



GROUPE DE LA BANQUE MONDIALE

Préparer plus de **200 millions** d'enfants et de jeunes pour transformer l'avenir de l'Afrique



PLAN D'AFFAIRES 2030 POUR L'ÉDUCATION

Afrique de l'Est et australe

L'objectif est que tous les enfants et jeunes aient accès à une éducation et à des compétences leur permettant de réaliser leur plein potentiel et de contribuer au développement durable.

Indicateurs de réussite, 2024-2030

Adoptés lors du sommet des chefs d'État sur le capital humain en Afrique, Dar es-Salaam, juillet 2023



Apprentissage

- ◆ Réduire la pauvreté des apprentissages d'un quart
- ◆ **19 millions** d'enfants supplémentaires âgés de 10 ans savent lire et écrire



Filles

- ◆ Réduire de 50 % le nombre d'adolescentes non scolarisées
- ◆ **11 millions** d'adolescentes supplémentaires ont accès à l'éducation



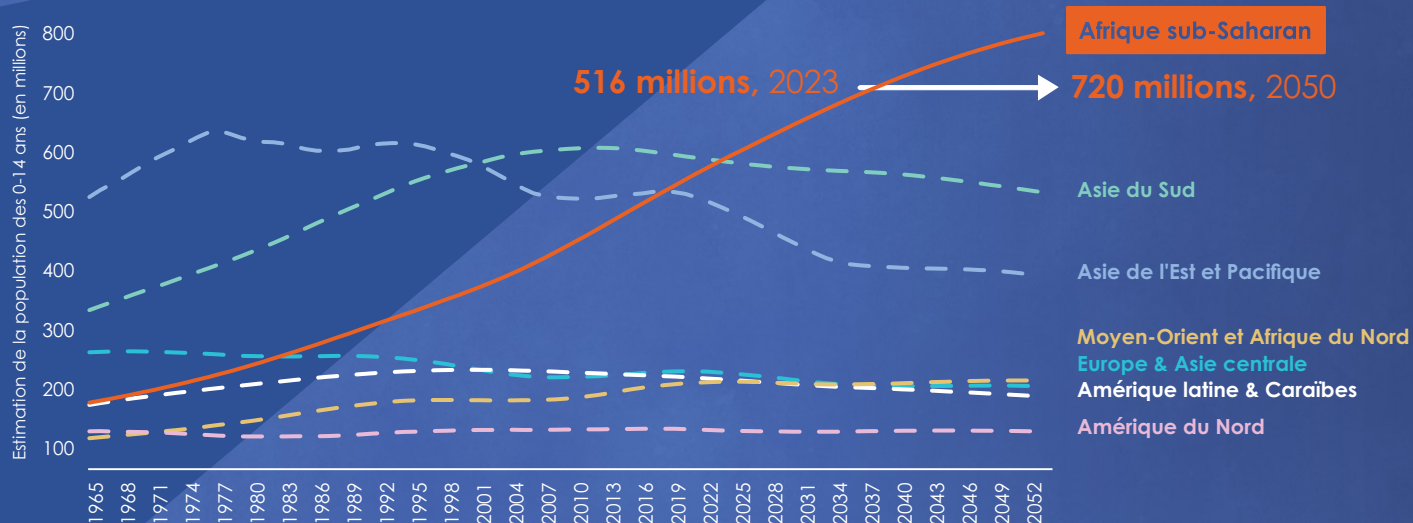
Croissance

- ◆ Réduire d'un tiers le nombre de jeunes NEET* pour contribuer à la croissance économique, à la riposte climatique et à la création d'emplois
- ◆ **10 millions** de jeunes supplémentaires en formation ou ayant un emploi
- ◆ **18 millions** de jeunes supplémentaires disposent de compétences numériques pour l'emploi

◆ sans emploi, ni éducation, ni formation (NEET - youth not in employment, education, or training)
Indicateur de la carte des résultats du Groupe de la Banque mondiale: <https://scorecard.worldbank.org/en/scorecard/home>

L'Afrique subsaharienne a la population jeune à la croissance la plus rapide au monde

Des investissements ciblés peuvent libérer tout son potentiel!



Augmentation de 40% de la population jeune d'Afrique d'ici 2050!

