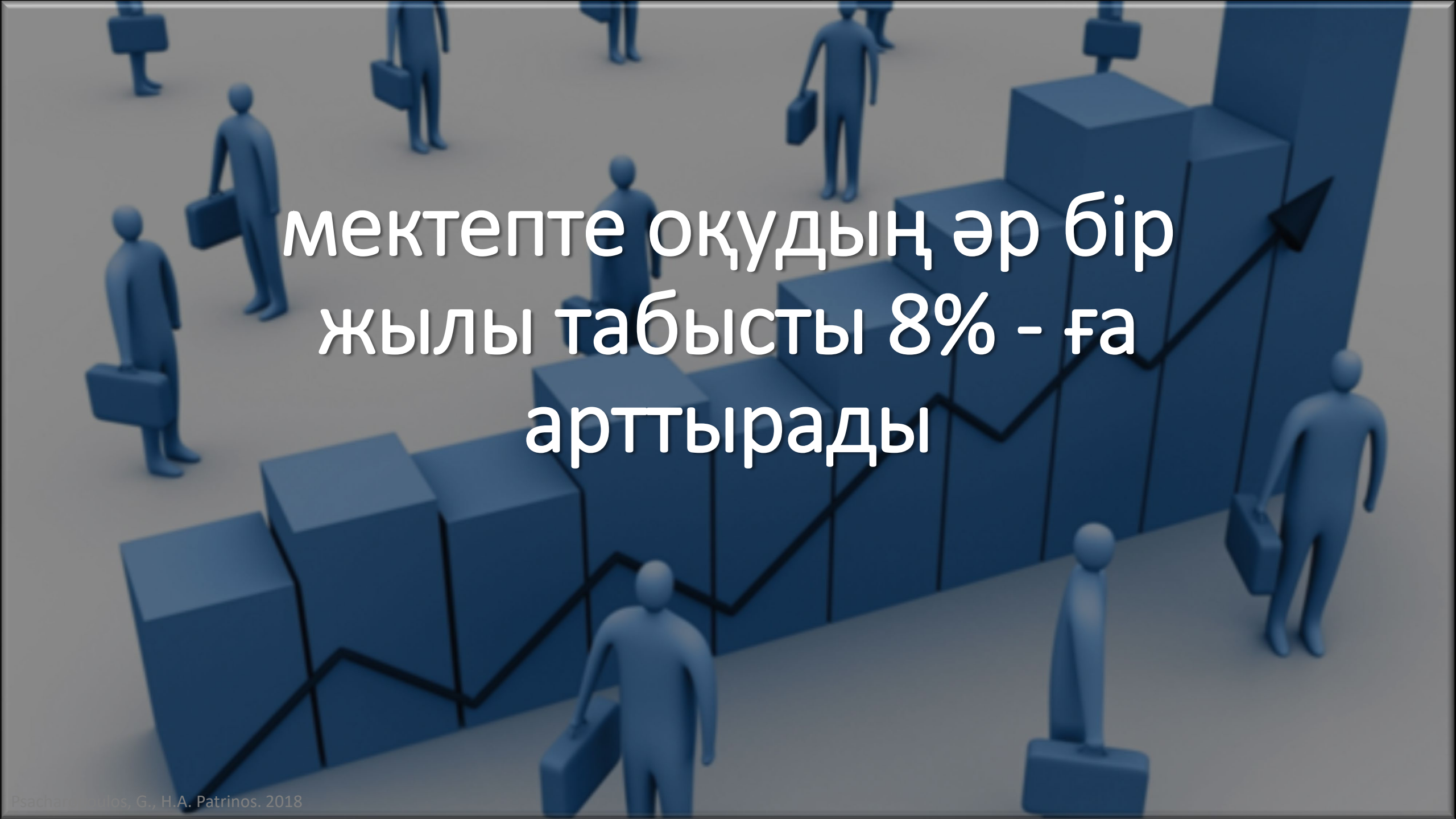


COVID-19 байланысты мектепті жабу құны

Harry Patrinos
@hpatrinos

Мектептердің жабылуы

2020 жылдың сәуір айының ортасында ЮНЕСКО дүние жүзі бойынша 192 елде мектептер мен университеттер жабылғанын хабарлады, бұл оқушылардың 90% - нан астамына , атап айтқанда, 1,5 миллиард балалар мен жастарға әсер етті



мектепте оқудың әр бір
жылы табысты 8% - ға
арттырады

Кез-келген пандемия экономикалық және әлеуметтік әл-ауқатқа әсер етеді

- Оба індеті (Қара өлім)(1347-1352) кезінде 75 миллион адам қайтыс болып, жұмыс күші азайғамен, бірақ ауыл шаруашылығындағы жалақы өсті
- Испан тұмауы (1918-1920) - 100 миллион қайтыс болып, табыс төмендеді



