

Ликвидация разрыва: подготовка молодого поколения женщин и мужчин к жизни в стремительно меняющемся мире

24 октября 2024 года в рамках Ежегодных совещаний состоялось совещание министров, посвященное Проекту развития человеческого капитала. В нем приняли участие представители 33 стран. Они обсудили, как **помочь молодому поколению женщин и мужчин развивать навыки, которые позволят им быть устойчивыми к переменам и добиваться успеха в быстро меняющемся мире, а также затронули вопросы расширения экономических возможностей и повышения роли женщин.**

Опытом своих стран в ходе дискуссии поделились министры финансов, бюджета и планирования из Грузии, Кот-д'Ивуара, Фиджи и Саудовской Аравии. Во встрече также участвовали эксперты по молодежному развитию и руководители частных компаний: Рукмини Банерджи, генеральный директор образовательного фонда Pratham; Моссадек Балли, основатель гостиничной сети Azalaï Hotels; Брент Робертс, профессор психологии из Университета Иллинойса в Урбане-Шампейне; Роя Махбуб, основатель и генеральный директор Digital Citizen Fund (Фонд цифрового гражданина); и Эстер Вайтиту, директор по финансовым услугам компании Safaricom. В работе второй сессии приняла участие управляющий директор Всемирного банка по вопросам операционной деятельности Анна Бьерде, а открыла и завершила мероприятие Мамта Мурти, вице-президент – руководитель области развития «Люди».

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

Современной молодежи нужен набор навыков для работы и жизни, включая базовые навыки чтения, письма и счета, цифровые компетенции, а также социальные, эмоциональные и поведенческие навыки.

- **Правительства** могут помочь молодым людям приобрести эти умения, сделав качественное начальное и среднее образование приоритетом и укрепляя связи с рынком труда.
- **Группа Всемирного банка может провести более глубокие исследования эффективности образовательных программ и тренингов по развитию навыков в условиях современного меняющегося мира трудовых отношений, в том числе программ эмпирического и неформального обучения, а также поддержать новые партнерства с частным сектором.**

Инвестиции в развитие навыков могут способствовать расширению возможностей молодых женщин и ускорить достижение равенства.

- **Правительства** могут продвигать инклюзивное и эффективное образование для молодого поколения женщин и мужчин, помочь молодым женщинам при переходе от учебы в школе к трудовой деятельности, а также инвестировать в инициативы по развитию навыков молодых женщин, которые позволят им найти достойную работу или открыть свой бизнес.
- **Группа Всемирного банка** может в партнерстве со странами содействовать достижению гендерного равенства через образовательные и профессиональные программы, а также работать над выполнением новых обязательств по обеспечению широкополосной связи, социальной защиты и доступа к капиталу.



ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Совещание открыла вице-президент Мамта Мурти. Она отметила, что ключевой вопрос мероприятия – как помочь молодым людям преуспеть в быстро меняющемся мире. Обеспечение рабочих мест для молодежи – это главный приоритет. Чтобы продвигаться по лестнице возможностей, молодым людям необходимы навыки, а для адаптации к переменам на рынке труда важно постоянно осваивать новые знания и умения. Молодежь должна быть готова к смене работы и источников дохода при появлении новых возможностей, а также к работе в новых условиях, например за рубежом и с представителями разных социальных групп. Затем г-жа Мурти представила темы двух сессий, сообщив, что вопрос развития навыков молодежи с учетом гендерного аспекта будет обсуждаться на [мероприятии «День ускорения достижения равенства»](#), которое впервые проведет Всемирный банк в рамках [Ежегодных совещаний](#).

ПЕРВАЯ СЕССИЯ: НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ МОЛОДЕЖИ, ЧТОБЫ ПРЕУСПЕТЬ В СТРЕМИТЕЛЬНО МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ



“Что нужно молодым людям, чтобы преуспеть в меняющемся мире? Им необходимы навыки, чтобы вступить на путь карьерного роста, и способность развивать свои умения, поскольку мир труда меняется.”

МАМТА МУРТИ

СОВЕЩАНИЕ МИНИСТРОВ ПО ПРОЕКТУ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РАМКАХ ЕЖЕГОДНЫХ СОВЕЩАНИЙ 2024 ГОДА



“Исследования фонда Pratham показывают, что, хотя молодые люди учатся пользоваться своими устройствами для доступа к данным и развлечениям, им не хватает цифровых навыков для практического применения.”

РУКМИНИ БАНЕРДЖИ

Рукмини Банерджи рассказала, что ее организация – образовательный фонд Pratham – уделяет особое внимание инвестициям в обучение базовым навыкам чтения, письма и счета, которые по-прежнему имеют первостепенное значение. В прошлом году фонд Pratham провел обследование индийской молодежи в возрасте от 14 до 18 лет и выяснил, что молодые люди с недостаточными навыками чтения и счета сталкиваются с трудностями при решении базовых повседневных задач. Они могут испытывать проблемы на работе и при выполнении семейных обязанностей, например, когда нужно помочь родственникам принять лекарство или совершить крупную покупку. Она также затронула тему цифровой грамотности. Исследования фонда Pratham показывают, что, хотя молодые люди умеют использовать электронные устройства для получения информации и развлечений, им не хватает цифровых навыков для решения практических

задач. Средние и старшие классы школы – это важнейший период для приобретения углубленных навыков, их применения на практике и развития гибкости мышления, чтобы достичь успеха в сложных условиях работы.

