

Formation en ligne du GWP sur les conflits homme – faune sauvage

Cours 2

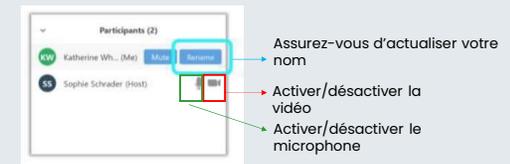
3 et 4 novembre 2021



1

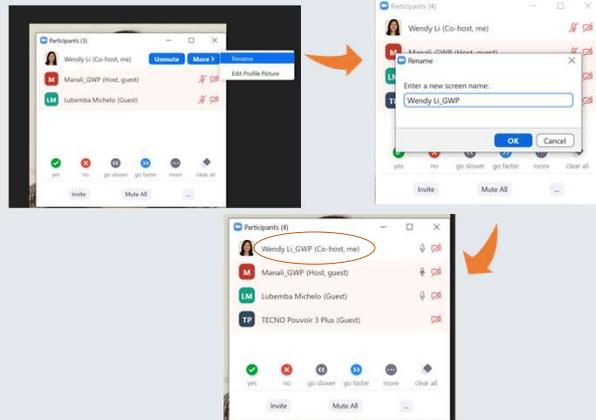
Rappels de gestion interne

- Veuillez couper votre microphone et éteindre votre vidéo lorsque vous ne parlez pas
- Assurez-vous que votre nom est affiché sur la liste des participants Zoom
- La discussion sera animée par Manali et Wendy. Utilisez la fonction « Chat » pour poster vos remarques ou poser des questions



2

Changez votre nom de connexion Zoom



3

Formation en ligne du GWP Dimensions humaines et sociales de la gestion des conflits homme-faune (CHF)



Dr Alexandra Zimmermann
Conseillère principale en matière de CHF, Programme mondial pour la vie sauvage (GWP)
Présidente, Groupe de travail de la Commission de la sauvegarde des espèces de l'UICN sur les conflits homme-faune



4

Présentations

PENDANT LA DISCUSSION

Dites-nous votre nom et d'où vous rejoignez aujourd'hui

Quels mots vous viennent à l'esprit lorsque vous pensez à l'aspect humain et social des CHF ?

5

Ordre du jour

Dimensions humaines et sociales des conflits homme-faune

<p>1 Récapitulatif des principes essentiels Exposé (10 min) et questions</p>	<p>5 Études de cas (1ère partie) Exposé (5 min) Travail de groupe (1ère partie) (20 min) Discussion Plénière (15 min)</p>
<p>2 Plan et objectifs de ce cours Exposé (5 min)</p>	<p>6 Études de cas (2ème partie) Exposé (5 min) Travail de groupe (1ère partie) (20 min) Discussion Plénière (15 min)</p>
<p>3 Principaux concepts des dimensions humaines Exposé (25 min) et questions</p>	<p> 7 Méthodes Exposé (20 min) et questions</p>
<p>4 Pistes de solutions Exposé (10 min)</p> <p> Pause (15 min)</p>	<p>8 Résumé Discussion (20 min)</p>

6

1 Examen des principes essentiels

Niveaux de conflit
Pourquoi certains CHF sont-ils plus complexes que d'autres ?

Analyse des parties prenantes
Qui est concerné et pourquoi ?

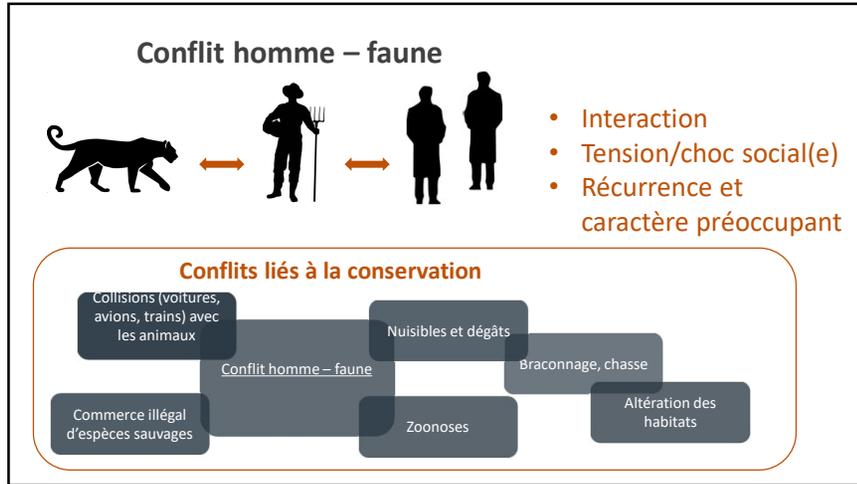
Principes de conception
Résolvez-vous le bon problème ?