Мектептерді жабу құны



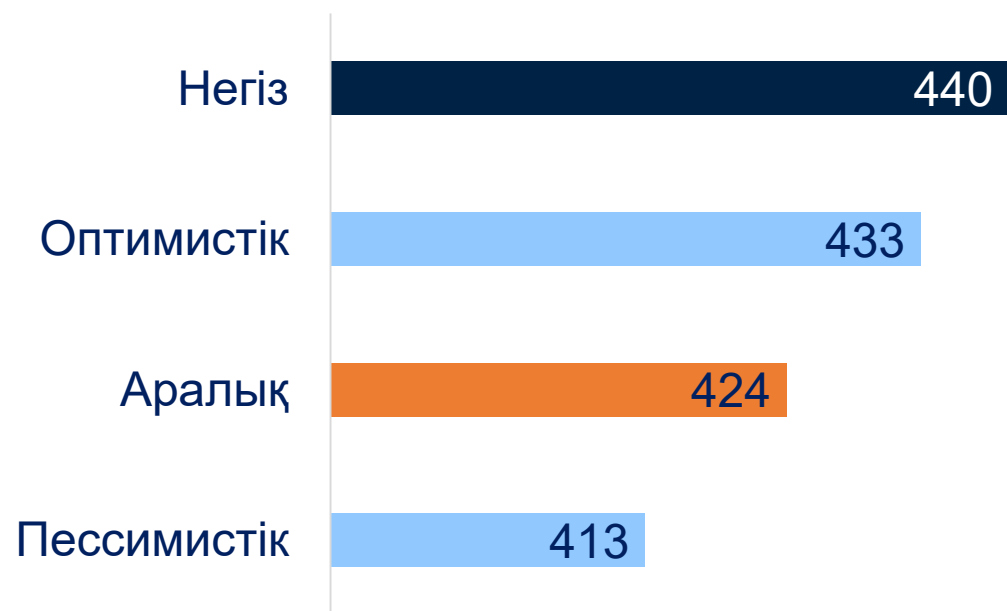
Білімнен айрылу



Тыбысты жоғалту

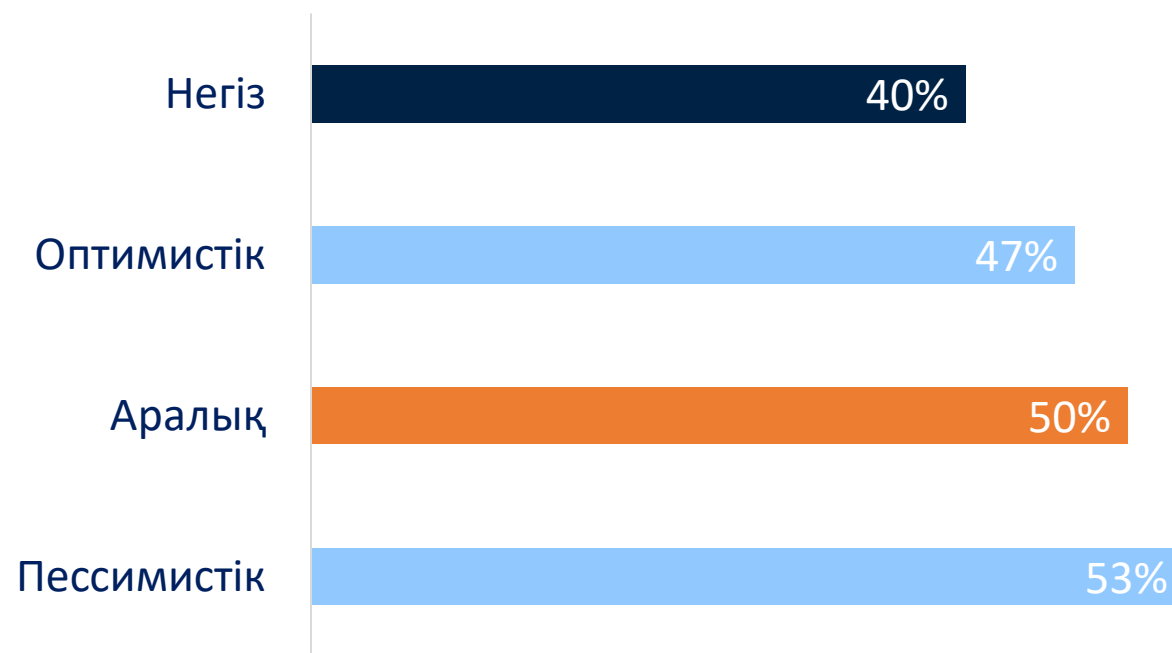
Әлем бойынша оқу бағдарламасын игеру төмендейді

Оқу орташа балл тұрғысынан төмендейді...



