam satu minggu untuk pekerjaan tersebut secara nasional. Sumber data: Sakernas Tahun 2015-2017, diolah.

Bidang Usaha Paling Umum
Informasi ini mencakup bidang usaha yang paling umum ditemui untuk pekerjaan tersebut. Persentase menunjukkan proporsi pekerja untuk pekerjaan ini yang berada di bidang usaha tersebut. Sumber data: Sakernas Tahun 2015-2017, diolah.

Tabel 1 - Bidang Usaha

Bidang Usaha	Cakupan
Pertanian, Kehutanan, dan Perikanan	Kategori ini mencakup pertanian tanaman, peternakan, perburuan; kehutanan dan pemanenan kayu dan hasil hutan selain kayu; serta perikanan.
Pertambangan dan Penggalian	Kategori ini mencakup pertambangan batu bara dan lignit; pertambangan minyak bumi dan gas alam dan panas bumi; pertambangan bijih logam; pertambangan dan penggalian lainnya; dan aktivitas jasa penunjang pertambangan.
Industri Pengolahan	Kategori ini mencakup industri makanan; industri minuman; industri pengolahan tembakau; industri tekstil; industri pakaian jadi; industri kulit, barang dari kulit dan alas kaki; industri kayu, barang dari kayu dan gabus (tidak termasuk furnitur) dan barang anyaman dari bambu, rotan dan sejenisnya; industri kertas dan barang dari kertas; industri pencetakan dan reproduksi media; industri produk dari batu bara dan pengilangan minyak bumi; industri bahan kimia dan barang dari bahan kimia; industri farmasi, produk obat kimia dan obat tradisional; industri karet, barang dari karet dan plastik; industri barang galian bukan logam; industri logam dasar; industri barang logam, bukan mesin dan peralatannya; industri komputer, barang elektronik dan optik; industri peralatan listrik; industri mesin dan perlengkapan yang tidak disebutkan lainnya; industri kendaraan bermotor, trailer dan semi-trailer; industri alat angkutan lainnya; industri furnitur; industri pengolahan lainnya; dan reparasi dan pemasangan mesin dan peralatan.
Pengadaan Listrik dan Gas	Kategori ini mencakup pengadaan listrik, gas, uap/air panas dan udara dingin.
Pengelolaan Air, Sampah, Limbah, dan Daur Ulang	Kategori ini mencakup pengelolaan air; pengelolaan air limbah; pengelolaan dan daur ulang sampah; dan aktivitas remediasi dan pengelolaan sampah lainnya.

Konstruksi	Kategori ini mencakup konstruksi gedung; konstruksi bangunan sipil; dan konstruksi khusus.
Perdagangan Besar dan Eceran, Respirasi Mobil dan Sepeda Motor	Kategori ini mencakup perdagangan, reparasi dan perawatan mobil dan sepeda motor; perdagangan besar, bukan mobil dan sepeda motor; dan perdagangan eceran, bukan mobil dan motor.
Transportasi dan Pergudangan	Kategori ini mencakup angkutan darat dan angkutan melalui saluran pipa; angkutan perairan; angkutan udara; pergudangan dan aktivitas penunjang angkutan; dan aktivitas pos dan kurir.
Penyediaan Akomodasi dan Makan Minum	Kategori ini mencakup penyediaan akomodasi; dan penyediaan makanan dan minuman.
Informasi dan Komunikasi	Kategori ini mencakup aktivitas penerbitan; aktivitas produksi gambar bergerak, video dan program televisi, perekaman suara dan penerbitan musik; aktivitas penyiaran dan pemrograman; telekomunikasi; aktivitas pemrograman, konsultasi komputer dan kegiatan yang belum diidentifikasi; dan aktivitas jasa informasi.
Jasa Keuangan dan Asuransi	Kategori ini mencakup aktivitas jasa keuangan, bukan asuransi dan dana pensiun; asuransi, reasuransi dan dana pensiun, bukan jaminan sosial wajib; dan aktivitas penunjang jasa keuangan, asuransi dan dana pensiun.
Real Estat	Kategori ini mencakup real estat.
Jasa Perusahaan	Kategori ini mencakup aktivitas hukum dan akuntansi; aktivitas kantor pusat dan konsultasi manajemen; aktivitas arsitektur dan keinsinyuran; analisis dan uji teknis; penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan; periklanan dan penelitian pasar; aktivitas profesional, ilmiah dan teknis lainnya; aktivitas kesehatan hewan; aktivitas penyewaan dan sewa guna usaha tanpa hak opsi; aktivitas ketenagakerjaan; aktivitas agen perjalanan, penyelenggara tur dan jasa reservasi lainnya; aktivitas keamanan dan penyelidikan; aktivitas penyedia jasa untuk gedung dan pertamanan; dan aktivitas administrasi kantor, aktivitas penunjang kantor dan aktivitas penunjang usaha lainnya.