7

Conflit homme – faune

Interactions **entre** les animaux sauvages et les humains
Conflits entre **les êtres humains au sujet** des animaux sauvages

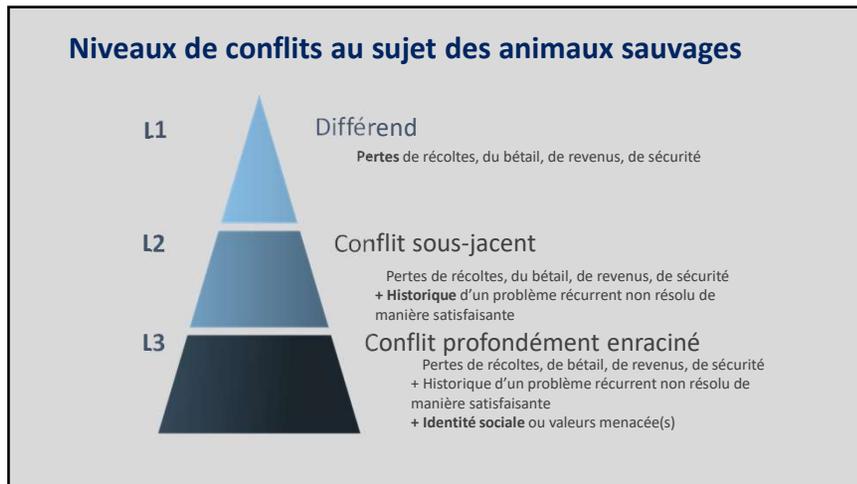
8



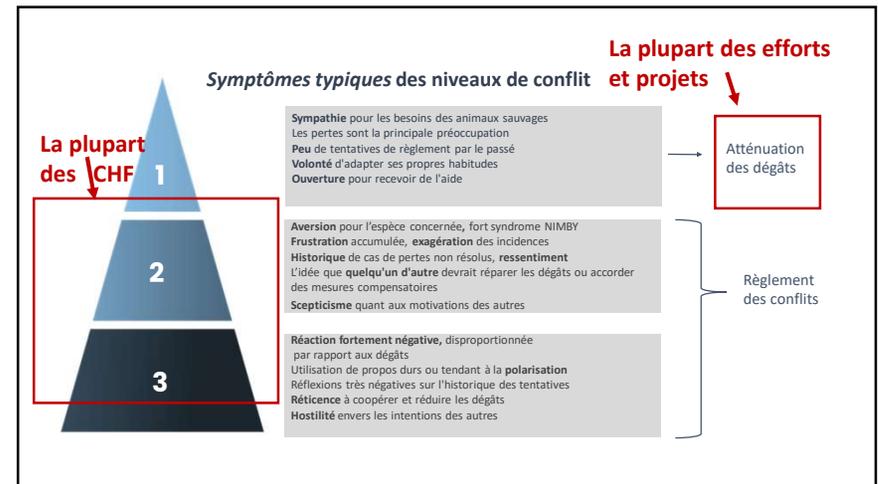
9



10



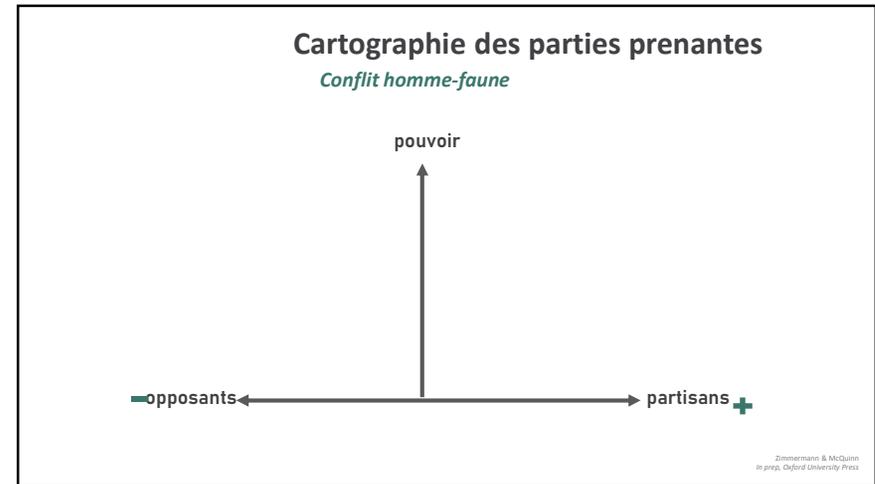
11



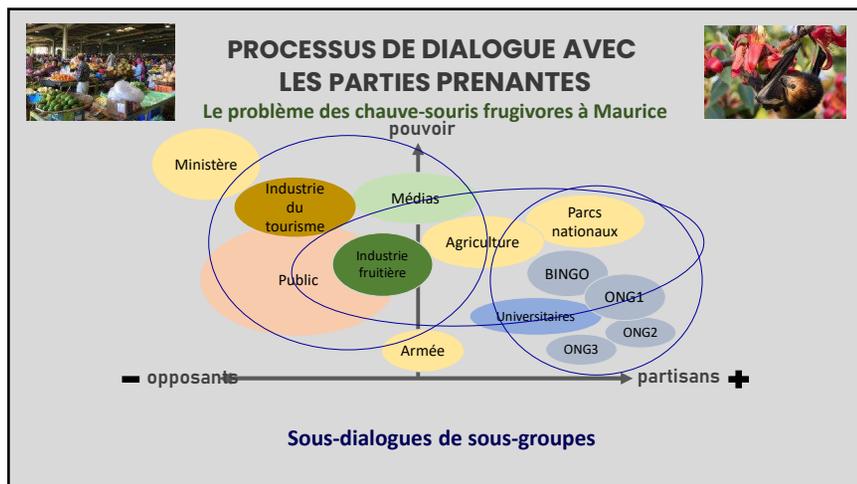
12



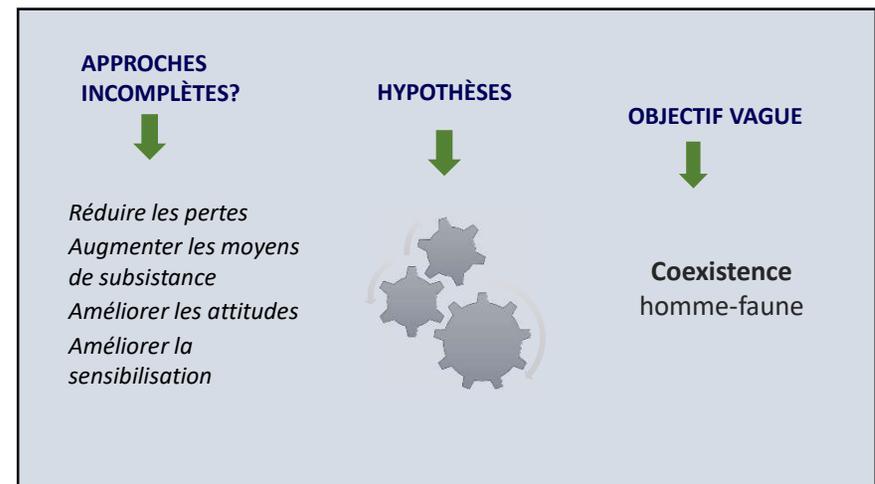
13



14



15



16

Les défis posés par la gestion des CHF

1. Les CHF sont des systèmes complexes et dynamiques
2. Les CHF diffèrent d'un cas à l'autre
3. Les CHF présentent le plus souvent des couches latentes de conflit social
4. Les liens de causalité peuvent ne pas être clairs et nécessiter une réflexion approfondie.



Conseils et outils pour analyser et gérer les conflits homme-faune

17

2 Quels sujets traitons-nous aujourd'hui ?



Concepts clés

Comment les attitudes, les comportements, les croyances et les valeurs façonnent-ils et influencent-ils les situations de CHF ?



Pistes de solutions

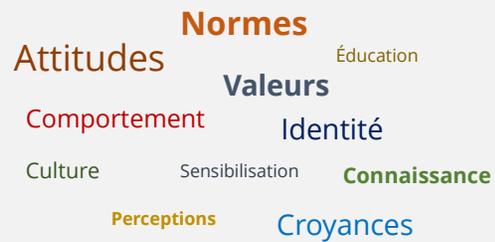
Comment pouvons-nous les intégrer dans la planification, la conception et le travail avec les personnes et les communautés dans les situations de CHF ?