Брент Робертс поделился результатами исследований, посвященных социальным, эмоциональным и поведенческим навыкам на рабочем месте и за его пределами. Он подчеркнул важность этих умений, поскольку без них люди не могут эффективно применять базовые и технические навыки, полученные в школе. Социальные, эмоциональные и поведенческие навыки можно разделить на несколько категорий: понимание и управление своими эмоциями, взаимодействие с другими людьми (например, с руководством и коллегами), стиль поведения на работе (например, самоконтроль и способность работать в творческой атмосфере). Освоить эти навыки можно в любом возрасте, если



“Обучаясь в школе, молодые люди должны осваивать как технические, так и гибкие навыки. Лучший путь к достижению этой цели — организовать стажировки в компаниях и пересмотреть учебные программы посредством государственно-частного диалога о навыках, нужных работодателям.”

МОССАДЕК БАЛЛИ

Ликвидация разрыва: подготовка молодого поколения женщин и мужчин к жизни в стремительно меняющемся мире

есть достаточно времени и институциональная поддержка, однако ранний взрослый возраст считается наиболее подходящим для развития и практики таких навыков.

Моссадек Балли отметил, что работодателям нужны сотрудники, которые обладают не только техническими навыками, но и способностью решать проблемы, адаптироваться и взаимодействовать с другими людьми. Опираясь на свой опыт создания и управления гостиничной сетью [Azalai Hotels](#), он подчеркнул, что молодым людям требуются особые навыки для достижения успеха в бизнесе и для работы в сфере услуг, где необходимо общение с представителями разных культур. Поэтому [он вкладывает средства в развитие этих навыков](#) у своих сотрудников. Также он призывает правительства инвестировать в базовое образование и профессионально-техническую подготовку, чтобы все больше молодых людей выходило на рынок труда с нужными навыками. Кроме того,

господин Моссадек Балли высказал мнение, что государственно-частные партнерства могут способствовать экономическому росту. Они дают молодым людям возможность совершенствовать свои навыки на практике и обеспечивают им доступ к рабочим местам.



СОВЕЩАНИЕ МИНИСТРОВ ПО ПРОЕКТУ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РАМКАХ ЕЖЕГОДНЫХ СОВЕЩАНИЙ 2024 ГОДА

Заместитель министра финансов Грузии госпожа Гунцадзе отметила, что для относительно небольшой страны квалифицированная молодежь – жизненно важный ресурс. Однако проблема заключается в том, что наиболее образованные молодые люди уезжают работать за границу. Кроме того, навыки молодежи часто не соответствуют требованиям рынка труда. Поэтому систему образования необходимо реформировать так, чтобы она успевала за быстро меняющимися требованиями экономики и помогала людям совершенствовать свои навыки на протяжении всей жизни.

Госпожа министр Каба поделилась опытом Кот-д’Ивуара. Она обратила внимание на важность сотрудничества со Всемирным банком, которое включает финансирование образовательных и профессиональных инициатив, способствующих расширению прав и возможностей молодых женщин и мужчин. В частности, речь идет о программах по поддержке экономической независимости женщин и сокращению масштабов гендерного насилия. Взаимодействие между государственным и частным секторами может сделать такое обучение более доступным и улучшить качество профессионально-технического образования.

Вторая сессия: расширение возможностей и повышение роли молодых женщин

Эстер Вайтиту поделилась историей своего пути к руководящей должности в телекоммуникационной компании [Safaricom](#). Она следовала примерам успешных женщин, находила наставников и налаживала контакты, необходимые для продвижения по карьерной лестнице. Она призвала молодых женщин использовать подобные возможности для профессионального роста. Safaricom создает государственно-частные партнерства на разных уровнях [образования](#) для организации стажировок, которые помогают молодым людям подготовиться к выходу на рынок труда.

Также компания совместно с Министерством образования реализует инициативы по повышению [финансовой](#) и [цифровой](#) грамотности. Правительства могут поощрять использование [мобильных платежей и других](#)



[цифровых инструментов, которые обладают преобразующим потенциалом](#). Кроме того, большое значение имеют государственные инвестиции в создание образовательной и цифровой инфраструктуры, которая расширяет экономические возможности женщин.

Роя Махбуб поделилась своими воспоминаниями о детстве, которое она провела в Афганистане. Она отметила, что проблемы, с которыми ей приходилось сталкиваться как женщине, похожи на те, которые испытывают многие женщины в Афганистане, Южной Азии и других регионах. Она пришла к выводу, что для того, чтобы женщины могли раскрыть свой потенциал и стать лидерами, им необходимо качественное образование и поддержка, и именно это стало причиной, по которой она основала [Фонд цифрового гражданина](#). Эта организация обучает женщин цифровой и финансовой грамотности, использует цифровые инструменты для обеспечения непрерывного среднего образования и



“Инвестируя в цифровую и финансовую грамотность, мы можем подготовить молодых женщин к будущим рабочим местам и укрепить сообщества.”