Administrasi Pemerintahan, Pertahanan dan Jaminan Sosial Wajib	Kategori ini mencakup administrasi pemerintahan, pertahanan dan jaminan sosial wajib.
Jasa Pendidikan	Kategori ini mencakup pendidikan.
Jasa Kesehatan dan Kegiatan Sosial	Kategori ini mencakup aktivitas kesehatan manusia; aktivitas sosial di dalam panti; dan aktivitas sosial di luar panti.
Jasa Lainnya	Kategori ini mencakup aktivitas hiburan, kesenian dan kreativitas; perpustakaan, arsip, museum dan kegiatan kebudayaan lainnya; aktivitas perjudian dan pertaruhan; aktivitas olahraga dan rekreasi lainnya; aktivitas keanggotaan organisasi; reparasi komputer dan barang keperluan pribadi dan perlengkapan rumah tangga; aktivitas jasa perorangan lainnya; aktivitas rumah tangga sebagai pemberi kerja dari personil domestik; aktivitas yang menghasilkan barang dan jasa oleh rumah tangga yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan sendiri; serta aktivitas badan internasional dan badan ekstra internasional lainnya.

Rentang Gaji per Bulan (Rp juta)
Data ini menggambarkan rentang gaji untuk pekerjaan ini secara nasional. Rentang tersebut mencerminkan gaji pada persentil 10 (minimum) dan persentil 90 (maksimum). Tim juga menyoroti bahwa data gaji di Sakernas umumnya berada di bawah nilai gaji sebenarnya. Selain itu, rentang gaji mungkin berbeda di wilayah yang berbeda. Sumber: Sakernas Tahun 2015-2017, diolah.

Rangkuman Keterampilan
Informasi ini mengelompokkan 35 keterampilan menjadi 7 (tujuh) kategori kelompok keterampilan dan menunjukkan seberapa penting kelompok keterampilan tersebut untuk pekerjaan ini. Skala dibuat dari 1 sampai 5, di mana nilai 1 menunjukkan kelompok keterampilan tersebut sangat tidak penting dan nilai 5 yang sangat penting. **Tabel 2 menunjukkan cakupan setiap kelompok keterampilan**. Sumber data: Laporan Bank Dunia Tugas dan Keterampilan Pekerjaan Indonesia 2020.

Keterampilan yang Paling Penting
Informasi ini menunjukkan 6 (enam) keterampilan yang paling penting dari seluruh keterampilan yang dibutuhkan untuk pekerjaan tersebut. **Tabel 2 menunjukkan definisi setiap keterampilan**. Sumber data: Laporan Bank Dunia Tugas dan Keterampilan Pekerjaan Indonesia 2020.