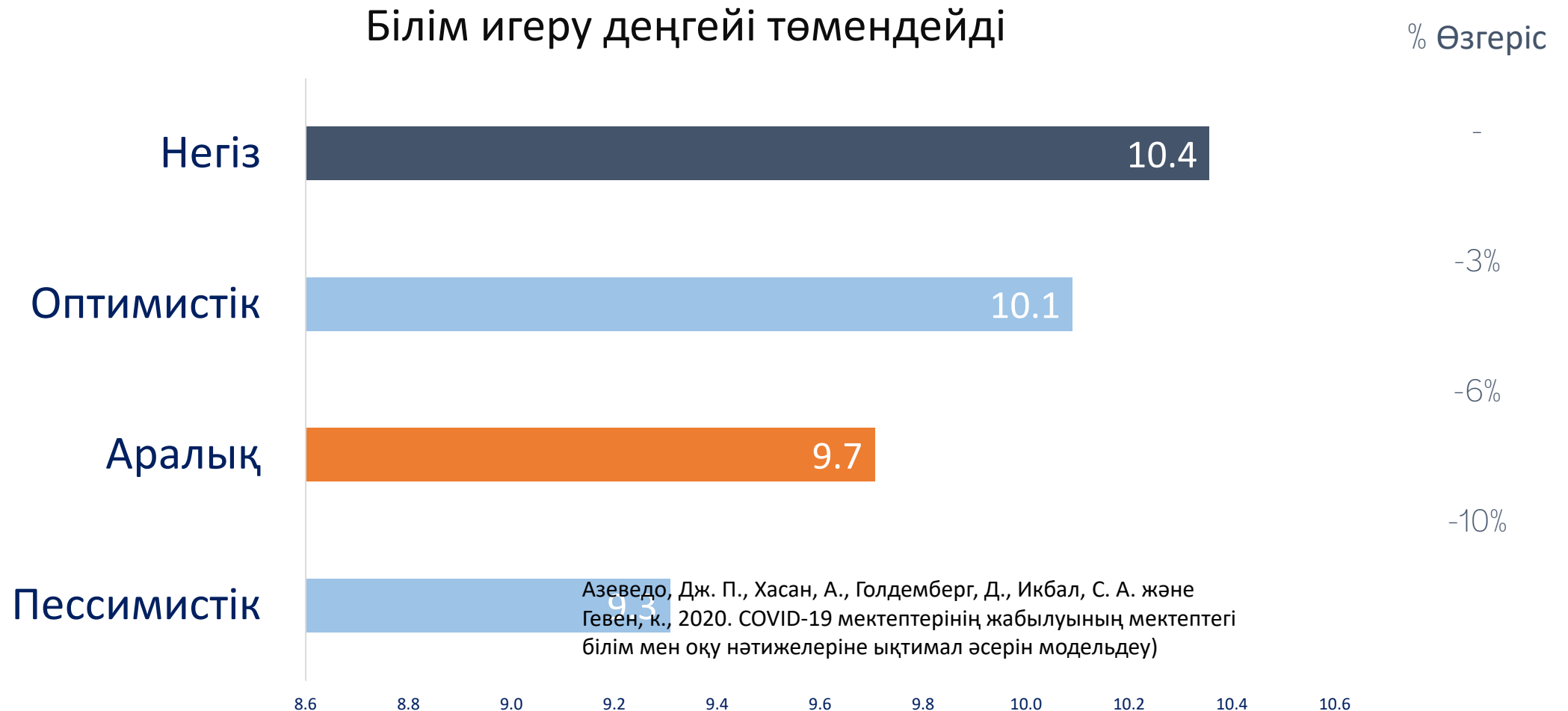
PISA бойынша орташа бал

Біліктіліктің ең шеткі деңгейін игермеген оқушылар саны 10% артады



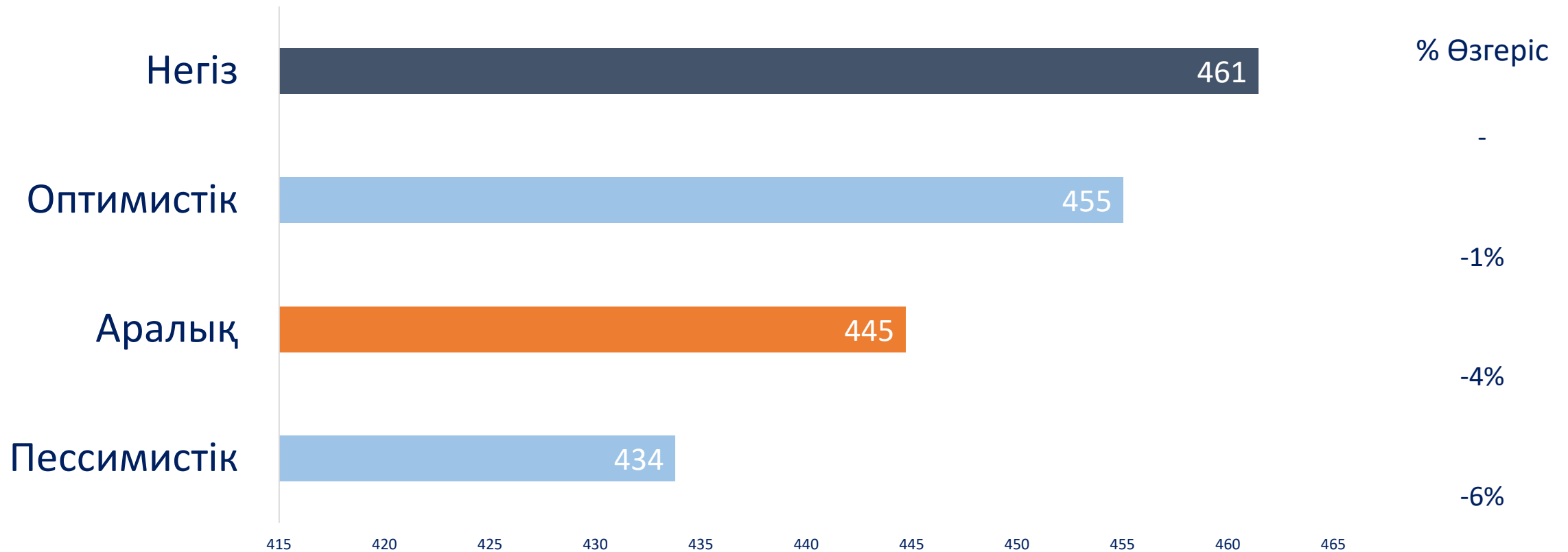
Оқудың ең шеткі деңгейін игермеген оқушылар үлесі

Еуропа және Орталық Азия: Мектептегі білім сапасы төмендейтін болады



Еуропа және Орталық Азия: Студенттердің орташа үлгерімі шамамен 6% - ға төмендейтін болады

PISA Орташа баллдар төмендейді



Жұмсартқанмен...

- Әлеуеттің шектелуі
- Студенттер арасындағы байланыстың әлсіреуі
- Өзара әрекеттесудің шектелуі
- Нашар қатысу (сабаққа келмеу)






Әкелінетін шығын



COSTS



Экономикалық
шығындарды
есептеу

Мектептерді жабу құны

Бүгінгі студент болашақ табысын жоғалтады

Мемлекеттер ағымдағы жылғы ұлттық табыстың 12-18% жоғалтады:



Мектептерді жабу құны

Өмір бойына табысты жоғалту :

Табыс деңгейі төмен елдерде \$2800

Табыс деңгейі орташа елдерде \$6800

Табыс деңгейі жоғары елдерде 21 000 АҚШ доллары.

Ғаламдық деңгей: \$11,000

Зардап шеккен барлық 1,5 миллиард студенттерге жалпы әсер:

Табысы деңгейі төмен елдерде 360 миллиард доллар

6.8 трлн. Табыс деңгейі орташа елдердегі АҚШ доллары

Табыс деңгейі жоғары елдерде 4.9 триллион АҚШ доллары

Жаһандық деңгей: \$11 трлн

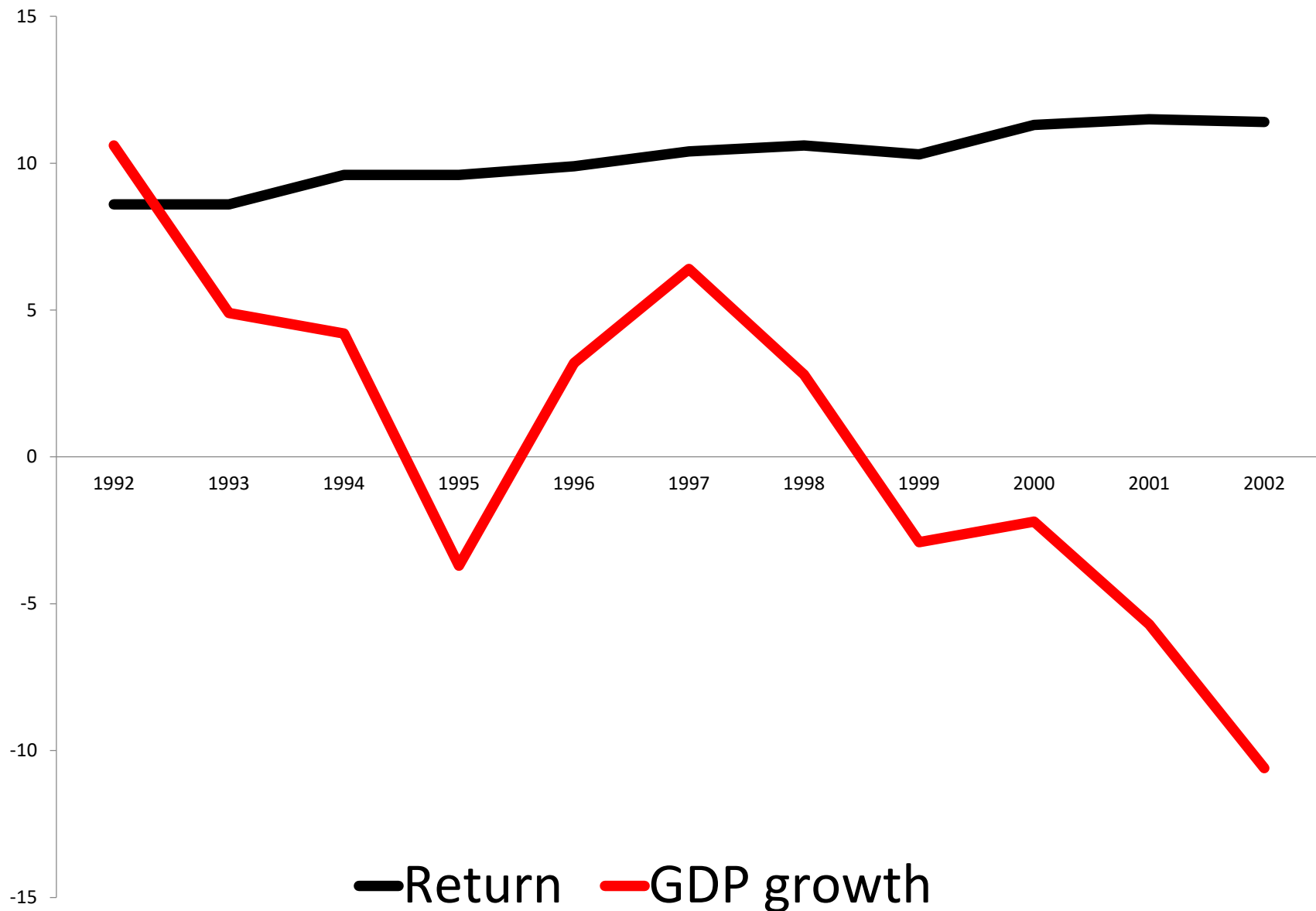


Сараланған әсерлер

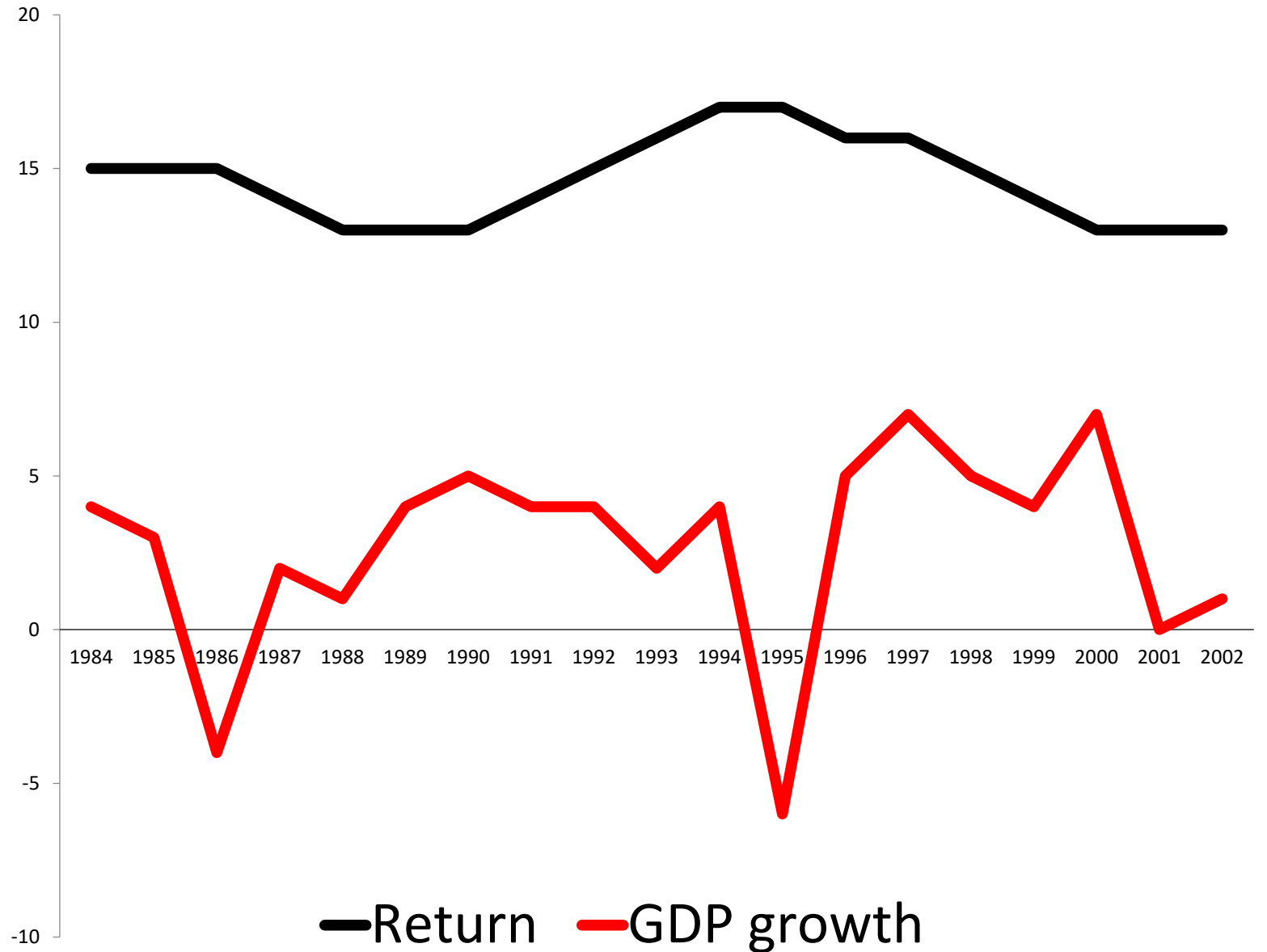