РОЯ МАХБУБ

поддерживает женское предпринимательство. Цифровые и финансовые навыки открывают доступ к более разнообразным возможностям для женщин и общин, в которых они живут, а также являются основой для формирования таких качеств, как лидерство, уверенность в себе, и стрессоустойчивость. В заключение Роя Махбуб отметила, что если даже небольшая организация может помочь женщинам приобрести цифровые навыки, которые позволят им стать лидерами в современной экономике, то правительства могут поддержать преобразования и создание рабочих мест за счет крупномасштабных инициатив.

Управляющий директор по вопросам операционной деятельности Анна Бьерде обратила внимание на настоятельную необходимость преодоления разрыва в возможностях между молодыми женщинами и мужчинами. Она отметила проблемы: замедление роста экономической активности женщин, неравенство в оплате за равный

труд и ограниченное количество женщин на руководящих должностях в частном секторе. Всемирный банк разработал новую стратегию и взял на себя новые обязательства для достижения более амбициозных целей в области обеспечения гендерного равенства. Обязательства Группы Всемирного банка включают обеспечение доступа к широкополосной связи еще для 300 миллионов женщин, охват 250 миллионов женщин программами социальной защиты и предоставление доступа к капиталу еще для 80



“Это наш первый день, посвященный вопросам гендерного равенства. И мы наметили для себя действительно смелые цели, основанные на комплексной стратегии.”

ANNA BJERDE

миллионов женщин и компаний, возглавляемых женщинами, к 2030 году. Госпожа Анна Бьерде отметила, что инвестиции в обеспечение гендерного равенства должны быть направлены на защиту интересов детей с самого раннего возраста. Они должны обеспечивать питание, охват школьным образованием, поддержку в продолжении учебы в школе, а также комплексное медицинское обслуживание для девочек и мальчиков. Когда женщины переходят

СОВЕЩАНИЕ МИНИСТРОВ ПО ПРОЕКТУ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РАМКАХ ЕЖЕГОДНЫХ СОВЕЩАНИЙ 2024 ГОДА



от учебы к работе и занимают более высокие должности, важно помогать им. Для этого нужно менять социальные нормы и обеспечивать доступ к финансовым и цифровым услугам, транспорту, услугам по уходу за детьми и пожилыми людьми. Она также отметила прогресс, достигнутый в частном секторе и во многих странах в продвижении политики, направленной на поощрение гендерного равенства.

Заместитель премьер-министра Фиджи **господин Прасад** заявил, что страна упускает возможности, не используя потенциал части наиболее продуктивных работников. Проблема в том, что успехи женщин в образовании не приводят к увеличению их доли на рынке труда. Чтобы исправить ситуацию, Фиджи разработала национальный план развития и принимает меры по улучшению здоровья женщин и обеспечению качественного образования на всех уровнях, начиная с дошкольного возраста. По мнению



правительственные программы и политические меры, направленные на усиление роли женщин, расширение их экономических возможностей и обеспечение справедливой оплаты труда.

Министр экономики и планирования Саудовской Аравии господин Аль-Ибрагим рассказал об инициативах по поддержке гендерного равенства на рынке труда. Одно из достижений –превышение целевого показателя по увеличению доли экономически активных женщин до 30%, определенного в Концепции развития до 2030 года. Однако корпоративным культурным нормам еще нужно адаптироваться к новой политике, направленной на обеспечение гендерного равенства. Прозрачность оплаты труда, доступность услуг по уходу за детьми и предоставление декретных отпусков могут способствовать долгосрочному карьерному росту женщин, особенно в таких важных сферах, как точные науки, технологии, инженерия и математика, а также климат. Также министр затронул вопрос о том, чтобы увязать стимулы для частного сектора на глобальном уровне с целями в области развития человеческого капитала. Это позволит расширить возможности женщин и повысить их роль.

целях улучшения связей между рынком труда и средним и высшим образованием. Госпожа Мамта Мурти также обратила внимание на то, что социальные, эмоциональные и поведенческие навыки можно развивать как в школе, так и за ее пределами, о чем свидетельствуют примеры из индустрии гостеприимства и телекоммуникаций. В заключение вице-президент поблагодарила выступавших и пригласила участников на прием, организованный специалистами Всемирного банка по гендерным вопросам и человеческому капиталу.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Вице-президент Мамта Мурти отметила, что мероприятие показало, насколько важны базовые, цифровые, а также социальные, эмоциональные и поведенческие навыки для молодежи. Докладчики помогли определить меры, которые позволят молодежи получить разнообразные умения, необходимые для достижения успеха в меняющемся мире труда, а также преимущества, которые могут принести женщины, используя свои способности и потенциал в качестве лидеров и предпринимателей. Во многих странах отмечается недостаток качества и широты навыков, которым обучают в начальных и средних школах, и им необходимо налаживать партнерские отношения с работодателями в