Tabel 2 - Jenis Keterampilan

Kelompok	Keterampilan	Deskripsi
Keterampilan Pemrosesan Dasar	Pembelajaran aktif	Pemahaman tentang implikasi informasi baru terhadap pemecahan masalah dan pengambilan keputusan, baik saat ini maupun di masa depan.
	Mendengarkan secara aktif	Memberi perhatian penuh pada apa yang dikatakan orang lain, berusaha memahami maksud yang disampaikan, mengajukan pertanyaan yang sesuai, dan tidak menyela di saat yang tidak tepat.
	Berpikir kritis	Menggunakan logika dan penalaran untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan berbagai alternatif solusi, kesimpulan, atau pendekatan untuk permasalahan.
	Strategi pembelajaran	Memilih dan menggunakan berbagai metode dan prosedur pelatihan/instruksi yang sesuai situasi ketika sedang belajar/mengajarkan hal baru.
	Matematika	Menggunakan matematika untuk memecahkan masalah.
	Melakukan Pengawasan	Memantau/menilai kinerja diri sendiri, orang lain, atau organisasi untuk melakukan peningkatan atau mengambil langkah perbaikan.
	Pemahaman Bacaan	Memahami kalimat dan paragraf tertulis dalam dokumen terkait pekerjaan.
	Sains	Menggunakan aturan dan metode ilmiah dalam memecahkan masalah.
Keterampillan Konten Dasar	Berbicara	Berbicara dengan orang lain untuk menyampaikan informasi secara efektif.
	Menulis	Berkomunikasi secara efektif dalam bentuk tulisan yang sesuai dengan kebutuhan pembaca.

Keterampilan Pemecahan Masalah Kompleks	Pemecahan masalah kompleks	Mengidentifikasi masalah yang kompleks dan meninjau informasi terkait untuk pengembangan dan evaluasi pilihan serta implementasi solusi.
Keterampilan Manajemen Sumber Daya	Manajemen sumber daya keuangan	Menentukan cara pembelanjaan uang untuk menyelesaikan pekerjaan, serta menghitung pertanggungjawaban pengeluaran tersebut.
	Manajemen sumber daya material	Mendapatkan dan memastikan ketepatgunaan peralatan, fasilitas, dan material yang dibutuhkan untuk melakukan pekerjaan tertentu.
	Manajemen sumber daya manusia	Memotivasi, membangun, dan mengarahkan orang-orang saat bekerja, mengidentifikasi orang-orang terbaik untuk pekerjaan tersebut.
	Manajemen waktu	Mengelola waktu pribadi dan waktu orang lain.
Keterampilan Sosial	Koordinasi	Menyesuaikan langkah dalam hubungan dengan langkah pihak lainnya.
	Mengajar	Mengajarkan orang lain cara melakukan sesuatu.
	Negosiasi	Mempersatukan orang lain dan mencoba mengatasi perbedaan.
	Persuasi	Membujuk orang lain untuk mengubah pikiran atau perilaku.
	Orientasi Layanan	Aktif mencari berbagai cara untuk membantu orang.
	Kepekaan Sosial	Memiliki kesadaran terhadap reaksi orang lain dan memahami penyebab reaksi tersebut.
Keterampilan Sistem	Pertimbangan dan Pengambilan Keputusan	Mempertimbangkan biaya dan manfaat relatif dari langkah-langkah yang potensial untuk memilih yang paling tepat.
	Analisis Sistem	Menentukan cara sebuah sistem seharusnya bekerja dan cara mengubah kondisi, pengoperasian, dan lingkungan yang akan memengaruhi hasil.