Le coût de l'inaction est très élevé pour l'Afrique de l'Est et australe et pour le monde



- Moins de **1 Africain sur 10** acquerra le capital humain requis pour prospérer dans une économie moderne
- 66 millions** d'enfants dans la région d'Afrique de l'Est et australe seront déscolarisés d'ici 2030 (soit une augmentation de 20 %)



23 millions
d'enfants sont nés en 2022



13 millions
s'inscriront au primaire (à l'âge requis)



8 millions
s'inscriront au secondaire



4 millions
termineront le secondaire



2 millions
Accéderont à
l'Enseignement
supérieur



**Il est temps
de redresser
la pyramide...**



4 défis majeurs

pour assurer l'apprentissage et le développement des compétences



Les écoles doivent garantir l'apprentissage!

Enseignants à recruter et à former
(déficit: 4 millions)

Salles de classe à décongestionner et à rapprocher
(déficit: 4 millions)



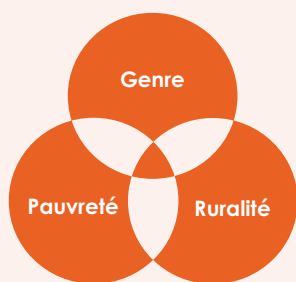
31,5% de retard de croissance

Les jeunes enfants doivent être en bonne santé et prêts à apprendre



Réduire les inégalités

Le cumul des désavantages



1 adolescente sur 3

ne poursuit pas d'études secondaires



Financer plus et mieux

Dépenser davantage — avec **121 USD par enfant par an**, l'Afrique de l'Est et australe dépense moins de la moitié de ce que dépense l'Asie du Sud

Plus de 80 milliards de dollars requis pour les infrastructures

Dépenser efficacement — avec **80 % des dépenses du secteur consacrées aux enseignants**, leur efficacité et leur redevabilité est essentielles



Aligner les compétences sur les besoins du marché

Environ **2 millions** d'Africains (15-64 ans) rejoignent la population active chaque mois

Marché du travail

D'ici 2050, **40 %** de la main-d'œuvre mondiale sera basée en Afrique

Plus de 230 millions d'emplois nécessiteront des compétences numériques d'ici 2030



2,5 millions d'ingénieurs supplémentaires sont nécessaires en Afrique sub-Saharienne

Des solutions éprouvées existent!

1.

Transformer les espaces:

Opportunités d'apprentissage accéléré accessibles à tous les enfants

2.

Mettre l'accent sur l'éducation des filles:

En particulier au niveau secondaire, compte tenu des avantages évidents pour les filles et pour la société

3.

Anticiper, s'adapter et répondre aux besoins du marché du travail:

Une priorité régionale pour stimuler une croissance économique durable

4.

Produire un impact à grande échelle:

Réformes de grande envergure, financement catalytique et approches systémiques

1. Transformer les espaces

INFRASTRUCTURE	Construction respectueuse du climat, rentable et sûre intégrant eau, assainissement et hygiène (WASH), électricité et internet	ENSEIGNANTS	Soutien intensif à l'enseignement:	TECHNOLOGIE	Technologie Educative (EdTech) pour soutenir l'enseignement: Apprentissage mixte avec leçons numériques et tuteurs virtuels basés sur l'IA
	Engagement communautaire dans la construction et la gestion des infrastructures		Réformes pour l'impact et la redevabilité:		Prestation adaptée dans les contextes sans infrastructures, pour atteindre tous les apprenants, y compris les nomades, réfugiés, populations déplacées, etc.
	Utilisation optimale de l'espace, avec une architecture et un design efficace et stimulants		- Recrutement fondé sur le mérite - Déploiement transparent et efficace - Supervision systémique et mécanisme d'incitation à la présence et performance des enseignants		L'école comme centre de connectivité: - Apprentissage tout au long de la vie - Engagement des jeunes par des mécanismes d'incitation adaptés.
	Construction traditionnelle: lente, peu sûre et peu durable		Modèles de formation inefficaces sans accompagnement en classe ni matériel pédagogique; Enseignants absents et non qualifiés		Technologies coûteuses dans les projets pilotes, avec peu d'impact sur l'apprentissage

2. Mettre l'accent sur les filles

Élargir l'accès à l'enseignement secondaire et soutenir son achèvement **Interventions ciblant les facteurs clés**



3. Anticiper, s'adapter et répondre aux besoins évolutifs du marché du travail

Renforcer la capacité à répondre aux grands défis de l'Afrique du 21^e siècle



Compétences vertes/bleues et numériques pour l'adaptation, l'atténuation climatiques et l'innovation