| <u>Білім деңгейі</u> | <u>Жыл сайынғы шығын</u> | <u>Өмір бойынша шығын</u> |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| Бастауыш | \$272 | \$6,700 |
| Орта | \$363 | \$9,000 |
| Жоғары | \$725 | \$18,000 |

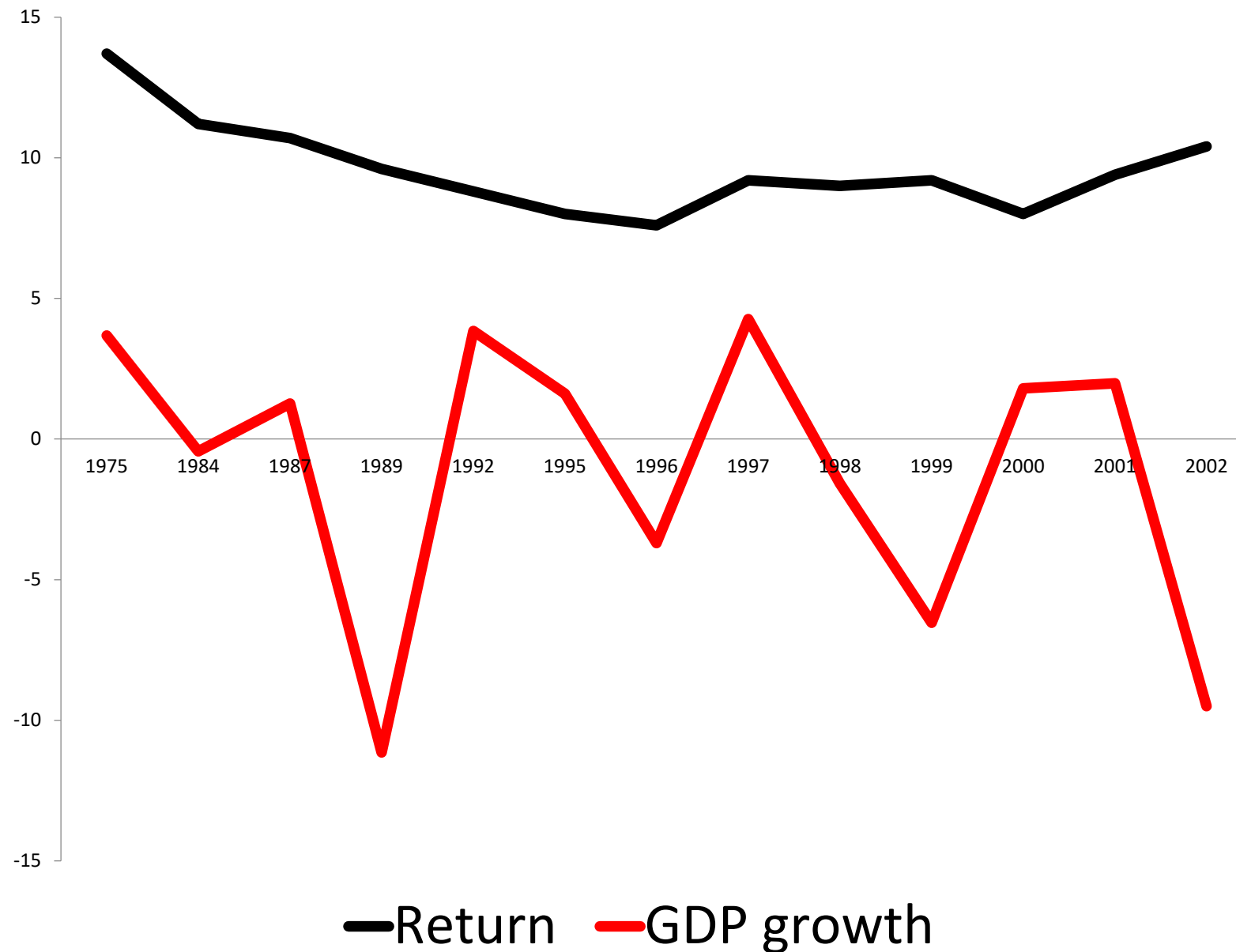
Аргентинада ЖІӨ-нің нақты өсуі мен білім алудың қайтарымы