	Evaluasi Sistem	Mengidentifikasi tolak ukur atau indikator kinerja sistem dan langkah-langkah yang diperlukan untuk meningkatkan atau memperbaiki kinerja tersebut, relatif terhadap tujuan sistem.
Keterampilan Teknis	Pemeliharaan Peralatan	Rutin melakukan pemeliharaan peralatan dan menentukan kapan dan jenis pemeliharaan yang dibutuhkan.
	Pemilihan Peralatan	Menentukan jenis alat-alat dan peralatan yang dibutuhkan untuk melakukan pekerjaan.
	Instalasi	Pemasangan peralatan, mesin, kabel, atau program sesuai spesifikasi.
	Operasi dan Kontrol	Pengendalian pengoperasian peralatan dan sistem.
	Pemantauan Operasi	Memperhatikan pengukur, tombol, atau indikator lainnya untuk memastikan sebuah mesin bekerja dengan baik.
	Analisis Operasi	Menganalisis kebutuhan dan persyaratan produk untuk menciptakan sebuah rancangan.
	Pemrograman	Menulis program komputer untuk berbagai keperluan.
	Analisis Pengendalian Kualitas	Melakukan tes dan inspeksi terhadap produk, jasa, atau proses untuk mengevaluasi kualitas kinerja.
	Reparasi	Memperbaiki mesin dan sistem menggunakan alat-alat yang dibutuhkan.
	Perancangan Teknologi	Menghasilkan atau mengadaptasi peralatan dan teknologi untuk melayani kebutuhan pengguna.
	Troubleshooting	Menentukan penyebab kesalahan operasional dan memutuskan apa yang harus dilakukan.

Sesi Siswa/i #3 "Ada Keinginan, Ada Jalan”

Tujuan

Setelah sesi ini, siswa/i diharapkan untuk dapat memahami bahwa partisipasi perempuan di Indonesia dalam angkatan kerja masih jauh lebih rendah dari laki-laki, namun ini mulai berubah, semakin banyak perempuan yang bekerja di bidang-bidang yang dulu secara tradisional hampir semua pekerjanya adalah laki-laki. Siswa/i diharapkan dapat mulai memahami bahwa walaupun beberapa pekerjaan terkesan biasanya dilakukan oleh gender tertentu, pekerjaan sebenarnya tidak mengenal gender. Siswa/i juga diharapkan menyadari pentingnya untuk mengenal kemampuan, kesukaan, dan kesempatan yang ada dengan pikiran yang terbuka.

Pokok dan Sub Pokok Bahasan

Pokok Bahasan	Sub-pokok Bahasan
Menyadari pekerjaan tidak mengenal gender	• Selama ini, perempuan dan laki-laki cenderung memilih pekerjaan yang dipersepsikan ‘umum dilakukan’ oleh kelompok gendernya. Namun, hal ini mulai berubah dan semakin banyak pekerjaan yang tidak melihat gender. • Pekerjaan tidak mengenal gender, yang dibutuhkan adalah kompetensi. • Sering kali, pekerjaan yang umumnya dinilai “cocok untuk perempuan” dan kebanyakan pekerjanya adalah perempuan kurang menjanjikan dari segi karier dan pendapatan dibandingkan pekerjaan yang kebanyakan pekerjanya adalah laki-laki.
Memahami partisipasi angkatan kerja perempuan di Indonesia masih rendah	• Masih ada ketimpangan dalam partisipasi angkatan kerja di tingkat nasional antara perempuan dan laki-laki. • Perempuan dan laki-laki sama-sama bisa sukses.
Memahami manfaat perempuan bekerja	• Perempuan yang bekerja membawa manfaat untuk dirinya dan keluarganya. • Perempuan bisa sukses ketika dapat dukungan penuh dari keluarga, termasuk pasangannya.

Bahan Ajar

- Brosur "Kamu Bisa!"
- Video "Kisah Murni dan Silvi"
- Website www.worldbank.org/indonesia/kenalipekerjaan

Langkah Kegiatan (45 Menit)

- **Pembukaan** ***[alokasi waktu 2 menit]***
  - Siswa/i SMA perlu memiliki informasi yang tepat agar lebih dapat mempersiapkan diri untuk memasuki lapangan pekerjaan dalam beberapa tahun ke depan.
  - Di masa depan, lapangan pekerjaan dapat berbeda dari sekarang. Ada pekerjaan yang masih terus berkembang, ada juga pekerjaan yang menurun kebutuhannya, atau bahkan banyak jenis pekerjaan baru yang tumbuh karena perkembangan teknologi dan kemajuan zaman.
  - Di Indonesia, data BPS menunjukkan bahwa tingkat partisipasi kerja perempuan masih di bawah laki-laki. Selain itu, masih banyak anggapan di masyarakat bahwa pekerjaan tertentu lebih cocok untuk gender tertentu. Padahal, faktanya pekerjaan itu tidak kenal gender. Semua orang, apa pun gendernya, jika ada kemauan dan kompetensi, maka ada jalan untuk memiliki pekerjaan yang sesuai minatnya.