Nouvelle génération de professionnels en sciences de la santé et en médecine

Compétences adaptées au marché du travail pour accélérer les transformations économiques et mobiliser, à grande échelle, les jeunes NEET

- Encourager les **partenariats entre le milieu académique et l'industrie** et aligner les programmes d'enseignement et de formation techniques et professionnels (EFTP), ainsi que d'enseignement supérieur, sur les besoins du marché du travail
- Promouvoir des **parcours flexibles** pour l'apprentissage tout au long de la vie
- Encourager le changement par le **financement axé sur les résultats**
- Mobiliser le **financement privé**, les **fonds pour les compétences**, ainsi que les **programmes d'entrepreneuriat** et d'apprentissage
- Prioriser la **recherche et le développement**, l'**application** et la **commercialisation**



4. Produire un impact à grande échelle



Appuyer des réformes ambitieuses fondées sur des données probantes

- Faciliter le dialogue politique et les opérations en s'appuyant sur les informations économiques et techniques les plus pertinentes ainsi que sur une expertise de haut niveau



Mobiliser un financement catalytique

- Étendre l'utilisation du financement axé sur les résultats pour mobiliser les ressources gouvernementales
 - Passer de 17 % à 70 % du portefeuille utilisant le financement axé sur les résultats
- Utiliser l'approche programmatique à phases multiples (MPA), verticales et horizontales, pour structurer des réformes de grande envergure et garantir des efforts soutenus

Financement catalytique



Passer d'interventions ponctuelles à des réformes systémiques: des initiatives ciblées aux transformations systémiques

- Encourager les projets ambitieux de nature programmatique
- Regrouper les pays présentant des défis et des solutions similaires
- Lancement de nouvelles initiatives régionales
- AIM4Learning — un programme MPA régional pour transformer les environnements d'apprentissage, les pratiques pédagogiques et les systèmes éducatifs

Grandes Réformes dépassant le cadre des projets

Passer d'interventions ponctuelles à des réformes systémiques

Une action collective est indispensable!



Les priorités régionales doivent converger pour garantir que **TOUS les enfants en âge scolaire soient scolarisés et achèvent l'éducation de base**

Promouvoir les écoles pôles communautaires pour l'apprentissage continu, la santé et le bien-être

Innovations de type collaboratif pour assurer **un apprentissage de qualité, des compétences adaptées au marché du travail et une efficacité systémique**

Toutes les écoles ciblées sont connectées:

ÉLECTRICITÉ, INTERNET, SERVICES WASH intégrés et ROUTES SÛRES

TRANSFERTS MONÉTAIRES liés à l'éducation pour aider les filles à terminer leur scolarité

Programmes scolaires de **SANTÉ et NUTRITION**

Mise à disposition de **traitements ANTIPARASITAIRES, vaccins contre le VPH et services de santé sexuelle et reproductive**

Programmes de **SOUTIEN AUX JEUNES** pour l'apprentissage continu, la reconversion professionnelle et l'appui psychosocial

SOLUTIONS NUMÉRIQUES pour un meilleur enseignement et apprentissage dans les écoles et les établissements d'enseignement supérieur

RÉFORMES DE GOUVERNANCE SOUTENUES PAR LA TECHNOLOGIE pour une prestation de services plus efficace et à fort impact

RÉSEAUX DU SECTEUR PRIVÉ pour étendre la prestation de services, renforcer les programmes de compétences adaptées au marché, et favoriser le financement innovant

Le Plan cherche à construire des partenariats stratégiques alignés sur les programmes gouvernementaux menés à grande échelle



Conseil d'experts

Leaders d'opinion, experts techniques régionaux et jeunes champions



Année de l'éducation de l'Union africaine

Maintenir l'éducation au cœur des priorités



Systèmes et plateformes nationales

Pour un impact durable à grande échelle fondé sur une approche systémique



Engagement communautaire

Pour la prestation de services et les sensibilisations sociales (en particulier en faveur des filles)



Partenariats et coalitions régionaux avec les partenaires techniques et financiers

Fondation Gates, Fondation MasterCard, GPE, UNICEF, UA et agences bilatérales



Partenariats avec le secteur privé

Financement innovant, expansion de la prestation de services, et programmes pour l'acquisition de compétences adaptées au marché du travail