Méthodes

Quelles sont les principales approches pour évaluer et étudier les dimensions sociales des situations de CHF ?

18



19

3 Concepts clés

Connaissance

Information
Sensibilisation
Éducation

Attitudes

Normes
Comportement
Perceptions

Valeurs

Croyances
Culture
Identité

20



Il y a un fleuve avec de gros crocodiles

Laquelle des raisons ci-dessous est la raison la plus forte expliquant pourquoi les gens ne pêchent PAS ici?

- Il y a des **panneaux d'avertissement** sur les dangers de la pêche ici
- Pêcher dans ce fleuve est **tabou ou considéré comme inacceptable**
- On leur a **parlé de la valeur écologique** des crocodiles
- Les **gens ne pêchent tout simplement pas** ici, ce serait étrange
- Ils ont des **réactions positives** au sujet des crocodiles et de leur conservation

21



Connaissance

Sensibilisation

Information



22

Attitudes

746 PUBLIC ATTITUDES TOWARD WILDLIFE DAMAGE

Public attitudes toward wildlife damage management and policy

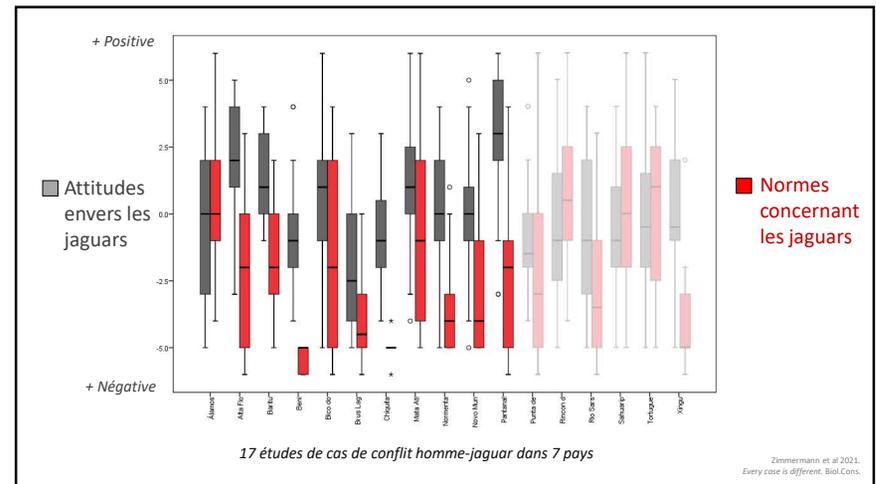
Perception and Attitudes of Local Communities Towards Elephant-related Problems and Conservation in Xishuangbanna, Southwestern China

HE Qinghui¹, WU Zhanchi², ZHANG Jiahua³, LIU Jiahua⁴, LIU Jiahua⁵

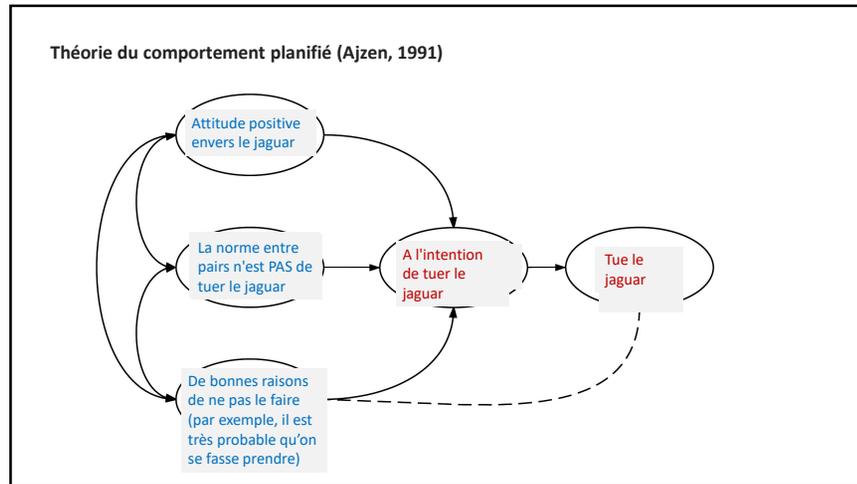
Abstract: The problems of wildlife damage to human life and property are becoming increasingly serious in Xishuangbanna, Southwestern China. This study aims to explore the perception and attitudes of local communities towards elephant-related problems and conservation in Xishuangbanna, Southwestern China. The results of the survey show that the majority of respondents (80.5%) were male and 19.5% were female. The majority of respondents (80.5%) were aged between 18 and 30 years old. The majority of respondents (80.5%) were from the majority ethnic group (Yi). The majority of respondents (80.5%) were from the majority ethnic group (Yi). The majority of respondents (80.5%) were from the majority ethnic group (Yi).