- **Permainan Pembuka "Tak Kenal Maka Tak Sayang"** ***[alokasi waktu 10 menit]***
  - Guru meminta siswa/i membayangkan berkunjung ke suatu rumah sakit (RS). Lalu guru meminta siswa/i menyebutkan pekerjaan apa saja yang bisa mereka temukan di RS. Gali sebanyak-banyaknya jenis pekerjaan yang dapat disebutkan siswa/i. Minta mereka menuliskan jenis-jenis pekerjaan tersebut di papan tulis. Lalu minta mereka menyebutkan/menuliskan gender dari kebanyakan pekerja di masing-masing pekerjaan.
  - Kemudian, minta siswa/i menjelaskan apa yang dikerjakan oleh masing-masing jenis pekerjaan yang sudah disebutkan.

  Catatan untuk guru: Arahkan siswa/i untuk menyebutkan sebanyak-banyaknya pekerjaan, dari pekerjaan yang jelas tampak (seperti dokter, perawat, petugas keamanan, resepsionis, dll.) maupun yang tidak jelas tampak oleh pengunjung RS, seperti teknisi MRI, staf arsip rekam medis pasien, dll. Gali sejauh mana siswa/i mengenal jenis-jenis pekerjaan yang ada dan mengaitkan jenis pekerjaan tersebut dengan gender tertentu. Sampaikan bahwa berbagai jenis pekerjaan tersebut bisa dikerjakan oleh kedua gender, karena yang terpenting adalah kompetensi. Apresiasi apa yang mereka sampaikan dan hindari untuk mengkritik tanggapan siswa/i. Catat mana jenis pekerjaan yang sudah mereka ketahui, serta mana jenis pekerjaan yang masih asing atau tidak familier bagi mereka.

- **Penayangan Video "Kisah Murni dan Silvi"** ***[alokasi waktu 8 menit]***
  Alat Bantu: laptop, proyektor, audio

- **Diskusi Video "Kisah Murni dan Silvi"** ***[alokasi waktu 10 menit]***
  - Awali diskusi dengan menanyakan hal apa dari cerita di video ini yang paling berkesan atau akan terus diingat oleh siswa/i.
  - Tanyakan apa saja pembelajaran yang ditangkap siswa/i dari kisah Murni dan Silvi, dan bagian mana dari cerita ini yang relevan dengan kehidupan mereka atau orang-orang di sekitar mereka.
  - Sampaikan pesan kunci:
    - Data BPS menunjukkan bahwa pekerjaan dengan jumlah pekerja lebih banyak laki-laki rata-rata menawarkan prospek karier dan pendapatan yang lebih baik daripada pekerjaan dengan jumlah pekerja perempuan yang lebih banyak.
    - Perempuan yang bekerja akan membawa manfaat bagi dirinya sendiri, orang lain, dan keluarganya.
    - Dengan dukungan keluarga, perempuan bisa sukses dalam karier sekaligus mengasuh keluarga.

- **Pembacaan Brosur "Kamu Bisa!"** ***[alokasi waktu 3 menit]***
  Alat Bantu: brosur

- **Diskusi Brosur "Kamu Bisa!"** ***[alokasi waktu 10 menit]***
  - Awali diskusi dengan menanyakan hal apa dari cerita di brosur ini yang paling berkesan atau akan diingat oleh siswa/i.
  - Sampaikan pesan kunci:
    - Jangan batasi pilihanmu untuk menuju ke kehidupan yang lebih baik. Kalau ada keinginan, maka akan ada jalan.
    - Kemauan yang kuat serta ketekunan dalam berusaha akan membawa siswa/i lebih dekat dengan harapan mereka.