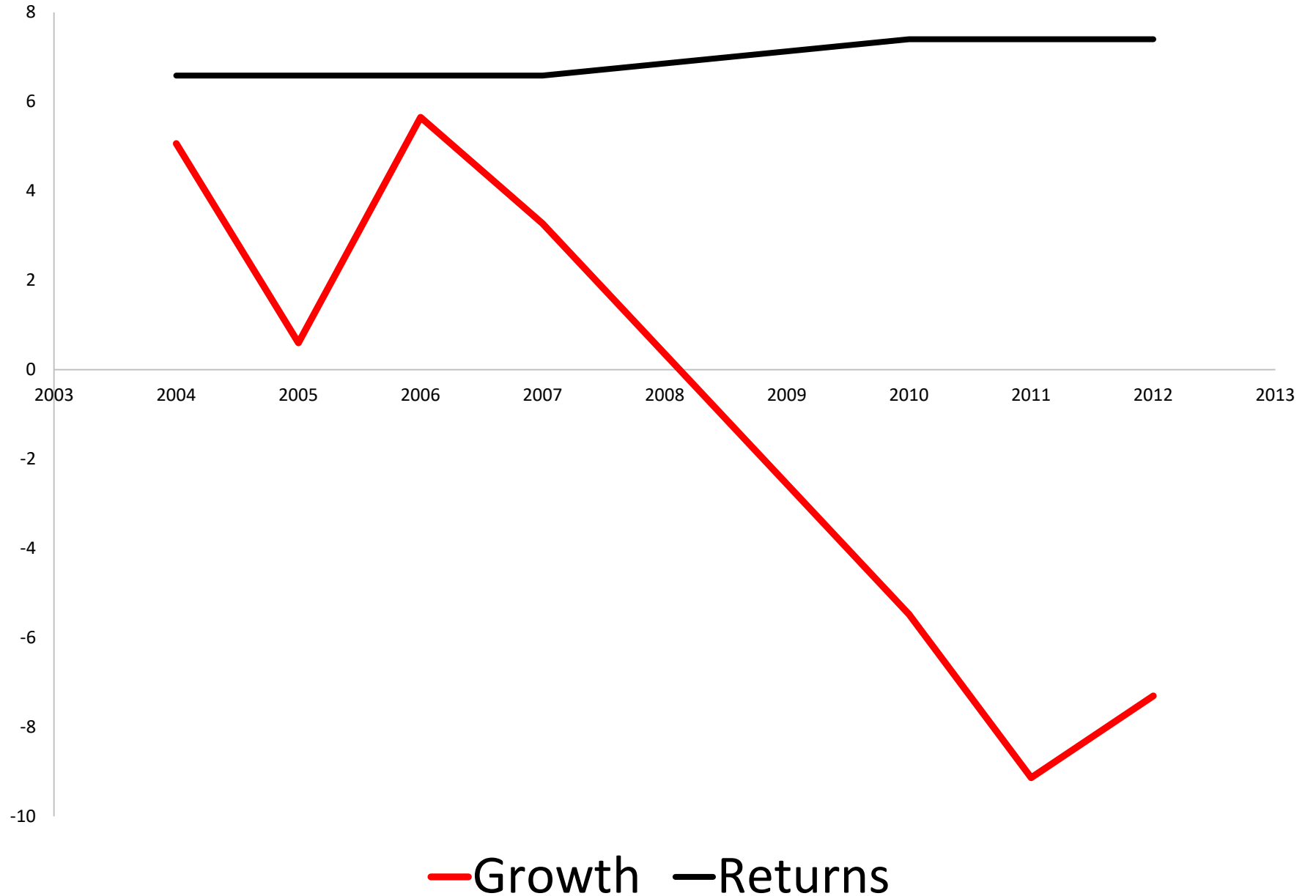
Мексикада ЖІӨ -нің нақты өсуі мен білім алудың қайтарымы