les attitudes sont de mauvais prédicteurs du comportement

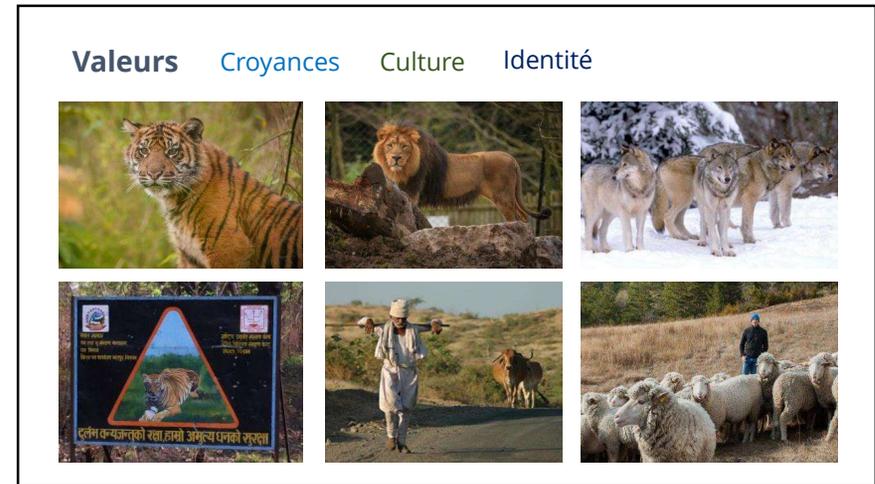
23



24



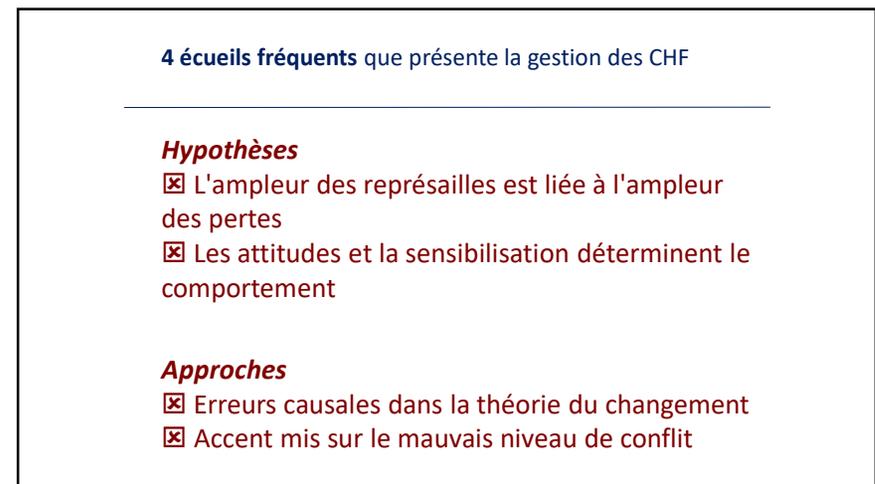
25



26



27



28



De quoi s'agit-il vraiment ?




29

Théorie du changement *Chemin logique*

Exemple jaguar/exploitant de ranch





Objectif général
Réduire les conflits homme-faune/créer la coexistence ?

Comment? (sous-objectif)
Réduire les pertes de bétail?
Améliorer les attitudes/la sensibilisation?
Compenser le risque de perte de moyens de subsistance?
Réduire les massacres de représailles?
Offrir une compensation?

Mais... cela mène-t-il réellement à cet objectif?
Le chemin logique est-il correct ?
Résolvez-vous le bon problème ?