- **Penutup** ***[alokasi waktu 2 menit]***
  - Sampaikan bahwa siswa/i dapat menonton video dan melihat brosur ini di http://www.worldbank.org/indonesia/kenalipekerjaan.
  - Sarankan siswa/i untuk mendiskusikan informasi dalam video dan brosur ini dengan orang tua mereka.
  - Jika orang tua mereka ingin mendiskusikan hal ini dengan pihak sekolah, siswa/i dan orang tua dapat menghubungi Guru BK atau wali kelasnya.
  - Sebelum meninggalkan kelas, siswa/i diminta untuk mengisi survei singkat melalui tautan Google forms atau menjawab secara manual di kuesioner yang sudah disiapkan terkait masukannya untuk sesi ini.

Pertanyaan Umum

Bagian ini dibuat untuk membantu para Guru BK menjawab pertanyaan yang mungkin muncul dari siswa/i SMA atau orang tua ketika memperoleh informasi pasar tenaga kerja yang diberikan.

Siswa/i

Pertanyaan	Usulan Jawaban
Saya merasa tidak memiliki kemampuan untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Saya mau langsung bekerja saja supaya bisa langsung punya uang dan bantu orang tua. Bagaimana Bu/Pak?	Niat kamu untuk bisa punya uang sendiri dan bantu orang tua itu sangat bagus. Keterampilan tambahan yang bisa kamu dapatkan dari pendidikan lebih tinggi akan memberi kamu peluang lebih besar untuk mendapatkan pekerjaan dengan gaji di atas UMR, jadi kamu bisa menyisihkan penghasilan untuk bantu orang tua, selain membiayai hidup kamu sendiri. Ada beberapa pilihan untuk pendidikan tinggi, tidak hanya universitas. Coba kamu cari informasi soal ragam pilihan pendidikan tinggi di Instagram @ditjen.dikti
Mengapa brosur dan video ini tidak menyebutkan pilihan untuk wirausaha?	Kamu tentunya ingin usaha kamu nanti bisa berkembang dan menguntungkan. Untuk itu, tentunya tidak hanya perlu dana untuk modal namun juga berbagai keterampilan, baik yang teknis dan nonteknis. Keterampilan ini bisa kamu dapatkan dari pendidikan lebih tinggi. Coba kamu cari informasi di http://www.worldbank.org/indonesia/kenalipekerjaan soal pentingnya keterampilan untuk meningkatkan daya saing.
Jenjang/jurusan/universitas pilihan yang saya inginkan tidak menyediakan beasiswa	Sebelum pilih program studi saat kuliah, atau cari pekerjaan nanti, sebaiknya kamu cari informasi dulu soal prospek masing-masing jenis pekerjaan dan keterampilan apa saja yang dibutuhkan. Mengenai biaya, kamu bisa cari informasi soal Program Indonesia Pintar (PIP) Kuliah dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang menyediakan beasiswa untuk biaya pendidikan di perguruan tinggi dan subsidi biaya hidup bulanan. Kamu bisa cari informasi lebih lanjut di https://kip-kuliah.kemdikbud.go.id/ dan konsultasi dengan Guru BK. Selain PIP Kuliah, ada banyak beasiswa lain yang ditawarkan baik dari pemerintah daerah, organisasi, perusahaan, bahkan dari institusi pendidikan itu sendiri. Yang penting kamu usaha supaya diterima kuliah dulu.

Saya menyadari kemampuan saya, Saya tidak mampu untuk menjalani pendidikan tinggi, namun saya juga ingin sukses. Apa bisa, bu/pak?	Banyak jalan menuju sukses. Yang saya sarankan, kamu rajin mencari informasi dan selalu berkeinginan untuk berkembang. Banyak pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan keahlianmu, jadi kamu bisa memilih yang sesuai dengan minat dan kemampuanmu.
Saya sebenarnya ingin lanjut sekolah, tapi orang tua saya meminta saya langsung bekerja. Bagaimana saya bisa meya-kinkan orang tua kalau saya mau lanjut sekolah dulu?	Keinginan kamu untuk lanjut sekolah itu sudah bagus. Kamu bisa diskusikan isi brosur dan video yang sudah kita bahas di kelas dengan orang tua di rumah nanti. Sampaikan juga ke orang tua kamu kalau mereka bisa diskusi dengan saya atau pihak sekolah mengenai hal apa saja yang perlu diketahui untuk membantu kamu merencanakan masa depanmu setelah lulus SMA.