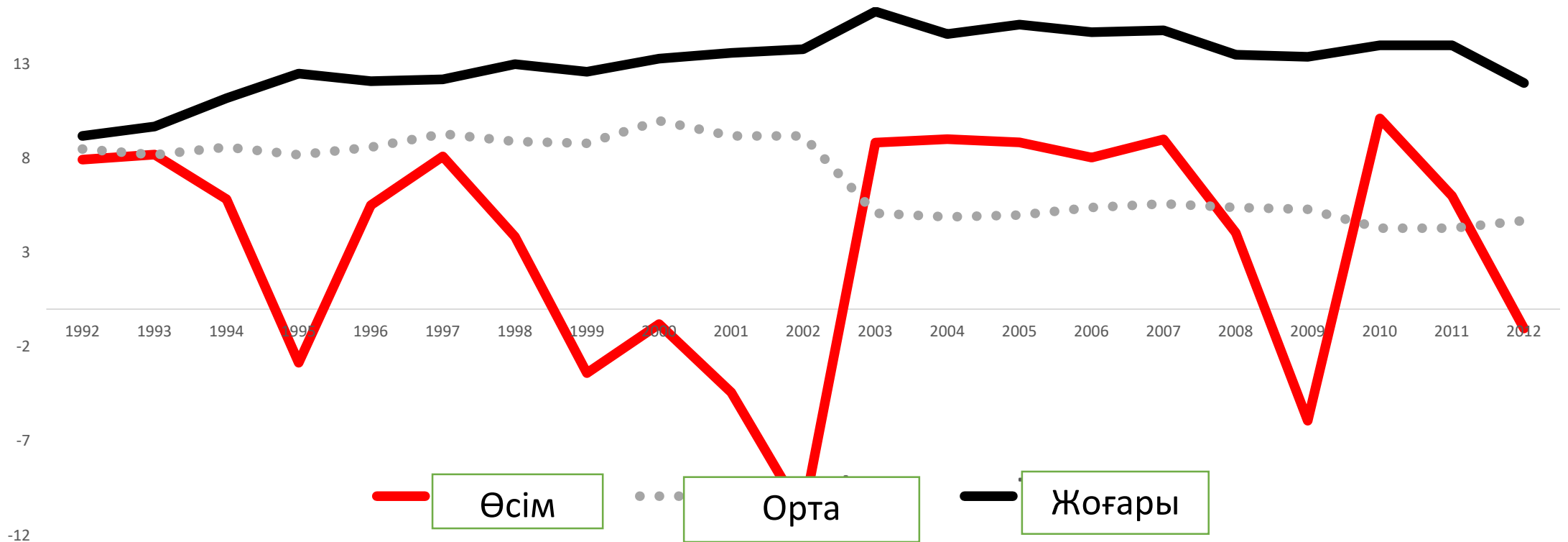
Венесуэлада ЖІӨ-нің нақты өсуі мен білім алудың қайтарымы



Грецияда ЖІӨ- нің нақты өсуі мен білім алудың қайтарымы



Аргентинада ЖІӨ-нің нақты өсуі және білім алушыларға қайтарымы



- Швеция: мектептер COVID-ке өз үлестерін қосатынына дәлелдер аз
- Германия: оқу уақыты қысқартады.
- Бельгия: оқытуда айтарлықтай нақты шығындар болады
- Нидерланды: білім жоғалту, әсіресе халықтың аз қамтылған топтары арасындағы білім шығыны
- Англия: 7-сынып оқушылары жоспарланған білім деңгейінен 22 айға артта қалып отыр
- Швейцария: бастауыш сынып оқушыларын оқыту баяулайды, оқу үлгірімділігіндегі айырмашылық артады;
- АҚШ (Даллас, Техас): студенттердің 30% - ы оқи алу бойынша, ал 50% - ы математика бойынша артта қалды

Оқудағы шығындарды
төмендетуге тиімді жауап
ретінде

*Қашықтықтан оқыту
Төтенше байланыс пен АТ
инфрақұрылымына
инвестициялар*

*Цифрлық контентті
шығару*

*Институционалдық
әлеуетті арттыру*



Білімге тиген залалды қалпына келтіру

- Бюджетті қорғау
- Шығындарда әділдікті қамтамасыз ету
- Оқытуды дәл мерзімінде бағалау
- Интенсивті қосымша үйрету
- Қажетті деңгейді игеруге жәрдем
- Мұғалімдерді қолдау
- Үздіксіз оқу (өмір бойы)





Білім алуды трасформациялау



Қажетті дағдыға ИНВЕСТИЦИЯ салыңыз



Мәселелерді шешу

Оқыту

Қарым-қатынас

Жеке

Қоғамдық



Build Education 4.0



1st

Мектеп
ғимараты,
мұғалім, оқушы



2nd

Ынтымақтастық,
технология,
фасилитатор



3rd

байланыста,
жеке, ашық қол
жетімділік



4th

автономия
мен мақсатқа
негізделген
үздіксіз білім
алу

Гарри Энтони Патринос Дүниежүзілік Банк



@hpatrinos