30

Théorie du changement

Projets relatifs au conflit homme-faune

Modifier les activités ← **REMETTRE EN QUESTION LES HYPOTHÈSES** ← Commencer par l'ob

Améliorer les attitudes?
Améliorer la sensibilisation?
Fournir des informations?
Influencer les normes sociales?
Remédier aux tensions historiques?
Faciliter le regroupement du bétail ?

Pourquoi tuent-ils vraiment les carnivores?
Quelles sont les tensions latentes/historiques?
Quels sont les obstacles à une protection appropriée du bétail?

Réduire le massacre des carnivores?
Réduire la prédation du bétail?

ET VÉRIFIER DE NOUVEAU LA LOGIQUE

31

5 Discussion sur les études de cas

Études de cas hypothétiques en 2 parties

Étude de cas A Apiculteurs et ours

Étude de cas B *Éléphants et clôtures*

Discussion de groupe A (Ours)

Discussion de groupe B (Éléphants)

32



Pause (10 min)

33

Étude de cas A Apiculteurs et ours

1ère partie :

- Les ruches sont saccagées par une petite espèce d'ours, qui renverse la ruche, l'ouvre et pille le miel
- Les apiculteurs se plaignent et récemment plusieurs ours ont été empoisonnés
- Les répulsifs peuvent fonctionner mais n'ont pas été mis à l'essai. Il a également été proposé de surélever les plates-formes hors de portée des ours.
- Mais les apiculteurs ne font rien pour protéger les ruches

34

Étude de cas B Éléphants et clôtures

1ère partie :

- Les éléphants prédateurs de cultures ont des effets dévastateurs sur les communautés pauvres ici
- Les éléphants sont appréciés culturellement et spirituellement ici
- Des clôtures électriques ont été installées et remises à la communauté par une ONG
- Les clôtures sont maintenues dans certaines zones, mais cette communauté démantèle des sections pour utiliser les fils et les pièces électriques à d'autres fins

35

Étude de cas 1ère PARTIE

Discussion de groupe



De quoi semble-t-il être question dans cette situation, à première vue?

Quelles questions voudriez-vous poser pour savoir ce qui pourrait se passer d'autre ici ?

36

Discussion

Groupes OURS



Groupes ELEPHANT



De quoi semble-t-il être question dans cette situation, à première vue?

Quelles questions souhaiteriez-vous poser pour en savoir davantage ?

37

Étude de cas 2e PARTIE

Discussion de groupe

Q Comment votre compréhension de la situation a-t-elle changé ?

Cela affecte-t-il votre approche ?

38

Discussion

Groupes OURS



Groupes ELEPHANT



De quoi semble-t-il être question dans cette situation, à première vue?

Quelles questions souhaiteriez-vous poser pour en savoir davantage ?

Comment votre compréhension de la situation a-t-elle changé ?

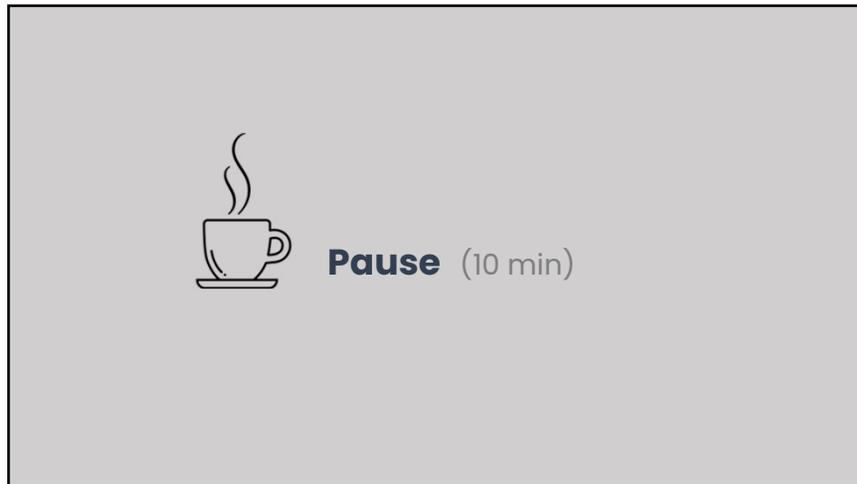
Cela change-t-il votre approche ?

39

Conclusions?