Orang Tua

Pertanyaan	**Usulan Jawaban**
Saya tidak mampu membiayai jika anak saya ingin melanjutkan pendidikan setelah SMA.	Terima kasih sudah mendiskusikan hal ini dengan pihak sekolah. Bapak/Ibu bisa cari informasi soal Program Indonesia Pintar (PIP) Kuliah dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang menyediakan beasiswa untuk biaya pendidikan di perguruan tinggi dan subsidi biaya hidup bulanan. Kamu bisa cari informasi lebih lanjut di https://kip-kuliah.kemdikbud.go.id/. Selain PIP Kuliah, ada banyak beasiswa lain yang ditawarkan baik dari pemerintah daerah, organisasi, perusahaan, bahkan dari institusi pendidikan itu sendiri. Yang penting Bapak/Ibu bantu dan dukung anak untuk berusaha supaya diterima kuliah dulu.
Saya khawatir jika anak saya melanjutkan pendidikan, tidak ada yang bisa membantu saya di rumah.	Kami paham kekhawatiran Bapak/Ibu, dan kami percaya bahwa Bapak/Ibu ingin anak-anak memiliki bekal untuk persiapan masa depan yang lebih baik, tidak hanya untuk diri mereka sendiri, namun juga untuk keluarganya. Melanjutkan pendidikan akan memperbesar peluang anak untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baik dan meningkatkan daya saingnya di pasar tenaga kerja. Bapak/Ibu bisa mencari informasi di

	https://kip-kuliah.kemdikbud.go.id/. Selain PIP Kuliah, ada banyak beasiswa lain yang ditawarkan baik dari pemerintah daerah, organisasi, perusahaan, bahkan dari institusi pendidikan itu sendiri. Yang penting Bapak/Ibu bantu dan dukung anak untuk berusaha supaya diterima kuliah dulu.
Saya khawatir jika anak saya melanjutkan pendidikan, tidak ada yang bisa membantu saya di rumah.	Kami paham kekhawatiran Bapak/Ibu, dan kami percaya bahwa Bapak/Ibu ingin anak-anak memiliki bekal untuk persiapan masa depan yang lebih baik, tidak hanya untuk diri mereka sendiri, namun juga untuk keluarganya. Melanjutkan pendidikan akan memperbesar peluang anak untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baik dan meningkatkan daya saingnya di pasar tenaga kerja. Bapak/Ibu bisa mencari informasi di www.worldbank.org/indonesia/kenalipekerjaan untuk mengetahui berbagai pilihan pendidikan tinggi, bantuan pembiayaan yang bisa diupayakan, dan ragam pekerjaan serta keterampilan yang tersedia.
Saya merasa tidak ada manfaatnya jika anak saya kuliah, Saya ingin anak saya meneruskan usaha yang saya miliki.	Bapak/Ibu tentunya ingin usahanya terus berkembang, bertahan, dan bermanfaat bagi banyak orang. Untuk mengelola usaha, anak tentunya butuh berbagai keterampilan, baik yang teknis maupun nonteknis. Keterampilan ini bisa mereka dapatkan dari menempuh pendidikan lebih tinggi. Kami sarankan Bapak/Ibu bersama anak mencari informasi di http://www.worldbank.org/indonesia/kenalipekerjaan soal pentingnya keterampilan untuk meningkatkan daya saing di pasar tenaga kerja dan bekal bagi anak agar lebih siap menghadapi berbagai tantangan di masa depan.t