- Chercher à bien comprendre le contexte
- Il existe généralement des raisons ou des facteurs cachés
- Concevoir un plan en tenant compte de ces éléments

40



41

5 Méthodes

- Méthodes de recherche sociale
- Influencer le comportement
- Susciter l'engagement

42



Enquête par questionnaire
(élément quantitatif)



Entretiens, groupes de discussion, observation de participants
(élément qualitatif)



Documents, médias
(élément quantitatif et qualitatif)

43



Entrer seul dans la forêt pour collecter des ressources augmente de 50 % le risque d'attaque par le tigre

Quelle stratégie utiliseriez-vous pour protéger les gens ?

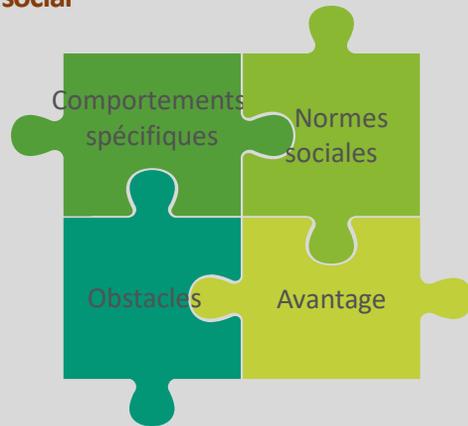
➤ **Comment changer les comportements ?**

- a) Sensibiliser les gens aux risques, avec des brochures et des panneaux d'avertissement
- b) Mettre des barrières et des gardes aux points d'entrée
- c) Demander à un influenceur local de dire qu'il n'ira pas seul dans la forêt
- d) Créer des incitations à la récolte des ressources en groupe
- e) Ça dépend. Il faut savoir d'abord qui exactement entre dans la forêt et pourquoi seul

Marketing social

44

Marketing social



45

Susciter l'engagement

- Être propriétaire de la clôture
- Être propriétaire de la clôture et assumer la responsabilité de son entretien
- S'approprier l'ensemble du processus, les décisions (et la clôture et l'entretien aussi)

Transférer la propriété, la responsabilité décisionnelle et le pouvoir

46

Les 3 choses les plus importantes sur l'engagement durable



47

6 Résumé et discussion

 Concepts clés

 Pistes de solutions

 Études de cas

 Méthodes

48

Valeur
(apprécier, protéger)



+

Bénéfices
(tangibles et économiques)



49

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES & *Et après?*



Key Topics

Engaging with stakeholders	Conflict analysis & theory
Social research methods	Political ecology of conflicts
Historical perspectives	Cultural dimensions
Behaviour change & social marketing	Human dimensions theory
Compensation & other financial instruments	Role of the media
Electric fences	Monitoring & evaluation

Human-Wildlife Conflict & Coexistence Library

www.hwctf.org/document-library



50

Formation en ligne du GWP sur les conflits homme – faune sauvage

Sujets actuels

- ✓ **1** **Introduction et principes**
Concepts et principes clés pour la compréhension, l'analyse et la planification des actions de gestion des conflits homme-faune
- ✓ **2** **Dimensions humaines et sociales**
Comment les attitudes, les comportements, les croyances et les valeurs sont façonnés ; recherche sociale, questionnaires, groupes de discussion, autres approches
- ➔ **3** **Négociation et médiation dans les conflits**
Approches clés pour le traitement des conflits; stratégies appropriées pour leur gestion; à quel moment utiliser des médiateurs tiers

Autres sujets possibles

- 4** **Instruments financiers**
Aperçu des options, restrictions, risques et principales considérations en matière d'indemnisation, d'assurance ou de certification
- 5** **Réduction des dégâts et mesures de sécurité**
Aperçu des barrières, des moyens de dissuasion, des répulsifs, des approches de protection, des principes et de la manière d'assurer l'entretien
- 6** **Aspects écologiques, spatiaux et comportementaux**
Comment les facteurs écologiques, le comportement des espèces sauvages et leurs habitudes alimentaires contribuent à façonner les foyers de CHF

*Où tout autre sujet?
Dites-le-nous dans le
CHAT...*

51

Vos commentaires sont importants!

- 3 min
- Lien vers l'enquête publié sur le Chat
- Questions ou commentaires – gwp-info@worldbank.org

52



Alexandra Zimmermann
alex.zimmermann@ssc.iucn.org | azimmermann@worldbank.org

Global Wildlife Program
gwp-info@worldbank.org | mbaruah1@worldbank.org

